

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРОЕКТ  
«ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

АВТОР  
ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ  
ДАЙЗИЕВА А.А.



МАХАЧКАЛА 2016г.

# Гендерное воспитание.

## Цель:

Формирование представлений у подрастающего поколения о моделях мужского и женского поведения, об интересах, увлечениях, развития навыков общения.

## Задачи:

- ознакомить присутствующих с понятиями «гендер», «гендерное воспитание»;
- Развить у подрастающего поколения чувство гордости за принадлежность к определенному полу;
- развить уважительное отношение к противоположному полу через традиции и обычаи народов Дагестана.

**Необходимое оборудование:** Мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты, ноутбук, 2 ватмана, фломастеры, карандаши, бумага, булавки, блокноты, ручки, раздаточный материал (рекомендации, памятки)

## Ход мероприятия:

Звучит музыкальное сопровождение «Из чего же сделаны наши девчонки, из чего же сделаны наши мальчишки»

## Ведущий.

- Приветствие.
- Представление участников.
- Представление гостей.

**Ведущий.** Показ слайдовой презентации.

1 сл.

2 сл.

3 сл.

## 5 сл. Актуальность.

- Мы выросли в обществе, среди знакомых, родственников и друзей, где у всех стандартные знакомые ориентиры, взгляды, манеры – этим круг общения ограничивался.

Теперь у молодежи очень обширный круг общения – весь мир где стерты границы, в том числе с людьми с нестандартными взглядами на жизнь, ориентирами, взглядами.

Мы перенимаем многое из другой жизни – ведемся на это – увеличиваем губы, перенимаем манеры общения, образ жизни, мало читаем, становимся агрессивными.

-В настоящее время центральным направлением в педагогике является личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. В связи с этим на первое место поднимается проблема учета гендерных особенностей воспитанников. В возрасте до 14 – 15 лет идет интенсивный процесс становления самосознания ребенка, важным компонентом которого является осознание себя как представителя определенного пола.

**! Проблема** гендерной социализации, включающая в себя вопросы формирования психического пола ребенка, психических половых различий и полоролевой дифференциации— одна из важнейших и актуальных проблем психологии.

Без ее решения невозможно разрабатывать методы дифференцированного подхода к воспитанию детей разного пола для формирования у них основ таких качеств, как мужественность и женственность, необходимых им и для успешного выполнения в будущем своих функций в семье.

Гендерная социализация включает в себя три аспекта:

-когнитивный — ребенок рано начинает относить себя к определенному полу, приобретает представления о содержании типичного ролевого поведения;

-эмоциональный — поло-ролевые предпочтения, интересы, ценностные ориентации, реакции на оценку, проявление эмоций, связанных с формированием черт маскулинности и феминности;

-поведенческий — усвоение типичной для пола модели поведения.

**6 – 7 сл.** И так, понятие «Пол» человека.

понятие «Гендер»

Как утверждает доктор психологических наук Т.А. Репина, анатомо-физиологические различия между мальчиками и девочками обнаруживаются уже в эмбриональный период: под влиянием половых гормонов формируются не только анатомические особенности пола, но и некоторые особенности развития мозга. У девочек при рождении по сравнению с мальчиками, как правило, меньше масса тела, рост, сердце, легкие, удельный вес мускулатуры. Уже через четыре недели девочки начинают опережать мальчиков в общем развитии. В дальнейшем они быстрее начинают ходить и говорить, у них большая сопротивляемость к заболеваниям. У девочек лучше развита тактильная чувствительность и

чувствительность к запахам. У мальчиков чаще случаются задержки умственного развития, заикание, неврозы.

Если основные качества - мужественности и женственности не заложены в ранние годы, став взрослым, человек плохо справляется со своими социальными ролями.

Под влиянием взрослых формируются и развиваются два типа человека с разной психикой, разными законами развития высших корковых функций, таких как речь, эмоции, мышление.

Следует помнить главное: мальчики и девочки, имея разный мозг, ведут себя по-разному.

**8 сл.** Гендерный подход в образовании.

**9 сл.** Цель гендерного подхода.

**10 сл.** Гендерное воспитание.

**11 сл.** Что такое гендерное воспитание.

**Ведущий.** Кто скажет, какие черты присущи мальчикам, а какие девочкам?

**Традиционно субъектам мужского начала приписывают:**

- стремление быть сильным и успешным;
- готовность к творчеству, лидерству, риску, способность проникать в суть явлений; любовь к риску, отсутствие заботы о собственной безопасности, желание выделиться, высокая соревновательность, потребность в достижении результата, стремление к доминированию.
- потребность влиять на детей с помощью авторитета, разума и здравого смысла;
- установка на то, что любовь окружающих нужно заслужить.

**Традиционно субъектам женского начала приписывают:**

- стремление быть привлекательной вообще и в соответствии со стандартами женской красоты;
- готовность опекать окружающих, чувство реализма, выносливость, коммуникабельность, способность тонко и разнообразно воспринимать мир;
- потребность влиять на людей с помощью материнской ласки и любви;
- установка на то, что симпатия со стороны окружающих должна носить безусловный характер.

## **Различия в психике и поведении детей**

**Психические  
явления**

**Мальчики**

**Девочки**

Работоспособность	Быстрее утомляется левое полушарие (речевое мышление, логические операции)	Быстрее утомляется правое полушарие (образное мышление, эмоциональное самочувствие)
Эмоции	Кратковременно, но ярко реагируют на эмоциональный фактор, отсюда потребность быстро снять напряжение, переключиться на продуктивную деятельность. В ответ на долгие «нотации» взрослых «отключают» слуховое восприятие, не воспринимают информацию	
Межличностное общение	Ориентированы на информацию, чаще задают вопросы ради получения конкретного ответа («Какое у нас следующее занятие?»). Во время общения смотрят в сторону или перед собой	Ориентированы на отношения между людьми, задают вопросы ради установления контактов («А вы к нам еще придете?»). Во время общения смотрят в лицо взрослому, ждут одобрения
Познавательная мотивация	При несоответствии содержания и форм учебной деятельности индивидуальным особенностям реагируют негативно, знания приобретают избирательно, получают контрастные отметки, обучаются менее успешно	При несоответствии содержания и форм учебной деятельности индивидуальным особенностям реагируют лояльно, более комфортны, внушаемы, дисциплинированы; отметки ровные; обучаются более успешно

**Ведущий:** Теперь разделимся на 2 команды и попробуем нарисовать на ватманах женские и мужские атрибуты. Предметы присущие только мужчинам (папах, кинжал, стройматериал для работы и д.т.), только женщинам (бантики, сумочки, помада, туфли на каблучке и т.д.)

**Ведущий.** Прежде всего Родители, самые главные педагоги в жизни детей. Мы с вами должны очень внимательно наблюдать за тем, что необходимо ребёнку, что ему интересно, так как именно мы ближе всего к ним. При этом необходимо заботиться о том, чтобы влияние было благотворным. Учёные доказали, что, если для развития ребёнка с самого рождения созданы разнообразные условия, это даёт значительный эффект в формировании его интеллекта, становлении его характера, помогает в выборе профессии.

Кстати: в мире существуют более 10 тыс. профессий. Что такое профессия-это род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.

Давайте угадаем какая профессия является самой сладкой? (кондитер), самой денежной (банкир), самой волосатой(парикмахер), самой детской(воспитатель), смешной (юморист, клоун), общительной(журналист), безошибочной(сапер), серьезной (хирург, судья).

Чтобы быть профессионалом в сфере деятельности, которую вы выберете, какими чертами надо обладать? Конечно же это: целеустремленность, усидчивость, терпение, огромное желание. Эти черты должны быть и у мальчиков и девочек, тут нет разницы к какому полу ты принадлежишь. Профессия требует от всех проявлять характер, самоконтроль. Есть люди, которые обучаются сразу на двух факультетах, обучаясь 2 профессиям одновременно. Много примеров, когда девочки приобретают «Мужскую» как нам кажется профессию, например: космонавт, водитель. А мужчины приобретают «женскую» профессию, например: модельер, стилист, визажист и т.д. Самое главное, чтобы человек проявлял свой талант, был профессионалом в своем деле.

А кто знает, что такое хобби. Хобби – увлечение чем-либо, приносящее человеку истинное наслаждение и бурю эмоций. расскажите, у кого какое хобби?

Сейчас на примере Дайзиева С. и Хачалова Ш., которые исполняют нам композицию «Чардаш» мы посмотрим, какое у них хобби.

**Ведущий:** Теперь мы раздадим рекомендации для родителей и педагогов.

**Ведущий.** В современной России общие принципы традиционной культуры претерпевают изменения под воздействием агрессивно внедряющихся инородных культур. В связи с этим, подростки, которые очень остро

воспринимающие все новое, выстраивают собственную картину мира, свой новый образ-Я, и не ограничиваются пассивным усвоением гендерных норм и ролей, а стремятся самостоятельно и активно осмысливать и формировать свою половую идентичность. Известно, что подростковый возраст характеризуется повышенной чувствительностью, ко всем социальным воздействиям, в том числе к новым, нетрадиционным для нашего общества явлениям и знакам. Широкое использование принесенных из транслируемых культур таких явлений и знаков, как мода на западный стиль в одежде, раннее обучение детей контрацепции, гражданский брак, суррогатное материнство, организация и проведение гей-парадов, пропаганда гомосексуализма, усыновление детей однополыми парами и т. д., становится для российского подростка обыденным явлением.

Про это нам расскажут студенты ДГУ 1 курса Магистратуры факультета психологии и философии.

**Аллен Даллес, март 1945г.**

**Его программная речь на конгрессе США.**

Окончится война, все как-то утрясется, и мы бросим всё золото, всю материальную мощь на оболванивание и одурачивание русских людей. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим в эти фальшивые ценности верить. Как?

Мы найдём своих единомышленников, своих союзников и помощников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа; окончательного, необратимого угасания его самосознания.

Из литературы и искусства мы постепенно вытравим их социальную сущность, отучим художников, отнимем у них охоту заниматься изображением, исследованием тех процессов, которые происходят в глубинах народных масс. Литература, театры, кино – все будет изображать, и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать, и поднимать так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое сознание культ секса, насилия, садизма, предательства, словом всякой безнравственности.

В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху. Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом и беззастенчивость, предательство, национализм и вражду народов, прежде всего вражду и ненависть к русскому народу – все это мы будем культивировать, все это расцветёт махровым цветом.

И лишь немногие, очень лишь немногие будут догадываться, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдём способ их оболгать.

Мы будем расшатывать, таким образом, поколение за поколением. Мы будем бороться за людей с детских, юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодёжь, станем разлагать, растлевать, развращать ее. Мы сделаем из молодых - циников, пошляков, космополитов. Вот, так мы это и сделаем.

Из отчета Бейкера перед конгрессом (после его поездки по бывшему СССР):

«Мы истратили триллионы долларов за последние сорок лет, чтобы одержать победу в «холодной войне» против СССР. В итоге с великим народом сделано то, о чем мечтали его враги. Главное – нашлись предатели.»

### **(Показ слайдовой презентации)**

**Диспут.**

**Ведущий.** Предоставим слово студентам 2 курса Юридического колледжа ДГУ. Что гласит Закон РФ, когда подростки вовлечены в продажу наркотиков, когда молодые люди участвуют в воровстве и прочих противоправных действиях. О чем мы должны знать?

### **(Показ слайдовой презентации)**

**Ведущий.** Предоставляется слово Бегиеву Магомед Расуловичу, главному специалисту – эксперту отдела профилактики наркомании УФСКН и ЗП.

**Тема?**

**Вопрос – ответ.**

**Ведущий.** (Обращается к участникам) Скажите пожалуйста, вы знаете что такое СПИД, ВИЧ, Гепатит С, Туберкулез. Какое отношение имеют все эти заболевания к тому, что мы говорим. Объяснит это нам сейчас

Врач -

«Влияние неправильного образа жизни на здоровье.»

**уточнить будет ли презентация?**

**Вопрос – ответ.**

**Ведущий.** А теперь послушаем, что нам расскажут о традиционном воспитании в Дагестанских семьях, о наших традициях и обычаях студенты ДГУ экономического факультета.

### **(Показ слайдовой презентации)**

**Диспут.**

**Ведущий.** Из всего увиденного и услышанного нами, мы еще раз убедились в том, что воспитание в традиционной форме и в традиционных семьях - это

самая приемлемая для нас форма воспитания! Ведь от того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей, насколько крепкими будут их семьи. Осуществление поло-ролевого воспитания поможет избежать подрастающему поколению осложнений, последствий и трагедий, которые бывают при безнравственном подходе к будущему.

Во всем мире стало очевидным: от воспитания детей с учетом их гендерных особенностей зависит будущее нации и страны, и наша Россия и Дагестан являются примером в этом!

**Ведущий.** Теперь нам исполнит танец ансамбль ЦДТ «Ак-Гель»  
руководитель Наргес Рамизовна Долгатова.









