**ОТЧЁТ**

**Об использовании ИКТ в работе методиста декоративно-прикладного направления Магомедовой У.И.**

 «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно. К.Д.Ушинский.

Социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации многих социальных институтов, и в первую очередь системы образования. Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в законе “Об образовании Российской Федерации” и образовательном стандарте нового поколения.

Использование ИКТ дает возможность обогатить, качественно обновить образовательный процесс в УДО и повысить его эффективность.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании (ИКТ) – это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Использование информационно-компьютерных технологий открывает для педагога новые возможности в преподавании своего предмета. Изучение любой дисциплины с использованием ИКТ дает детям возможность для размышления и участия в создании элементов занятия, что способствует развитию интереса обучающегося к предмету. Внедрение ИКТ в образовательный процесс призвано повысить эффективность проведения занятий, освободить педагога от рутинной работы, усилить привлекательность подачи материала, осуществить дифференциацию видов заданий, а также разнообразить формы обратной связи.

По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации..

 **Цели использования информационных технологий в обучении:**

* сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств);
* приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств;
* установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
* помочь учителю в возможности эмоционально и образно подать материал.
* умение находить и перерабатывать информацию в разных источниках;
* умение переводить информацию визуальную в вербальную и наоборот;
* умение устанавливать ассоциативные и практически целесообразные связи между информационными сообщениями;
* умение воспринимать альтернативные точки зрения и высказывать обоснованные аргументы «за» и «против» каждой из них.

Концепция содержания  данной области базируется на:

* воспитании духовно богатого и эстетически развитого человека;
* развитии способности к художественному творчеству;
* формировании у учащихся знаний и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства;
* воспитании учащихся как зрителей художественных произведений, развитии потребности в общении с искусством, способности самостоятельно постигать художественный замысел автора, особенности различных стилей и направлений;
* развитии воображения, образного мышления, пространственного представления, сенсорных способностей, навыков, которые необходимы не только в художественном творчестве, но помогут ученикам стать в будущем творческими и квалифицированными специалистами в ряде традиционных и современных профессий, не связанных с искусством непосредственно.

 **Мною были выделены следующие условия, обеспечивающие эффективность  использования ИКТ в процессе работы методиста декоративно-прикладного направления :**

-Разработка системы уроков для тв/о. декоративно-прикладного направления с приложениями (компьютерными презентациями).

 - работа с сайтом Центра для повышения уровня информированности граждан о качестве образовательных услуг Центра детского творчества;

- способствовать взаимодействию участников образовательного процесса, социальных партнеров Центра детского творчества;

- осуществлять обмен педагогическим опытом;

- стимулировать творческую активность педагогов и учащихся.

 С помощью сайта

- педагоги дополнительного образования делятся результатами своей профессиональной деятельности, выкладывают полезные материалы для учащихся и родителей (законных представителей), фотоальбомы с проводимых мероприятий (выставки, конкурсы, соревнования, концерты, праздники, походы и т.д.);

- учащиеся знакомятся с планами и итогами мероприятий, публикуют актуальные новости своей жизни в коллективе, для них обновляется информация по безопасному пребыванию в учреждении и поведению вне образовательной организации;

- родителям предоставлена информация об организации образовательных услуг, об организации летнего отдыха и оздоровления детей, о достижениях учащихся, полезные советы и т.д.

Информационно-компьютерные технологии могут использоваться как в воспитательно-образовательной работе педагога, так и в методической работе учреждения. В методической работе нашего Центра они (мультимедийные презентации) используются на педагогических советах, семинарах, консультациях, на родительских собраниях

. Использование ИКТ в работе методиста можно рассматривать в двух направлениях:

- непосредственно в деятельности методиста на рабочем столе (работа с документами, составление диаграмм, схем, презентаций; работа с информационными ресурсами, поисковыми системами, электронной почтой);

- методическая поддержка работников образовательного учреждения по вопросам применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе, повышение ИКТ-компетентности педагогических работников.

 Так, наряду с использованием различных презентаций при изучении каждого раздела программ, предлагаю педагогам тематические презентации, позволяющие за короткий отрезок времени проследить все этапы изготовления конкретной работы. этой методикой активно пользуются педагоги. Очень удобно использовать на занятии видеоролики о направлениях в декоративно-прикладном искусстве. У ребят расширяется кругозор и вместе с тем идет обучение традициям национальной культуры, В проведенном мною воспитательном мероприятии “Моя мама лучшая на свете” большое место занимали икт: на огромном экране проектора голос нерожденного ребенка спрашивал у Бога кто же будет оберегать его после рождения. Бог ответил что будет человек, который будет заботиться о нем и зовут его МАМА. Дети были в восторге.

 К началу2019-2020 учебного года была выделена приоритетная задача Центра внести все программы педагогов в Навигатор дополнительного образования. Навигатор дополнительного образования -это региональный интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство программ дополнитнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них. Благодаря порталу родители могут выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Все программы педагогов были занесены в Навигатор и родителям была предоставлена возможность самим выбирать соответствующую программу и заносить детей. Уже несколько лет веду электронную базу персонифицированного учета учащихся. Разработала электронные таблицы мониторинга деятельности педагогов, в связи с чем, они стали активнее пользоваться результатами электронного мониторинга при подготовке к открытым занятиям.

Создала сайт ИНФОУРОК и обмен опытом своей работы

**м**ониторинг успеваемости и качества знаний .

 Методические заседания, которые я проводила, были направлены на мотивацию педагогов к переходу на электронный документооборот.

Помимо методических заседаний проводила индивидуальные консультации по применению информационно-коммуникационных технологий.

. Благодаря методической учебе по представлению возможностей программы РowerРoint, педагоги стали чаще применять в своей деятельности электронные презентации *.*  Были разработаны методические рекомендации для педагогов: «Использование ИКТ на занятиях декоративно-прикладного направления»,  *а также презентации некоторых тем уроков ,выступлений на совещания и пед советы :Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности и роста профессионального мастерства педагога. Профессионально-значимые качества педагога дополнительного образования.*

*Создание данных презентаций требует умения пользоваться компьютерной техникой и большого количества времени, что в итоге оправдывается повышением познавательного интереса к предмету.*

*К****результативности****своей деятельности я отношу:*

 - технологию мультимедийного сопровождения образовательного процесса; - систему организации консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;

– умение создавать педагогами графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);

- умение применять электронные дидактические и педагогические программные средства;

- активное использование информационных технологий в образовательном процессе;

- владение навыками поиска информации в Интернете;

- владение программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;

- умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;

- владение способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями

Результатом проведенной мной работы стало не только более широкое применение информационных технологий в образовательном процессе учреждения, но и постепенный переход на электронные формы осуществления мониторинга деятельности учреждения.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развить ребенка.