

Отчет о результатах самообследования работы ЦДТ

Приоритетная цель деятельности Центра - «Формирование образовательного пространства дополнительного образования детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности общества и государства».

Уникальность системы дополнительного образования состоит в ее вариативности по отношению к процессам программирования образовательной деятельности. Педагогам дополнительного образования открыт простор для творческого поиска, апробирования и внедрения педагогических методик и технологий.

Являясь частью современного общества, центр детского творчества находится на пике востребованности, и включает в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов.

Образовательный процесс осуществляется в основном по модифицированным и авторским программам по разным срокам реализации и осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивное;
- культурологическое;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное;
- техническое.

По виду:

- 5 программ – авторских;
- 1 программа с многоступенчатым уровнем обучения;
- адаптированные – 29 программ.

Педагоги: Сулейманова Р.Г. ансамбль «Салам», Долгатова Н.Р. ансамбль «Ак-Гёль», Мусаева Р.А. т/о «Живая глина», Дадашева Л.А. т/о «Маски», Ахмедова С.С. т/о «Волшебная кисть» разработали авторские программы и 1 программа с многоступенчатым уровнем обучения педагог Хавчаев М.М. т/о «Соколенок».

Педагоги все больше понимают необходимость обновления в реализации программ возрождению народного, прикладного искусства, фольклорно-хореографического и художественного творчества народов Дагестана. Творческие объединения, ансамбли располагают всеми условиями, чтобы дать детям соответствующее эстетическое и трудовое образование, помочь им в

ранней профориентации и самоопределении: ансамбль «Вдохновение», ансамбль «Салам», т/о «Живая глина», т/о «Рукоделие», т/о «Вязание», т/о «Hello», т/о «Роспись на ткани», т/о «Шахматы», т/о «Икебана», студия «Эстрадный вокал», т/о «Национальный барабан».

Учебный план и содержание программ составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Преобладание программ, рассчитанных на младший и средний школьный возраст, традиционно для центра и объясняется тем, что таков социальный заказ как со стороны детей и их родителей, так и со стороны общеобразовательных организаций, на базе которых располагаются творческие объединения.

С учетом психолого-физиологических особенностей детей ведется корректировка образовательных программ, внедряются новые методы и формы обучения для детей различных уровней развития и с разными интересами.

В ансамблях «Салам» педагог Сулейманова Р.Г., ансамбль «Ак-Гель» педагог Долгатова Н.Р., ансамбль «Вдохновение» педагог Магомедова З.Г., театральная студия «Маски» педагог Дадашева Л.А., т/о «Волшебная кисть» педагог Ахмедова С.С., т/о «Икебана» педагог Маматулаева Л.С., т/о «Умелые руки» педагог Курбанова В.А., т/о «Живая глина» педагог Мусаева Р.А. воспитанники продолжают обучение по долгосрочным программам и в последующие годы по изучению нового материала, так как в этих т/о сложились крепкие образовательные и воспитательные традиции, стабилен состав обучающихся, неизменно показывается высокий результат обучения, в том числе на фестивалях и конкурсах различного уровня.

Более 80% педагогов имеют высшее образование. Администрация и педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Педагогические кадры

Сведения о педагогических кадрах

Всего педагогических работников	Из них		Имеют педагогический стаж		
	работники администрации	педагоги дополнительного образования	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет
35	3	32	6	22	7

Образование:

Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
28	5	2

Категория:

Высшая	Первая
28	7

Важным направлением работы является аттестация педагогических работников. В 2016, 2017 учебном году 7 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на I квалификационную категорию. 65% педагогов – высшая категория, 13% - I категория.

Ежегодно педагоги Центра повышают свой педагогический уровень в Дагестанском институте развития образования.

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагога	ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»	дата прохождения	объем часов
1	Будайчиева К.Д.	Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей по ФГОС	14.03.2014 - 04.04.2014 г.	72 ч.
2	Огурлиева Р.П.	Педагогика, психология и методика дополнительного образования детей по ФГОС	14.03.2014 - 04.04.2014 г.	72 ч.
3	Алиева Ж.М.	Реализация требований ФГОС ООО средствами учебного предмета «Биология»	07.04.2014 - 26.04.2014 г.	108 ч.
4	Сулейманова Р.Г.	Музыкальное воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС	20.10.14 - 08.11.14 г.	108 ч.
5	Хайбулаев А.А.	Музыкальное воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС	20.10.2014 - 08.11.2014 г.	108 ч.
6	Дадашева Л.А.	Методика преподавания театрального	11.03.2015 г.	8 ч.

		искусства		
7	Долгатова Н.Р.	Методика преподавания хореографических дисциплин	17.03.2015 г.	8 ч.
8	Магомедова З.Г.	Методика дополнительного образования детей	01.06.2015 - 11.06.2015 г.	72 ч.
9	Хавалова М.М.	Методика дополнительного образования детей	01.06.2015 - 11.06.2015 г.	72 ч.
10	Мусаева Р.А.	Методика дополнительного образования детей	01.06.2015 - 11.06.2015 г.	72 ч.
11	Маматулаева Л.С.	Методика дополнительного образования детей	01.06.2015 - 11.06.2015 г.	72 ч.
12	Магомедова У.И.	Методика дополнительного образования детей	11.01.2016 - 23.01.2016 г.	72ч.
13	Хавчаев М.М.	Обновление деятельности педагога ДО в условиях модернизации образования	05.12.2016 - 17.12.2016 г.	72 ч.
14	Тумалаева А.З.	Реализация ФГОС общего образования при обучении иностранным языкам	09.01.2017- 27.01.2017г.	108 ч.
15	Бариева П.А.	Методика дополнительного образования детей	16.01.2017- 27.01.2017г.	72 ч.
16	Бадавова М.А.	Методика дополнительного образования детей	16.01.2017- 27.01.2017г.	72 ч.
17	Дайзиева А.А.	Профессиональная ориентация выпускников 9-классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях (ФИРО) Инновационные	30.03.2015 – 07.04.2015 г.	72ч. 16ч.

		<p>техники психологического консультирования и сопровождения в условиях ФГОС (ФИРО)</p> <p>Обновление деятельности педагогов-психологов в условиях модернизации образования</p>	<p>16.01.2017-03.02.2017г.</p>	<p>108 ч.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------

Основными компонентами работы с педагогическими кадрами являются:

- стимулирование профессионального роста педагогических кадров;
- организация творческих встреч коллектива с ведущими специалистами в области педагогики, психологии, культуры, с руководством города по актуальным проблемам работы с детьми и подростками;
- организация социальной защиты.



Сотрудничество с муниципальными общеобразовательными учреждениями

Центр детского творчества осуществляет тесное сотрудничество с муниципальными ОУ. Администрация и педагогический коллектив проводит определенную работу в вопросах сотрудничества с ОУ.

Основные её принципы:

- принцип добровольности. Каждое ОУ самостоятельно определяет выбор т/о, которые будут работать на базе ОУ от Центра.

- принцип доверительности. Обучающиеся Центра являются учащимися ОУ, и дети, ставшие победителями конкурсов, смотров и других мероприятий – это успех и Центра и ОУ.

Уровни взаимодействия ОУ и Центра могут быть разными. Активная интеграция основного и дополнительного образования способна обогатить содержание и формы школьной жизни. Центр и ОУ № 10,14,17,31,39,50 интернат для слабовидящих сотрудничают на договорной основе в инновационном режиме, создавая и апробируя новые образовательные структуры, программы, способные удовлетворить и обеспечить развитие детей в творческих объединениях.

Открытые занятия

Устойчивый характер развития центра сопряжен с необходимостью непрерывного совершенствования качества учебно-воспитательного процесса. С этой целью в Центре проводятся открытые занятия и взаимопосещения по обмену опытом, аттестация творческих объединений, диагностика, мониторинг, класс-концерты и творческие выставки. Образцово и на высоком профессиональном уровне были проведены открытые занятия в творческих объединениях:

[Ансамбль современного танца «Вдохновение» педагог Магомедова З.Г.](#)

- «Современные ритмы», «Элементы классического танца».



Ансамбль народного танца «Салам» педагог Сулейманова Р.Г.

- «Спасибо за доверие, друзья...»

- «Дагестан страна гор»

- «Аварское народное творчество»

Ансамбль национального танца «Ак-гёль» педагог Долгатова Н.Р.

- «Самобытный, многонациональный - очаг родной мой Дагестан»





Творческое объединение «Национальный барабан» педагог Дибиров Г.З.
- «Класс-концерт».

Творческое объединение «Икебана» педагог Маматулаева Л.С.

- «Карвинг - резьба по овощам и фруктам»

- «Цветов волшебная сила» в технике квиллинга

Творческое объединение «Радуга» (роспись на ткани) педагог Алиметова Г.М.

- «Расписные футболки»



Творческое объединение «Фантазия» (роспись на ткани) педагог Юсупдибирова М.М.

- «Прощальный танец осени»
- «Сказочные деревья»



Творческое объединение «Медиашкола» педагог Чаринова М.Ш.

- «Литературное эссе».
- «Система комплексного планирования и моделирования газеты».

Эстрадный вокал педагог Гусейнова Н.Н.

- «Литература, музыка, изобразительное искусство. Неразрывная связь между ними»
- «Формирование и закрепление вокальных навыков у обучающихся в процессе разучивания музыкального произведения»

Творческое объединение «Hello» педагог Тумалаева А.З

- «Веселый зоопарк»
- «Времена года»



Творческое объединение «Рукоделие» педагог Магомедова З.М.
- «Бабочки на лугу»



Творческое объединение «Соколёнок» педагог Хавчаев М.М.

- «Построение графической композиции мотива ковра»

- «Лепка белых журавлей»



Творческое объединение «Декор» педагог Гасанова З.Г.

- «Ромашковая весна»

Творческое объединение «Умелые руки» педагог Курбанова В.А.-
«Изготовление птицы из пряжи»



Творческое объединение «Живая глина» педагог Мусаева Р.А.
- «Жаворонки-веснянки»



Творческое объединение «Шахматы» педагог Абакаров З.З.
- «Белая ладья»

- «Турнир, посвященный 70-летию Победы в ВОВ»

Творческое объединение «Тарки-Тау» педагог Акаева Н.М.

- «Постановка дагинского танца»



- «В дружбе единой велик дагестанский народ»

Творческое объединение «Волшебная кисть» педагог Ахмедова С.С

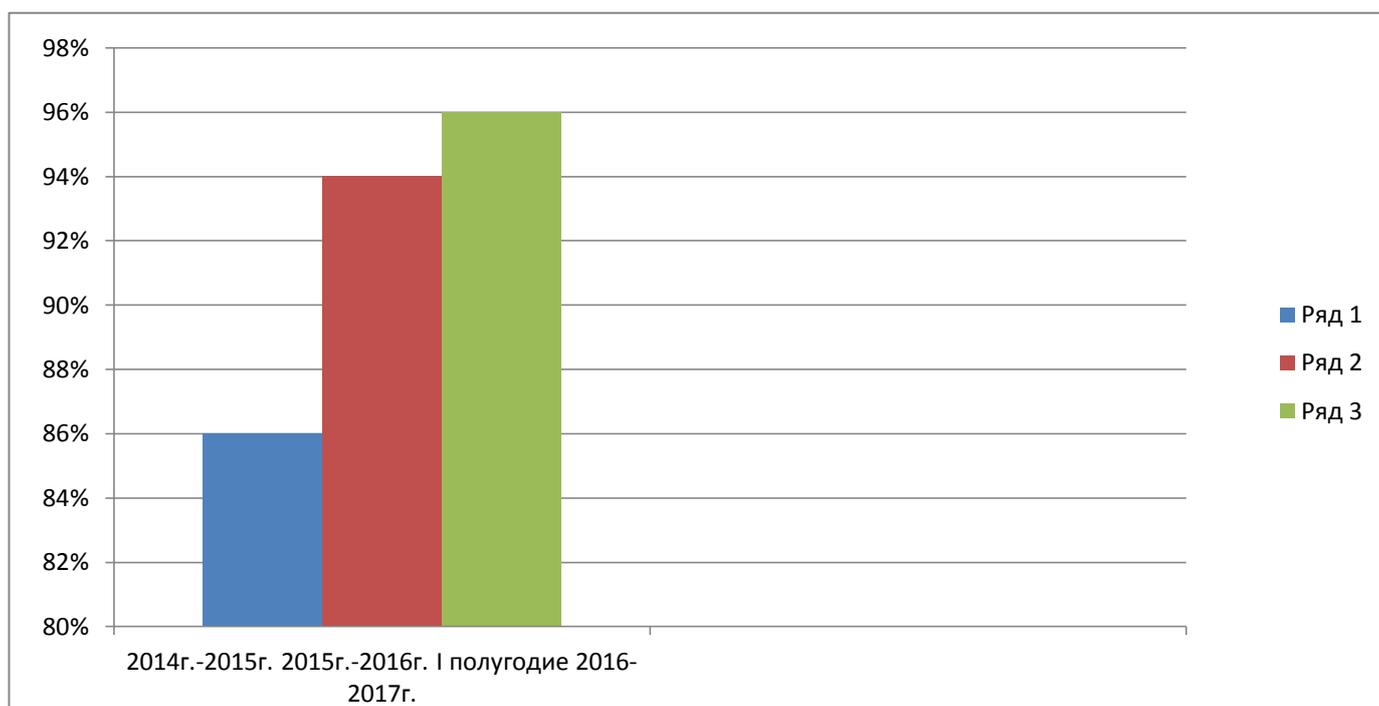
-«Сказочная птица».



Диапазон образовательных услуг, предоставляемых ЦДТ и охват занятости в целом меняется незначительно. Для сохранности контингента педагогический коллектив использует различные формы работы:

- индивидуальный подход и создание образовательных программ, который вызывает интерес к занятию;
- создание доброжелательной обстановки на занятиях и массовых мероприятиях;
- психологическая поддержка и помощь, обучающихся и их родителей;
- демонстрация успехов и достижений воспитанников на сайте центра, через СМИ;
- проведение открытых мероприятий и занятий.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по сохранности контингента.



Высший критерий профессионализма педагога – умение учить и развивать учащихся в полном соответствии с их склонностями, возможностями и способностями. Для достижения этих целей каждый педагог использует приемлемые для его вида деятельности приемы, методы и формы работы. Как известно не один из педагогических подходов не обходится без отслеживания результатов деятельности педагогов. Обязательным являются наблюдение и фиксирование результатов.

В Центре осуществляется контроль за эффективностью подготовки обучающихся на всех этапах обучения по определенным требованиям и

критериям (общим и разработанным самим педагогом) в соответствии с нормативными требованиями и положением об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. В сентябре проводится стартовая диагностика воспитанников I года обучения. В декабре, апреле, мае проводится промежуточная аттестация. А для воспитанников прошедших полный курс обучения по программе в конце учебного года проводится итоговая аттестация. Аттестация проходит в форме контрольных уроков, тестирования, творческих работ, класс-концертов, концертных выступлений. Качество реализации образовательных программ отслеживается также на отчетных мероприятиях творческих коллективов, участиях их в фестивалях и конкурсах.

Динамика отслеживания ЗУН

№ п/п	Года	Количество обучающихся	Количество обуч-ся, принявших участие в срезах.	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	2014-2015	1830	1793 (98 %)	100 %	89	4.5
2	2015-2016	2000	1860 (93 %)	100%	88	4,5

В Центре постоянно ведется поиск и апробирование новых форм и способов оценки обучающихся. В 2016-2017 учебном году степень освоения программного материала обучающимися оценивалась на удовлетворительно (3 балла), хорошо (4 балла) и отлично (5 баллов). Изменены протоколы, отражающие результативность освоения обучающимися программного материала, баллы заменены уровнями освоения.

Низкий уровень (удовлетворительно) – воспитанник не проявляет устойчивого интереса к занятиям, занимается нестабильно и не в полной мере выполняет требования образовательной программы (менее 50% выполнения программы).

Средний уровень (хорошо) – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, стабильно занимается, выполняет требования образовательной программы (от 50-70% выполнения программы).

Высокий уровень (отлично) – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к занятиям, стабильно занимается, выполняет образовательную программу, принимает участие в конкурсах (более 70% выполнения программы).

В соответствии результаты аттестации обучающихся ЦДТ

1	I полугодие 2016-2017	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
		40%	43%	17%

Результаты анализа контроля за работой объединений заслушиваются на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО «Умелица», МО «Вдохновение», клуба вожатых «Лидер». Также обсуждаются вопросы посещаемости учащихся, сохранности контингента, проблемы нравственности, работа с трудновоспитуемыми, работа с одаренными детьми, творческие отчеты, обмен опытом.

Педсоветы:

- «Перспектива развития ЦДТ, условия реализации основных задач на 2016-2017 уч.год»
- «Реализация программ развития воспитательной компоненты».
- «Психолог и коллектив как успешно сотрудничать?»
- «Эффективность реализации образовательных программ»
- «Участие в проектной деятельности как способ формирования социальной компетентности обучающихся в условиях ДО».
- «Совершенствование образовательного процесса в УДО».
- «Проблемы интеграции общего и дополнительного образования».
- «Участие общественных организаций в развитии системы дополнительного образования».
- «Роль общественных организаций в развитии системы дополнительного образования».
- «Массово-воспитательная работа как важнейшая составная часть воспитательной деятельности центра».

Совещания при директоре:

- «Воспитание культуры толерантных отношений в условиях образовательной организации».
- «Инструктаж по противопожарной безопасности».
- «Организация исследовательской деятельности учащихся в современном образовательном пространстве».
- «Организация работы с родителями в различных формах деятельности Центра».
- «Портфолио – способ фиксирования накопления и оценки индивидуальных достижений учащихся».
- «Толерантность – неотъемлемая часть воспитания культуры и поведения обучающихся».

- «Взаимодействие педагогов и родителей в учреждении дополнительного образования: «Семья – это то, что с тобой».
- «Развитие коммуникативно-лидерских способностей подростка».
- «Методы и принципы обучения в системе ДО».

Ведущей тенденцией становления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность. Инновационная деятельность педагогов центра становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер.

В центре используются следующие инновационные технологии, методы и формы:

- Личностно ориентированные технологии – технологии дифференциации и индивидуализации.
- Интегрированные занятия.
- Проектные технологии.
- Исследовательские и практические работы.
- Информационно-коммуникативные технологии.

Личностно-ориентированный подход.

В начале учебного года проводится стартовая диагностика по результатам которой педагог Гасанова З.Г. разрабатывает индивидуальные планы работы с учащимися.

Такой способ организации даёт возможность определить уровень развития учащихся и правильно планировать учебный процесс.

Более сильным воспитанникам дается работа по новым схемам, где дети разрабатывают сложные мотивы композиций, собственные задумки по декорированию одежды и предметов быта, а также проектная деятельность – это и букет из ленточных роз, вышивка – маленькая композиция на платье.

С детьми среднего уровня освоения учебного материала педагог Гасанова З.Г. проводит по готовым схемам, чертежам, лекалам, применяет несложные элементы декорирования (выполнение несложного узора на диванной подушке, работу в рамке, либо выполнение цветов и т.д.) Есть ещё и слабые воспитанники, которые в силу своего развития и возможностей не могут выполнять такие работы. Для них подобраны простейшие виды и формы обучения.

В рамках проекта «Интегрированное занятие» проведено открытое занятие в творческих объединениях «Декор» педагог Гасанова З.Г. и «Маски» педагог Дадашева Л.А. на тему: «Край мой высокий – Дагестан» к 90-летию Р.Гамзатова.

Цель занятия:

Воспитание чувства гордости за свой народ, интеграция детей с ограниченными возможностями в обществе.

В проведении занятия были задействованы разновозрастные категории детей.

В начале урока оба педагога рассказали о величии Дагестана, о том что Дагестан – это страна гор, страна мастеров. Педагог Гасанова З.Г. предоставила информацию о ковровых центрах Дагестана, ознакомила с ковровыми орнаментами, узорами. Слабовидящие дети творческого объединения «Маски» вместе с детьми творческого объединения «Декор» увлеченно выполняли ленточные узоры на карточках листочках. На уроке были использованы технические средства обучения. На мониторах детям показывали ковры ручной работы с характерными узорами. В конце урока дети читали стихи Р.Гамзатова «О моей родине», «Дети дома одного», «Мама», «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный», «Мой край огромный назови», «Мой Дагестан», «Я буду помнить северный Кавказ», «На моей земле, где цветут цветы»

«Дагестан – мой край родной».





В творческом объединении «Маски» педагог Дадашева Л.А. проведено интегрированное открытое занятие по театральному искусству, технологии и экологии на тему: «Мы в ответе за нашу природу».

Цель: Формирование ценностного отношения к окружающему миру путем воздействия на перцептивно-эмоциональную сферу личности; реализация творческого потенциала учащихся через театральную деятельность.

Занятие проходило на базе интерната для «слабовидящих» детей IV вида, в группе 3 года обучения.

Были проведены упражнения на дыхание и артикуляцию, продолжили совершенствовать речевой аппарат, читая скороговорки. Все упражнения и скороговорки были на тему природы. Затем учащиеся под руководством педагога перешли к играм: «Вслепую» (на внимательность), «Коробок» (на ориентировку в пространстве), «Рисовальщики» (на память и наблюдательность), «Роддом» (мимика, пантомимика), «Вот так!» (игра с действием).

Далее была представлена театрализованная сценка «Давай с природою дружить», в которой сочетались кукольные персонажи и реальные герои. Главные роли исполняли слепые дети.

В ходе постановки было отмечено, какой вред окружающей среде приносит мусор.

Завершилось занятие авторской песней-призывом сохранить природу.

Занятие было подготовлено на высоком уровне: яркие декорации, костюмы, куклы, использование технических средств.



На занятии педагога Долгатовой Н.Р. «Культура и традиции лакского народа» было отмечено, что Дагестан - это не только "страна гор", но и "страна языков".

Наргес Рамизовна предложила заглянуть в глубь веков и увидеть, чем жил лакский народ в прежние времена.

Акцент был сделан на с.Балхар, потому что именно балхарцы, одни из немногих почти полностью сохранили и пронесли через века свои обычаи, обряды, свое гончарное ремесло, известное на весь мир, а самое главное, сохранили свой национальный костюм.

Большим праздником в лакском селении была свадьба.

Воспитанники Наргес Рамизовны представили гостям театрализованную постановку «Балхарская свадьба», где блеснули не только хореографическими навыками, но и продемонстрировали актерское мастерство и вокальное исполнение традиционных балхарских песен. Наргес Рамизовна вызвала интерес детей к народной культуре в форме увлекательной экскурсии в старинный Дагестан. Богатые традиции и обычаи, сценические костюмы, музыкальное сопровождение во всем чувствовался национальный колорит. Занятие было насыщенным и ярким.



Педагог творческого объединения «Рукоделие» Магомедова З.М. внедрила в практику проектную деятельность. Открытое занятие на тему: «Оформление сувенира «Аквариум»» провела и оформила в форме проекта. Работала Заира Мухумаевна над проектом с сентября по декабрь. В сентябре они с детьми решили оформить аквариум для интерьера. Несколько месяцев дети собирали стаканчики округлой формы, бисер, разноцветный жемчуг, проволоки для нанизывания бисера. Очень красочный получился урок. После урока дети подарили свои аквариумы мамам и бабушкам.



Деятельность нашего Центра строится на таких принципах, как дифференциация, индивидуализация, вариативность образования, развитие творческих способностей детей; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Педагоги включают в свою практику такие технологии как: информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная, проектная, здоровье-сберегающая, игровая.

Имеет место широкое применение педагогами Сулеймановой Р.Г. т/о «Салам», Долгатовой Н.Р. т/о «Ак-Гель», Магомедовой З.Г. т/о «Вдохновение», Мусаевой Р.А. т/о «Живая глина», Алиевой Г.А. т/о «Палитра», Гусейновой Н.Н. т/о «Вокал» информационно-коммуникативной технологии (использование мультимедиа, презентации, видео), что делает занятия более продуктивными и результативными.

Большое значение в центре имеют личностно-ориентированные технологии, где в центре всей образовательно-воспитательной системы находится личность ребенка. Их используют педагоги: Гасанова З.Г. т/о «Декор», Юсупдибирова М.М. т/о «Фантазия», Магомедова З.М. т/о «Рукоделие», Хавчаев М.М. т/о «Соколенок», Абакаров З.З. т/о «Шахматы», Алиева Ж.М. т/о «Экос», Магомедова З.Г. ансамбль «Вдохновение», Тумалаева А.З. т/о «Hello» и т.д.

Здоровье-сберегающие технологии прослеживаются в создании ситуации успеха, благоприятного психологического климата (традиционные физкультминутки, дыхательная гимнастика и пр.)

Применяется педагогами также игровая технология с детьми различного возраста, что помогает детям ощутить себя в реальной ситуации.

В работе с дошкольниками в творческих объединениях «Волшебная кисть» педагог Ахмедова С.С., «Соколенок» педагог Хавчаев М.М. применяют различные развивающие и познавательные игры. В творческом объединении «Икебана» педагог Маматулаева Л.С. проводит срезы в виде игры «Брейн-ринг», либо с использованием компьютера, либо без компьютера. Ход игры без компьютера может быть в следующем: формируются команды по шесть человек, которые придумывают названия и выбирают капитанов. По результатам жеребьевки одно из команд занимает стол лидера, а за второй стол приглашается оставшаяся команда. Педагог читает вопрос и команда дает на него ответ не позднее чем через минуту после удара гонга:

- право на ответ принадлежит команде, которая первая поднимет руку;
- правильный ответ – команда получает один балл, неправильный.
- вторая команда начинает обсуждение и через минуту отвечает;
- если правильного ответа не дала ни одна из команд, в следующем туре разыгрываются уже два балла;

- игра ведется до трех баллов.

Команда, набравшая больше баллов, садится за стол лидера, а вторая покидает поле. Ребята с большим энтузиазмом готовятся и сдают срезы, проводимые в такой форме.

Наряду с интеллектуально-творческими играми для проведения ЗУН используются игры, состоящие из набора конкурсов прикладного характера. Например творческое объединение «КМО» проводит срезы в виде игры «Вот такие наши руки»

Варианты заданий:

- кто быстрее и точнее выкроит по шаблону различные детали;
- кто больше расположит деталей на лист бумаги и сделает это экономнее;
- кто назовет больше инструментов в течение определенного времени;
- кто за одну минуту нанижет больше пуговиц на нитку.

Срезы, проводимые в такой форме, конечно, проходят в более активной, веселой, форме.

Методической службой ведется целенаправленный поиск информации и внедрения инновационных форм и методов в образовательный процесс, изучение педагогического опыта и введения его в практику. В рамках методических объединений «Умелица», методист Магомедова У.И., «Вдохновение» методист Бариева П.А., клуб вожатых «Лидер» методист Бадавова М.А. проводятся семинары, круглые столы, дни открытых дверей для педагогов дополнительного образования, вожатых, педагогов-организаторов, консультации, выставки, обзоры литературы и изданий периодической печати дополнительного образования и социального воспитания.

- «Этика межнационального общения. Реализация здоровьесберегающих технологий на занятиях творческих объединений» - круглый стол для педагогов МО «Вдохновение», МО «Умелица».

- «Патриотическое воспитание детей в хореографических коллективах» - семинар для педагогов МО «Вдохновение».

- «Комплексное взаимодействие педагогов и родителей» - круглый стол МО «Умелица» и МО «Вдохновение».

- Самоуправление в детском объединении: система подготовки юных лидеров» - семинар клуба «Лидер» для вожатых.

- «Использование проектной деятельности в работе творческих объединений» - семинар для педагогов МО «Умелица», МО «Вдохновение».

Методические объединения включают в себя работу с начинающими педагогами с различными видами подготовки: дидактическая, психологическая, методическая, общекультурная, работа над составлением учебно-тематического плана и созданием образовательных программ. С педагогами-профессионалами решают актуальные проблемы учебно-воспитательного процесса, изучается и пропагандируется актуальный педагогический опыт. Методисты являются организаторами методической работы в учреждении, районе, городе.

Особое внимание методическая служба центра направляет на организацию и непосредственное участие педагогов центра в городских, республиканских и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, выставках, форумах.

Педагогические кадры – участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО педагога, наименование творческого объединения	Наименование мероприятия	Направление, номинация	Дата и место проведения	Результат
1	Ахмедова С.С. т/о «Волшебная кисть»	Городской конкурс «Талант живет в сердце каждого»	Направление – «Природа родного края». Живопись.	2012г.	Диплом I степени
2	Долгатова Н.Р. т/о «Ак-гель»	Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Номинация «Художественная»	2013г.	Диплом I степени
3	Юсупдибирова М.М. т/о «Фантазия»	IV Республиканская выставка «Художник-педагог»	Номинация «Батик, декоративная роспись на тарелках»	2014г.	Диплом I степени
4	Хавчаев М.М. т/о «Соколенок»	Городской конкурс «Талант живет в сердце каждого»	Номинация «Декоративно-прикладная»	2013г.	Диплом III степени
5	Магомедова З.М. т/о «Рукоделие»	Городской конкурс «Моё лучшее занятие»	Декоративно-прикладное творчество.	2014г.	Диплом II степени
6	Мусаева Р.М. т/о Живая глина».	Городской конкурс «Моё лучшее занятие»	Декоративно-прикладное творчество.	2014г.	Диплом III степени

7	Юсупдибирова М.М. т/о «Фантазия»	Городской конкурс «Художник-педагог»	Номинация «Батик»	2014г.	Диплом II степени
8	Ахмедова С.С. т/о «Волшебная кисть»	Городской конкурс профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого», посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова	Номинация «Живопись»	2015г.	Диплом II степени
9	Алиметова Г.М. т/о «Радуга»	Городской конкурс профессионального мастерства «Талант живет в сердце каждого», посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова	Номинация «Батик»	2015г.	Диплом III степени
10	Магомедова З.Г. т/о «Вдохновение»	Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Номинация «Художественная»	2016г.	Диплом I степени
11	Мусаева Р.А. т/о «Живая глина»	Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Номинация «Декоративно- прикладная»	2016г.	Диплом III степени







Деятельность педагога дополнительного образования немыслима без методического обеспечения. Методисты применяют разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, воспитательной, организационно-массовой, досугово - развлекательной деятельности педагогов.

Методические рекомендации

1. Основные принципы использования метода проектов.
2. Современные образовательные технологии в дополнительном образовании.
3. Методы и принципы обучения в дополнительном образовании.
4. Инновации в системе дополнительного образования.
5. Памятка педагогу дополнительного образования.
6. Контрольно-измерительные материалы на занятиях ИЗО.
7. Организация учебных занятий в творческих объединениях.
8. Значение музыкальных распевок в формировании речевого развития обучающихся.
9. Развитие артикуляционного аппарата на примере скороговорок и поговорок.
10. План-конспект занятия в помощь педагогам театральных студий на тему: «Свойства звука и средства выразительности».
11. Примерные педагогические требования к содержанию дополнительного образования детей.
12. Сценарий ко Дню матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать».

13. Творческий портфолио педагога, как средство развития его творческого потенциала.
14. Классический танец и специфика его преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся на занятиях хореографии.
15. Сценарий ко Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»
16. Развитие элементов актерского мастерства.
17. Использование танцевальных игр в ранней хореографии.
18. Развитие способностей детей через включение в различные виды деятельности.
19. Разработка «Карты склонностей».
20. Разработка сценария познавательно-воспитательного мероприятия «Строим дом своего здоровья».
21. Использование игровых форм в процессе обучения и воспитания.
22. Разработка сценария ко Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые».
23. Разработка интеллектуальной игры «Птицы родного края».
24. Этические игры для детей младшего школьного возраста.
25. Воспитательный потенциал современного занятия в системе ДО.
26. Разработка открытого занятия «Ах, Дагестан, страна прекрасных гор!»
27. Разработка новых способов оценивания результативности образовательного процесса.
28. Методические рекомендации по преподаванию урока классического танца.

На базе МКОУ- IV вида функционирует творческое объединение «Маски». Педагог Дадашева Лимуна́т Абдуллаевна написала научно-практическую работу на тему «Новые подходы к построению системы школьной театральной студии и создание педагогических условий для творческого развития слабовидящих детей и подростков». Воспитанники т/о «Маски» в течение ряда лет успешно демонстрируют свои творческие достижения наравне с учащимися общеобразовательных школ на городских и республиканских конкурсах театральных студий, смотрах детского художественного творчества.

	ФИО	Должность	Наименование мероприятия	Дата и место прохождения	Результат
	ДадашеваЛ.А.	Педагог т/о«Маски»	Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и практики непрерывного образования лиц с нарушенным зрением»	2015г. ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»	Сертификат участника

Конференция была организована ГОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет», Дагестанской республиканской организацией Всероссийского общества слепых, Институтом национальных проблем в образовании Российской академии образования при поддержке Региональной организации инвалидов «Перспектива», г.Москва.

Педагог выступила с докладом на тему «Художественно-эстетическое развитие слабовидящих детей средствами кукольного театра»

А воспитанники объединения показали театральную постановку по мотивам русских народных сказок.

Совместно с общеобразовательными учреждениями разрабатываются различные организационные модели внеурочной деятельности, так как она тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, культурологическую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность. Эти проблемы были рассмотрены на научно-практическом республиканском семинаре «Роль учреждений дополнительного образования в реализации федерального государственного стандарта 2 поколения». В семинаре на базе нашего центра приняли участия 144 работника

дополнительного образования, руководители учреждений ДОД, методисты, педагоги из разных городов и сёл республики. В рамках семинара были показаны открытые занятия, мастер-классы, творческие выставки. Активное участие педагогический коллектив центра принял при подготовке и проведении городского круглого стола руководителей ОУ «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС нового поколения». Подобные встречи актуальны, интересны, способствуют развитию творчества, повышению профессиональной компетенции педагогов. Наш центр продолжает работу по апробированию и внедрению методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе дополнительного образования.





Организация ученического самоуправления и деятельности ДОО

В 16 образовательных учреждениях Ленинского района осуществляет свою деятельность 79 детских общественных объединений, в которых занято 3420 обучающихся. В Центре работает «Клуб Лидер», где ежемесячно проводятся заседания для вожатых, ставятся задачи: поднятие авторитета вожатого в школе, организация работы ДОО «Юный Махачкалинец», организация ученического самоуправления. Обучение проходит по программе «Лидер», «Юный Махачкалинец» дает возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт. Каждый участник детских общественных объединений может проявить себя в любых близких ему по духу направлениях: нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, познавательно-развлекательное, спортивное, волонтерское. Ежегодно детская общественная организация «Юный Махачкалинец» принимает участие в городских акциях: «Посылка солдату», «Дети детям», «Шаг на встречу», «Посади дерево на добрую память», «Лента памяти», «Здоровым быть модно».

Проведены мероприятия по различным направлениям:

- Семинар-тренинг «Инновационные методы работы в ДОО»
- Круглый стол по проблемам наркомании «Будущее без наркотиков».
- Конкурсная программа по военно-патриотическому воспитанию «Наше героическое прошлое»
- Развлекательная игра «Крокодил»
- Интеллектуальная игра «Брейн-ринг».
- Линейки, посвященные торжественному приему в ДОО «Юный Махачкалинец».

Семинар-тренинг

"Инновационные методы работы Детских общественных движений"

Ежегодно Центром детского творчества совместно с Республиканским домом детских и молодежных общественных объединений Министерства по делам молодежи РД проводится семинар - тренинг для старших вожатых и заместителей директоров образовательных учреждений Ленинского района. Семинар-тренинг проводился с целью совершенствования механизма в привлечении детей в общественные объединения, расширение возможностей в реализации организаторских способностей в различных видах деятельности, формирование новых технологий работы в детской и молодежной среде.





Акция «Посылка солдату», посвященная Дню защитника Отечества.

Уже не первый год, накануне Всероссийского праздника – Дня защитника Отечества, в МБУДО «ЦДТ» проходит традиционная акция «Посылка солдату», с целью воспитания уважения и гордости к защитнику Отечества и способствует формированию в молодежной среде гражданско-патриотического отношения к Родине. В рамках месячника военно-патриотического воспитания акция «Посылка солдату» прошла 2016 г. в Дагестанском кадетском корпусе им. Героя России генерал-полковника Г.Н. Трошева. Провел встречу и ознакомил воспитанников с кадетским корпусом подполковник Багандов А.И. В ней принимают участие воспитанники, руководители творческих объединений Центра. Ансамбли «Салам», «Ак-Гель», вокальная студия «Кантилена» дали праздничный концерт.





Новогодняя благотворительная акция «Дети детям»

МБУДО «ЦДТ» ежегодно проводит новогодние благотворительные акции для детей, нуждающихся в социальной поддержке. Акция – напоминание всем нам о том, что рядом с нами есть люди, которым нужна помощь. И каждый из нас в силах эту помощь оказать, потратив немного времени, подарив свое внимание, проявив свое участие. Участие ребенка в акции - повод сделать добро. Это сделает нуждающихся детей хоть немного счастливее. Ежегодно проводится новогодняя акция «Дети детям» для социально незащищенных детей в «Социальном приюте для детей и подростков». Воспитанники Центра с участием студии «Фабрика праздников» проводят для воспитанников социального приюта новогоднее театрализованное представление с участием мультипликационных персонажей.







Социально-психологическое сопровождение

В МБУДО «Центре детского творчества» действует социально-психологическая служба, которая взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса: родителями (законными представителями), обучающимися, педагогами и администрацией.

Педагог-психолог Дайзиева Айшат Абдуллаевна, высшая квалификационная категория и социальный педагог Гулен Диляра Бехчетовна. Основная цель психолого-педагогической службы – сохранение психологического здоровья обучающихся, родителей и педагогов в условиях учреждения дополнительного образования.

Основные функции социально-психологической службы:

Психологические наблюдения за:

- эмоциональным самочувствием обучающихся,
- общим развитием детей,
- характером педагогического воздействия,
- социально-психологическим климатом в коллективах,
- характером влияния семьи на самочувствие и развитие обучающихся,

Социальная защита:

- социальная адаптация,
- социализация.

Работа ведется по направлениям:

- Просветительское;
- Профилактическое;
- Диагностическое;
- Воспитательное;
- Коррекционное.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Цель мероприятия	Приглашенные	Ответственные
I. Работа с педагогами:					
1.	Консультация - «Создание психологически комфортного климата в педагогическом коллективе »	09.2014	С целью сохранения психологического здоровья педагогов и способствовать созданию благоприятного психологического климата в ЦДТ	Коллектив ЦДТ	Социально-психологическая служба
2	Консультация -«Методы работы с девиантными детьми»	12.2015	С целью создания методов профессионального, конструктивного, позитивного взаимодействия с проблемными детьми.		
	Тест «Педагогические ситуации»		Методика позволяет судить о педагогических способностях человека на основе того, какой выход он находит из ряда описанных ситуаций.		
	Тест «Конфликтны ли вы человек»		Показать насколько терпимы к окружающим, могут ли нейтрализовать конфликтную ситуацию.		
	Консультация с молодыми педагогами		Адаптация молодого педагога в коллективе, помощь в выработке своей системы преподавания, формирование индивидуального стиля творческой деятельности.		
II. Работа с родителями:					
1.	Лектории «Особенности формирования самооценки у детей »	10.2014	С целью информирования родителей о методах правильного воспитания и взаимоотношения с детьми	Родители воспитанн	Социально
2	-«Роль матери в нравственном	12.2014	определить роль матери в духовно-нравственном		

	воспитании ребенка»		воспитании детей				
	-«Роль семьи в воспитании гражданина и патриота»	11.2015	Воспитание гражданина-патриота Родины, владеющего интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой.				
	«Здоровье наших детей в наших руках»	04.2016	Повышение педагогических знаний родителей в вопросах оздоровления детей; формирование ответственности за здоровье своих детей, мотивации на здоровый образ жизни.				
	Лектории и презентация «Семейные ценности»	05.2016	С целью обращения внимания родителей на качества, которые помогают сделать отношения, такие как любовь, понимание, доброта, терпимость, опора, крепкими.	Родители воспитанников	Социально-психологическая служба		
	Тест «Какой вы родитель»	06.2016	Выявление уровня взаимоотношений между родителем и ребенком				
	Тест «Мой стиль воспитания ребенка в семье»	09.2016	Выявления стилей воспитания.				
	Анкета «Чего вы ждете от центра детского творчества»	10.2016	Расширение контакта между педагогами и родителями ; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры				
	Анкета - опросник для родителей	12.2016	Выявление состояния здоровья ребенка.				
	Консультации по запросу родителей: -«Социальные роли в семье»; -«Как общаться с собственным ребенком»; -«Учусь быть родителем - другом».	1.2017	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов				
III. Работа с воспитанниками:							
	Профилактическ	5.2014	С целью формирования			В	С

	ие беседы: «Привычки и здоровье »,		полезных привычек.			
	-«Религия в центре»	09.2014	Сформировать у обучающихся представление о религиях мира. Показать сходства, различия и единства религий, способствовать воспитанию уважения к людям другого вероисповедания.			
	«Кем я хочу быть»	12.2014	С целью формирования профессионального интереса исходя из личностных возможностей обучающегося. Для профилактики безконфликтного поведения среди обучающихся.			
	«О ценностях мнимых и истинных»	09.2015	С целью сформулировать собственные жизненные ценности.	Воспитанники ЦДТ	Социально- психологическая служба	
	«Забота старших о младших»	10.2015	Воспитание устойчивого проявления заботы старших о младших, дружелюбия.			
	«Толерантность сегодня-Мир навсегда»	11.2015	Развитие социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать другого человека ,способности к сочувствию и сопереживанию.			
	-«Жизнь дана для любви и добра»	01.2016	Показать значимость добрых поступков, формирование моральных ценностей.			
	«Гендерное воспитание»	02.2016	Формирование представлений у подростающего поколения о моделях мужского и женского поведения, об интересах, увлечениях, развития навыков общения.			
						-Гасанов Ибрагим Магомедсаидович – Зам. Главы администрации Ленинского района. -Надежда Викторовна, капитан полиции Управления

				<p>Наркоконтроля по РД. - Тунаева Марина Муртазаевна – гл.специалист отдела доп.образования и воспитательной работы. -Халилова Камиля Далгатовна – врач гигиенического воспитания, отделения здорового образа жизни Республиканского центра медицинской профилактики. -Тунаева Марина Муртазаевна – гл.специалист отдела доп.образования и воспитательной работы Управления образования г. Махачкалы. -Студенты экономического факультета ДГУ -Студенты факультета психологии – философии ДГУ -Студенты Юридического колледжа Юридического Факультета ДГУ</p>	
	Книга твой друг-береги ее	03.2016	Познакомить детей с процессом изготовления книги, расширить кругозор, пополнить словарный запас, развивать устную речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к книге.	<p>Воспитанник и ЦДТ</p>	

	Показ презентаций «Полезные и вредные» привычки	04.2016	Ознакомление воспитанников с полезными привычками и способами устранения вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни		
	Диагностика эмоционального состояния: «Диагностика эмоционального состояния ребенка с помощью цвета» -определение уровня самооценки личности; -диагностика уровня тревожности; -«Оценка личностной тревожности по Спилбергу» -«Шкала депрессии» -диагностика уровня агрессивности.	10.2016	С целью выяснения эмоционального состояния, к уровню принятия учебных задач и взаимодействию с педагогом.		Социально-психологическая служба
	Открытое мероприятие «Осторожно, улица»	12.2016	С целью способствовать формированию у обучающихся соблюдения правил дорожного движения	Воспитанники ЦДТ	
	Показ видеороликов и мультипликационных фильмов -«Из чего сделаны сигареты»; -«Последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков»; -«Пожарная безопасность».	01.2017	Сформировать у детей негативное отношение к табаку, алкоголю и наркотикам	Воспитанники ЦДТ	Социально-психологическая служба

Круглый стол «Гендерное воспитание»

В целях пропаганды здорового образа жизни состоялся круглый стол на тему: «Гендерное воспитание» с участием представителей, Управления Наркоконтроля по РД, Республиканского центра медицинской профилактики, студенты ДГУ экономического факультета, факультета психологии – философии, а также студенты Юридического колледжа Юридического Факультета ДГУ, психологи и старшеклассники ОУ.

Целью служило: « Формирование представлений у подрастающего поколения о моделях мужского и женского поведения, об интересах, увлечениях, развития навыков общения».

Были представлены, в виде слайдовых презентаций, материалы, отражающие традиции и обычаи народов Дагестана. Обсуждалась исключительная роль семьи в вопросах воспитания детей.

«Правила поведения детей на дорогах»

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в МБУДО «ЦДТ» ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно - транспортного травматизма проводятся мероприятия и показательные открытые занятия с приглашенными специалистами по пропаганде ПДД.



«Толерантность сегодня – Мир навсегда»



«Жизнь дана для любви и добра»



«Будем дружкой дорожить»



Показ презентаций «Полезные и вредные привычки»



Взаимодействие с родителями неотъемлемая часть образовательно-воспитательного процесса. Очень важно наладить доверительные взаимоотношения с родителями, так как это позволит максимально использовать положительный потенциал и возможности семьи.

В течение учебного года общение с родителями ведется постоянно, особенно с родителями малышей, педагоги консультируют родителей по преодолению трудностей в освоении программы, отмечают положительную динамику в обучении. Взаимодействие с большинством родителей проходит через выборный родительский актив. Осуществляется решение проблем материально-технической базы объединений: приобретены новые костюмы на солирующих детей Кумыкского и Аварского танцев. Присутствуют и оказывают посильную помощь при подготовке к открытым занятиям, конкурсам, смотрам.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует именно совместная деятельность педагогов с их детьми. Для этого в нашем Центре используются следующие формы работы с семьей:

1. Групповые формы: - Дни открытых дверей.
 - Родительские собрания.
 - Совместная игровая деятельность.
 - Концертная деятельность.

2. Индивидуальные формы: - Анкетирование, диагностика.
 - Посещение семьи на дому.
 - Индивидуальная консультация (беседа).

Центр не только способствует развитию личности ребенка, помогает содержательно организовывать досуг, но и оказывает помощь родителям в семейном воспитании. Развитие Центра предусматривает укрепление, расширение связи с родителями. В начале учебного года родителей знакомят с традициями и уставом Центра.

Родители наших воспитанников не только субъекты образовательного процесса, но и значимые партнеры в образовательной деятельности. Нам интересно мнение родителей о настоящем и будущем Центра, поэтому регулярно родители становятся участниками опросов и анкетирования, организованных педагогами Центра. Обсуждаются проблемы становления личности ребенка, его взаимоотношений со сверстниками:

1. Выбор образовательных программ для ребенка.
2. Выявление одаренности и развитие способностей ребенка.

3. Предупреждение асоциального поведения детей.

4. Совместная забота о здоровье детей.

Родители по своему желанию могут присутствовать на занятиях с детьми; могут участвовать в образовательном процессе в качестве помощников педагогов, в проведении бесед с детьми и экскурсий, выездов за пределы Республики на международные, всероссийские фестивали-конкурсы. Для родителей проводятся класс-концерты, выставки работ детей, им вручаются грамоты и благодарности за участие в делах творческого объединения.

Все проводимые мероприятия помогают родителям оценивать деятельность творческих объединений не только с позиции занятости ребенка, но и с позиции становления его как личности, гражданина, носителя культурных ценностей. Поэтому все больше родителей приходят в творческие объединения не в качестве гостей и зрителей, а в роли участников образовательного процесса, инициаторов интересных и добрых дел.

1. День открытых дверей «Давайте познакомимся»
2. Операция «Осторожно – улица!»
3. Выставка-конкурс «Листья желтые, над городом кружатся»
4. Экологический КВН
5. Познавательное-воспитательное мероприятие «Путешествие по городу здоровья»
6. Познавательное-воспитательное мероприятие «Строим дом своего здоровья»
7. Новогодний карнавал «Зимняя сказка»
8. Выставка «Снежные узоры как письма от зимы»
9. Воспитательное мероприятие «Отечество славлю...»
10. Выставка «Целую низко голову склоня, я миллионы женских рук»
11. Конкурсное мероприятие «По стране рукоделия»
12. Воспитательное мероприятие «Прекрасный мир танца»
13. Конкурс «Очаг мой – Родной Дагестан»
14. День защиты детей





В Центре проводится анкетирование родителей воспитанников с целью выявления удовлетворенности получаемым образованием. В анкетировании приняли участие около 80 % родителей.

Родители в основном характеризуют своих детей как самостоятельных, вежливых, аккуратных, коммуникабельных. Редко встречаются: замкнутые, застенчивые, закомплексованные, агрессивные.

Более 70 % родителей не ограничиваются одним источником информации о деятельности Центра и обучении их детей. Они активно посещают открытые занятия, класс-концерты, получают информацию, как от детей, так и от педагога, знакомятся с деятельностью творческих объединений также через информационные стенды, размещенные в Центре.

В большинстве творческих объединениях прослеживается связь педагогов с родителями и детьми. Открытые занятия посещают более 60 % родителей.

94% опрошенных родителей считают, что в Центре и в филиалах созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей.

6 % родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

73% опрошенных считают, что их дети изменились в лучшую сторону, стали более ответственными, активными, коммуникабельными,

дисциплинированными, раскованными, жизнерадостными, улучшилось поведение и учеба, осанка, кто-то похудел, кто-то научился правильно реагировать на критику.

Родителям было предложено оценить работу педагогов по 5-ти бальной шкале. Работу педагогов Сулеймановой Р.Г., Абасова М.М., Долгатовой Н.Р., Маматулаевой Л.С., Хавчаева М.М., Ахмедовой С.С., Тумалаевой А.З., Акаевой Н.М., Магомедовой З.Г, Магомедова М.М., Мусаевой Р.А., Гусейновой Н.Н., Курбановой В.А., Дадашевой Л.А., Юсупдибировой М.М. все родители оценили на 5 баллов. У остальных педагогов также высокие результаты.

Родители возлагают на Центр детского творчества надежды по всестороннему развитию их детей, интереса к народному творчеству, закреплению и использованию полученных ЗУН, появлению новых интересов. Родители надеются, что их дети под руководством педагогов будут выступать на больших сценах и станут профессионалами в выбранном направлении деятельности.

Родители выражают огромную благодарность педагогам и желают им процветания, успехов, дальнейшего развития, здоровья, творческих побед.

Центр детского творчества г.Махачкалы – особая страна детства, у которой есть свои традиции, ценности, находки, победы, радости, где полет детской фантазии воплощается в реальные достижения. Здесь каждый находит дело по душе: одни занимаются рукоделием, изготовлением мягких игрушек, икебаной, другие танцуют, поют, рисуют, играют в детском театре, занимаются лепкой, флористикой, росписью по ткани. Дети бегут сюда, для них Центр – это дом, где все их любят, ждут. Атмосфера творчества царит повсюду, светятся радостью глаза у ребят за выполненную работу. Есть что подарить родителям, друзьям на дни рождения, на праздники. Ведь самое ценное это то, что сделано своими руками. Ребята, посещая творческие объединения Центра, имеют прекрасную возможность развить свой творческий потенциал и закрепить на практике.

Воспитательная деятельность во всем своем многообразии включает в себя информационную, развивающую, репродуцирующую, творческую направленность, поэтому она является уникальным средством развития и становления личности ребенка.

№	ФИО	Творческое объединение	Тема	Место проведения
1.	Ахмедова С.С.	«Волшебная	«Береги здоровье»	ЦДТ

		кисть»	«Дорога к доброте»	
2.	Магомедова З.М.	«Рукоделие»	«Улыбка. В чем ее секрет?» «Мы разные-в этом наша сила»	ЦДТ
3.	Курбанова В.А.	«Умелые руки»	«Поговорим о дружбе»	МОУ №31
4.	Хавчаев М.М.	«Соколенок»	«Космос- неизведанный и таинственный»	ЦДТ
5.	Гасанова З.Г.	«Декор»	«Поговорим о чистоте»	ЦДТ
6.	Юсупдибирова М.М.	Роспись на ткани	«Путешествие в кулинарию» «Вредным привычкам-нет»	ЦДТ
7.	Маматуллаева Л. С.	«Икебана»	«Бережное отношение к природе»	ЦДТ
	Сулейманова Р.Г.	«Салам»	Роль хореографического искусства в воспитании культуры	ЦДТ
	Гусейнова Н.Н.	Эстрадный вокал	День Матери – праздник любви и благодарности	ЦДТ
	Дадашева Л.А.	«Маски»	Азбука прав ребенка	МКОУ
	Тумалаева А.З.	«Hello»	Гербом и флагом России горжусь	ЦДТ
	Долгатова Н.Р.	«Ак-Гель»	Мы в ответе за свою жизнь	ЦДТ
	Акаева Н.М.	«Тарки-Тау»	Этикет здоровья	МБОУ №31

Успешность детей определяется талантом и мастерством педагогов, их кропотливым трудом.

Становление, сохранение и развитие образовательной системы Центра – это огромная заслуга дружного, творческого, и, что самое главное, преданного своему делу коллективу.

Информационная карта значимых достижений МБУДО «ЦДТ»

Наименование мероприятия	Объединение	Достижения педагогов (ФИО)	Достижения воспитанников (ФИО)
Республиканский конкурс молодых художников в рамках Республиканского фестиваля молодёжной культуры «Поколение NEXT», 2013г.-	Ансамбль «Вдохновение»	Магомедова З.Г. Диплом I место	
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод дружбы», г.Астрахань, 2013г.	Ансамбль «Салам»	Сулейманова Р.Г. Диплом II место	Диплом II место
Межрегиональный фестиваль национальных культур «Дельта Волги без границ», 2014г	Ансамбль «Салам»	Сулейманова Р.Г. Диплом I место	Диплом I место
IV Международный фестиваль-конкурс «СОЧИ.АРТ.МИР» г.Сочи, 2013г. Номинация «Народный танец»	Ансамбль «Ак-Гель»	Долгатова Н.Р. Диплом I место	Диплом I место
Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2013г. Номинация «Художественная»	Ансамбль «Ак-Гель»	Долгатова Н.Р. Диплом I место	Диплом I место
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Со-звучие» г. Волгоград 2013г. Номинация «Парная лезгинка» Номинация «Народный танец»	Ансамбль «Салам»	Сулейманова Р.Г. Диплом -Гран-При Диплом I место	Диплом -Гран-При Диплом I место
Присвоено звание «Образцовый детский коллектив» на 2013-2017 годы, г.Москва	Ансамбль «Салам»	Сулейманова Р.Г. Свидетельство	
Региональный фестиваль детского творчества «Золотые	т/о «Маски»	Дадашева Л.А. , Диплом за	Диплом I место

звездочки Кавказа» Номинация «Кукольный театр» 25.09.2013г.		развитие детского художественного творчества,	
Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Gold Star» Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ноябрь, 2013 г.	Ансамбль «Ак-Гель»	Долгатова Н.Р., Гран-При, Диплом I место	Гран-При, Диплом I место
IX Республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан» 21.11.2013 г. Номинация «Музыкальное произведение на национальных инструментах»	т/о «Нагара»	Алияров К.М., Диплом	Диплом I место
Республиканский этап XV Международного фестиваля «Детство без границ» , 2013г. Номинация «Наш мир – детский»	т/о «Соколенок»	Хавчаев М.М. Диплом II степени	Диплом II степени
IV Республиканский фестиваль творчества инвалидов «Равные возможности, достойная жизнь для всех» , 03.12.2013г.	т/о «Маски»	Дадашева Л.А. , Грамота Управления образования	Грамота
Международный хореографический детско-юношеский фестиваль-конкурс «Магия танца» г. Санкт-Петербург, 24.03.2014г. Номинация: Хореография. Народный танец Номинация: Хореография. Эстрадный танец	Ансамбль «Ак-Гель»	Долгатова Н.Р. Диплом Гран-При и Сертификат, подтверждающий право коллектива принять участие в Суперфинале проекта «Я могу». Диплом I степени Диплом II степени	Диплом ГРАН-ПРИ, Дипломы I и II степени Кубки
Международный хореографический детско-	Ансамбль «Салам»	Сулейманова Р.Г., Диплом II степени	Диплом II степени, Кубок

<p>юношеский фестиваль-конкурс «Магия танца» г. Санкт-Петербург, 24.03. 2014г. Номинация: Хореография. Народный танец</p>			
<p>Республиканский конкурс «Художник – педагог» Номинация «Батик, декоративная роспись на тарелках» 2014г.</p>	т/о «Фантазия»	Юсупдибирова М.М., Диплом I степени	-
<p>XVII Республиканский конкурс чтецов «Русская классическая поэзия» 23.10.2014г Номинация «Специальный приз жюри»</p>	т/о Маски»	Дадашева Л.А., Диплом	Темирханова Лейла, Диплом I степени
<p>Районный конкурс «Спасибо деду за Победу», посвященный 70-летию Победы в ВОВ (МБОУ№11)</p>	т/о «Живая глина»	Мусаева Р.А. , Диплом	Диплом III место
<p>XVII Республиканский фестиваль детских театральных студий, кукольных и драматических кружков. 2014г. Номинация: «Кукольный театр»</p>	т/о «Маски»	Дадашева Л.А. , Диплом	Диплом I место
<p>XII Московский Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа» - «Открытая планета». г.Москва 27.04.2015г. Номинация:«Народный танец»</p>	Ансамбль «Ак-Гель»	Долгатова Н.Р. , Диплом	Диплом II степени, Кубок
<p>I Республиканский хореографический чемпионат</p>	Ансамбль «Тарки-Тау»	Акаева Н.М., Диплом за	Диплом

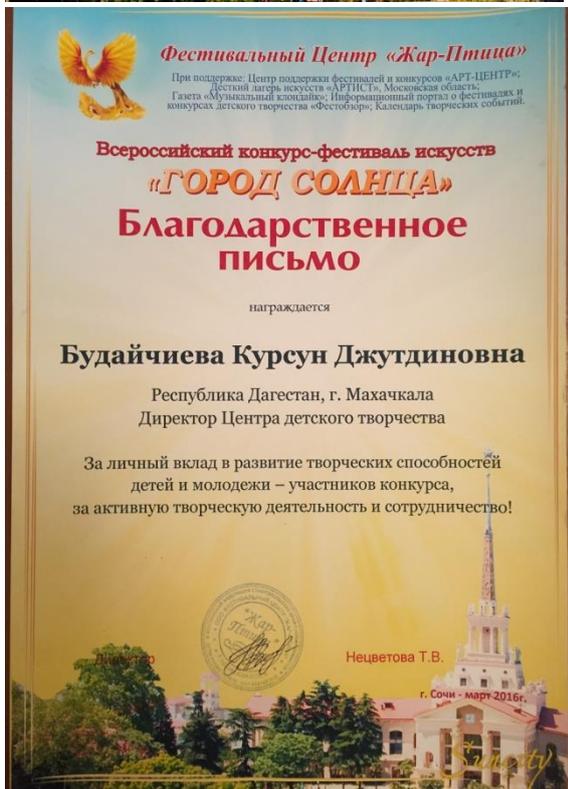
нациоанльного танца «Золотая гора» сезона 2015- 2016 года (08.12.2015г.)		синхронность исполнения	
III Всероссийский конкурс- фестиваль искусств «Город солнца» г.Сочи, март, 2016г. Номинация: «Народный танец 13-15 лет» Номинация: «Народный танец 10-12лет»	Ансамбль «Салам»	Сулейманова Р.Г. Лауреат I степени Лауреат II степени	Диплом, кубок
Республиканский турнир «Белая ладья» 21.04.16г.	т/о «Шахматы»	Сиражутдинов И.К., Диплом I степени	Диплом I степени
Республиканский фестиваль детских театральных студий, кукольных и драматических кружков «В мире много сказок грустных и смешных» 29.04.16г. Номинация: «Искусство кукольного жанра»	т/о «Маски»	Дадашева Л.А., Диплом III степени	Диплом III степени
Чемпионат СКФО в г.Сочи май,2016г.	т/о «Шахматы»	Сиражутдинов И.К., Диплом	Диплом
Международный конкурс «Жемчужный берег» г.Туапсе июнь,2016г.	Ансамбль «Ак- Гель»	Долгатова Н.Р. Диплом I степени	Диплом I степени
Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 10.2016г. Номинация: «Художественная»	Ансамбль «Вдохновение»	Магомедова З.Г., Диплом I степени	-
Республиканский этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 10.2016г. Номинация: «Декоративно- прикладная»	т/о «Живая глина»	Мусаева Р.А. Диплом III степени	-
Республиканский смотр- конкурс	Ансамбль «Ак-Гель»	Долгатова Н.Р., Диплом III	Диплом III степени

<p>худ.самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан» Номинация: «Танец народов Дагестана»</p>		<p>степени</p>	
<p>Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Москва верит талантам. Хореография и театр», г.Москва, 2017г. Номинация: «Народный танец»</p>	<p>Ансамбль «Ак-Гель»</p>	<p>Долгатова Н.Р. Диплом I степени</p>	<p>Диплом I степени</p>













ДИПЛОМ

награждается
Хореографический ансамбль «Ак-Гель»

Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала
МБУДО «Центр детского творчества»
Руководитель – Долгатовая Наргес Рамизовна

**ЛАУРЕАТ
I ПРЕМИИ**

в номинации

Народная хореография

Ансамбли

Международного многожанрового фестиваля-конкурса
детских и молодёжных творческих коллективов

«ЖЕМЧУЖНЫЙ БЕРЕГ»

Члены жюри:



ТУАПСЕ 2016

Директор фестиваля-конкурса
Г.Н. Фроловская





Выступление Народного образцового детско-юношеского хореографического ансамбля "САЛАМ" на Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества "Со-Звучие" в г. Волгограде, 2013г.

Номинации: "Парная лезгинка", "Народный танец"









Выступление Народного образцового детско-юношеского хореографического ансамбля "САЛАМ" на Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества "Магия танца" в г. Санкт-Петербурге, 2014г. Номинация: "Хореография. Народный танец"







