

Анализ работы за I-полугодие 2018-2019 учебный год

МБУДО «Центр детского творчества»

Образовательная деятельность центра за первое полугодие строилась в соответствии с основной целью **«Реализация системного подхода к учебно-воспитательной деятельности и развитие на этой основе творческих способностей воспитанника и его мотивации к творчеству, формирование у него потребности в саморазвитии, освоение им практических навыков самосовершенствования в процессе собственной жизнедеятельности»**.

Деятельность центра направлена:

- Освоение на практике всеми педагогами технологии личностно-ориентированного образования, которая:
 - соединяет обучение и воспитание в неразрывное целое;
 - построена на основе сочетания требований социума с индивидуальными потребностями учащихся, выявленными на основе диагностики личностных свойств;
 - базируется на технологии педагогической поддержки ребенка в его самоопределении, самоорганизации, самореализации.
- Образовательный процесс в ЦДТ охватывает всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся.
- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями.
- Проектная деятельность как средство самовыражения педагога и ребенка.
- Исследовательская деятельность с воспитанниками.
- Создание условий для поддержки и развития РДШ через обучения педагогов-организаторов.
- Укрепление национальных корней, национальной самобытности посредством приобщения детей к национальной культуре Дагестана.

Деятельность учреждения начинается с составления годового **Учебного плана работы**.

При формировании учебного плана МБУДО «ЦДТ» на 2018-2019 уч.год основополагающими явились документы:

- Закон "Об образовании в РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ в 2014 году;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2020 года (принята коллегией РФ 6 октября 2004 года);

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей (в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2000 года № 1847-р);
- Муниципальная программа "Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы (Столичное образование)";
- Подпрограмма «Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей г. Махачкалы на период 2018-2020» гг;
- Устав Учреждения.

В связи с необходимостью внедрения инновационной деятельности в работу Центра, педагогами проделана объемная и результативная работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ. При разработке учитывались интерес, запрос и выбор потребителя образовательных услуг. В следствие чего образовательный процесс становится гибким, мобильным, способным быстро реагировать на запросы современного поколения и обеспечивать ожидания родителей.

Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию, включают в себя элементы новизны и актуальности, содержат пояснительную записку, цели и задачи, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем по годам обучения, списки литературы, описания методического обеспечения. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно-образовательной среды, учтены возрастные особенности детей.

Дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены и рекомендованы к работе методическими объединениями по направленностям, утверждены на педагогическом совете. Соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Список программ.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	степень авторства (типовая, модифицированная, экспериментальная, авторская)	форма организации содержания (интегрированная, комплексная, модульная)
1	«Лидер»	1	модифицированная	интегрированная
2	«Юный инспектор»	1	модифицированная	интегрированная
3	«Подросток»	1	модифицированная	интегрированная
4	«Художественное слово»	1	модифицированная	интегрированная
5	«Досуг»	1	модифицированная	интегрированная
6	«Шахматы»	2	модифицированная	интегрированная
7	«Русский без проблем»	1	модифицированная	интегрированная
8	«Веселый английский»	1	модифицированная	интегрированная
9	«Юный эколог»	1	модифицированная	интегрированная
10	«Мягкая игрушка»	2	модифицированная	интегрированная
11	«Шахматы»	2	модифицированная	интегрированная
12	Подготовительная группа «Салам»	3	модифицированная	интегрированная
13	«Национальные танцы»	2	модифицированная	интегрированная
14	«Умелые руки»	3	модифицированная	интегрированная
15	«Икебана»	3	модифицированная	интегрированная
16	«Палитра»	3	модифицированная	интегрированная
17	«Соколенок»	3	модифицированная	интегрированная
18	«Волшебная кисть»	3	модифицированная	интегрированная
19	«Декор»	3	модифицированная	интегрированная
20	«Фантазия»	3	модифицированная	интегрированная
21	«Радуга»	3	модифицированная	интегрированная
22	«Бисероплетение»	3	модифицированная	интегрированная
23	«Hello»	3	модифицированная	интегрированная
24	Ансамбль «Салам»	4	модифицированная	интегрированная
25	«Мастерица»	1	модифицированная	интегрированная
26	«Вдохновение»	3	модифицированная	интегрированная
27	«Лири»	3	модифицированная	интегрированная
28	«Расуловцы»	3	модифицированная	интегрированная
29	«Voice»	1	модифицированная	интегрированная

30	«Тарки-гау»	3	модифицированная	интегрированная
31	«Театр»	1	модифицированная	интегрированная
32	«Медиашкола»	1	модифицированная	интегрированная

1 программа – 4 года обучения,
 15 программ – 3 года обучения,
 4 программы - 2 года обучения,
 12 программ -1 года обучения, авторских программ, к сожалению, нет.

Если сравнить с I полугодием прошлого года, то 60% программ были 1-2 года обучения. А в этом году 63% программ составляют- 2-3-4 года обучения.

У педагогов, принятых на работу в этом учебном году программы рассчитаны на 1 год обучения. (Омаров О.М., Муртазалиева М.М., Алибекова К.А. молодые педагоги).

На начало 2018-2019 учебного года было открыто 32 творческое объединение, 104 групп. К концу первого полугодия продолжили работу 31 творческих объединений 98 групп (Пдо Юсупова А.А. т/о «Художественная керамика» уволилась по семейным обстоятельствам.)

Работа в ЦДТ ведется по 4 направленностям:

- художественной – **25 т/о;**
- социально-педагогической – **4 т/о;**
- естественнонаучной – **1 т/о;**
- физкультурно-спортивной – **2 т/о.**

Расписание занятий творческих объединений утверждается директором с учетом педагогической нагрузки пдо, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

«ЦДТ» работает в 2 смены по расписанию. Продолжительность занятия (академического часа) составляет 45 минут. Младшие школьники - 30 минут. Перерыв между часами– 5 минут. Между группами – 10 мин. Согласно требованиям СанПин.

Начало занятий: I смена - 9.00 часов.

II смена – 14.00 часов.

Окончание занятий: 20.00

Творческие объединения функционируют на базе ЦДТ и на базе МБОУ СОШ №17, 31, 50, интернат для слабовидящих детей IV вида. Основной контингент обучающихся в центре являются учащиеся МБОУ №46. Деятельность центра осуществляется с образовательными учреждениями на основании договоров.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся в центре это учащиеся младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей данного возраста).

Основной состав традиционно составляют учащиеся 1- 4 классов - **60%**, дошкольники - **15%**;

учащихся 5-8 классов - **19%**;

учащиеся старших классов 9-11 классы- **6%**.

Возрастание % старшеклассников объясняется за счет появления нового т/о «Медиашкола», и воспитанников т/о «Икебана», перехода обучающихся на 3 год обучения в т/о «Вдохновение» и на 4 год обучения в т/о ансамбль «Салам».

Характеристика возрастной структуры контингента учащихся

№	Возрастной контингент	I полугодие 2018-2019 уч.г.
1	Дошкольники	360 (15%)
2	1-4кл (7-10лет)	1460 (60%)
3	5-8кл (11-14лет)	422 (19%)
	9-11кл (15-18лет)	158 (6%)

Дополнительное образование детей является бесплатным для воспитанников, что особенно важно для многодетных семей. Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка позволяет решать ряд не менее важных проблем:

- организация занятости детей,
- профилактика безнадзорности,
- правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Наибольшее количество учащихся в I-полугодии занималось в творческих объединениях:

- 1.художественной направленности– **2135** уч.;
- 2.социально-педагогической –**151** уч.,
- 3.физкультурно-спортивной –**78** уч.,
- 4.естественнонаучной –**36** уч.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей. В ноябре пдо Алиева Г.А.

прошла аттестацию и ей присвоена Высшая категория (14 разряд), педагогу Юсупдибировой М.М. – Первая категория (13 разряд).

Из **32** педагогов высшее образование имеют - **28** (88%), среднее – **4** (12%).

Высшую категорию имеют- **22** педагога, что составляет - 69%;

Первую – **4** (12%);

Вторую – **6** (19%)

В течение полугодия проводился внутренний контроль учебно-воспитательного процесса в т/о. На основании единого плана деятельности центра, разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировалось, и подводились итоги. Результаты контроля отражены в справках посещения занятий и протоколах педсоветов, методобъединений, совещаний при директоре. Осуществление контроля велось по направлениям: итоги комплектования групп и их наполняемость, сохранность контингента учащихся, ЗУН, ведение учебной документации (журналы, образовательные программы), соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности.

На начало года в 32 т/о зафиксировано 2400 воспитанников. К концу I полугодия данные несколько уменьшились, но по показателям сохранности контингента – высокий % показали такие т/о как: подг. гр. анс. «Салам» пдо Хайбуллаев А.А., анс. «Салам» пдо Сулейсанова Р.Г., т/о «Волшебная кисть» пдо Ахмедова С.С., т/о «Умелые руки» пдо Курбанова В.А.. т/о «Расуловцы» пдо Кадибагомаев М.А., т/о «Тарки-Тау» пдо Акаева Н.М., т/о «Вдохновение» пдо Магомедова З.Г.. т/о «Медиашкола» пдо Алибекова К.А., т/о «НеПо» пдо Тумалаева А.З.

В этом полугодии были собраны данные о количестве воспитанников посещающих т/о. Основной контингент это СОШ №46, затем: 39 -105, 38-63, 22-37, 13-44, 8-37, 37-31, 48-21, 7-29, 17-150, 31-205, 50-260, 27-35, 5-80, 55-19, 15-18, 9-18, 41-39, 11-36, 10-65, 34-37, 1-55, 16-46, 61 -58, 42-68, 28-56, д/с -83, шк. для одаренных -23, интернат IVвида -25. В результате -1743 (73%) воспитанников –это учащиеся с разных СОШ, 657 (27%)- это учащиеся СОШ №46.

В конце полугодия во всех т/о проведены срезы ЗУН. По МО «Вдохновение» высокий процент ЗУН составил - 44%, средний – 42%, низкий- 14%. По МО «Умелица» высокий процент составил -53%, средний -44%, низкий – 3%. Надо отметить –не все педагоги ответственно отнеслись к текущей диагностике ЗУН. Пдо Хавчаев М.М. представил заниженные результаты ЗУН у всех воспитанников, а затем, за день поменял данные, что говорит о необъективности данных показателей ЗУН.

Ежемесячно ведется проверка журналов. Надо отметить, что дисциплина и качество ведения журналов намного выше, чем было в предыдущем учебном году. Все педагоги вносят все необходимые данные в журналы в полном объеме и в срок.

По итогам за I-полугодия педагогами использовались во время занятий разнообразные виды деятельности, включая познавательную, продуктивную, игровую, коммуникативную.

Одна из главных задач центра - построение образовательного взаимодействия в ЦДТ на основе принципа диалогичности, охватывающего отношения всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов, родителей, обучающихся.

Для реализации этой задачи наиболее эффективной формой передачи знаний и умений педагогов, обмена опытом обучения, воспитания и развития детей являются мастер-классы, открытые занятия, класс-концерты, воспитательные мероприятия, беседы с родителями.

В I полугодии - воспитательные мероприятия проведены в соответствии с составленным графиком.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) Гражданско-патриотическое
- 2) Нравственное и духовное воспитание
- 3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- 4) Интеллектуальное воспитание
- 5) Здоровьесберегающее воспитание
- 6) Социокультурное и медиакультурное воспитание
- 7) Правовое воспитание и культура безопасности
- 8) Воспитание семейных ценностей
- 9) Формирование коммуникативной культуры
- 10) Экологическое воспитание

В основном воспитательные мероприятия проходили в форме беседы и игры с воспитанниками, что способствовало осознанию взглядов, отношений или ценностей через «проживание» воспитывающих ситуаций.

В следующем полугодии педагогами, с помощью методистов, будут расширены формы проведения воспитательных мероприятий. Будут внедрены следующие формы:

- театрализованное представление;
- концерт;
- просмотр кино, видео, телефильма, спектакля;
- лекция;
- фронтальная беседа;

- дискуссия;
- круглый стол;
- игра-путешествие;
- экскурсия.

График воспитательных мероприятий

№ п/п	Ф.И.О.	Название тв.об.	Тема открытого занятия	Время проведения	Место проведения
1	Алиева Г.А.	Палитра	«Здоровый образ жизни»	октябрь	ЦДТ
2	Маматулаева Л.С.	Икебана	«Толерантность – что это такое?»	октябрь	ЦДТ, МБОУ №31
3	Ахмедова С.С.	Волшебная кисть	Экскурсия в музей изобразительных искусств.	октябрь	ЦДТ
4	Магомедова З.М.	Бисероплетение	Тренинг по толерантности	октябрь	ЦДТ
5	Гасанова З.Г.	Декор	Здоровый образ жизни (игра-викторина)	октябрь	ЦДТ
6	Юсупдибирова М.М.	Фантазия	«Посиделки у самовара»	октябрь	ЦДТ
7	Алиметова Г.М.	Радуга	«Воспитываем в себе толерантность»	октябрь	МБОУ №50
8	Гусейнова Н.Н.	Лира	Руки сердечное тепло	октябрь	ЦДТ
9	Курбанова В.А.	Умелые руки	«Семья древо жизни»	ноябрь	МБОУ №31
10	Юсупдибирова М.М.	Фантазия	«Вредным привычкам скажи - нет»	ноябрь	ЦДТ
11	Маматулаева Л.С.	Икебана	«Традиционные праздники цветов народов мира»	ноябрь	МБОУ №31
12	Гасанова З.Г.	Декор	Всемирный «День ребенка»	ноябрь	ЦДТ
13	Магомедова З.Г.	Вдохновение	Конфликт и пути его решения	ноябрь	МБОУ №17
14	Гасанова З.Г.	Декор	«Мой Дагестан» Расул Гамзатов	ноябрь	ЦДТ
15	Алиева Г.А.	Палитра	Чаепитие «Скоро новый год!»	декабрь	МБОУ №31
16	Ахмедова С.С.	Волшебная кисть	Организация выставки работ воспитанников творческого объединения «Волшебная кисть» «Зимняя сказка».	декабрь	ЦДТ

17	Магомедова З.М.	Бисероплетение	«Добро начинается с тебя»	декабрь	МБОУ №50
18	Гасанова З.Г.	Декор	История новогодних игрушек.	декабрь	
19	Акаева Н.М.	Тарки-тау	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть.	декабрь	МБОУ №31

Надо отметить, что все воспитательные мероприятия были проведены в срок, на многих - присутствовали методисты и родители. На мероприятиях закреплялись приоритетные понятия:

– право; закон; права и обязанности; правонарушение; преступление; ответственность; долг; Родина; честь; достоинство; личность; правовые нормы; совесть; справедливость.

Каждое мероприятие было для обучающихся как праздник. Приносило радость и чувство удовлетворения от новых знаний и умений, которые они приобретали.

На I полугодие было запланировано 9 открытых занятий, проведено 8. Намеченный класс-концерт под Гусейновой Н.Н. т/о «Лири» не проведен. Педагог объясняет это длительными пропусками по болезни занятий воспитанниками творческого объединения.

Над качеством открытых занятий необходимо поработать педагогам Хавчаеву М.М. и Гасановой З.Г. При имеющихся хороших идеях и материале не удалось показать все, что было запланировано и подготовлено педагогами из-за отсутствия необходимой помощи в подготовке и контроле методистом Магомедовой У.И.

Но в то же время, надо отметить, что педагоги осуществили качественный прорыв в проведении открытых занятий. Тщательно и профессионально продумывают, и планируют ход занятия. Заметно широкое взаимодействие между педагогами и воспитанниками. Используют много наглядного материала, применяют здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные формы – в виде театрализованного представления. Занятия проходят в спокойной и доброжелательной атмосфере. На занятиях по хореографии заметна массовость, красочность костюмов, активное участие родителей. Соблюдаются правила ТБ. Так же, в последнее время, педагоги активно используют информационно-коммуникативные и игровые технологии. Внедрение всех этих инновационных методов делают каждое занятие успешным и интересным.

Проведены открытые занятия:

1. Тумалаева А.З. т/о «HELLO» тема: «Food» Октябрь

2. Алиева Г.А. т/о «Палитра» тема: «Жостовская роспись. Букет на подносе»
Ноябрь
3. Сулейманова Р.Г. т/о ансамбль «Салам» тема: «Вместе – мы дружная семья» Ноябрь
4. Курбанова В.А. т/о «Умелые руки» тема: «Домовёнок из пряжи» Декабрь
5. Магомедова З.Г. т/о «Вдохновение» тема: «Путешествие в волшебный мир танца» Декабрь
6. Хайбулаев А.А. т/о «Салам» Мастер-класс для родителей. Декабрь
7. Не запланированный Мастер – класс для родителей провел педагог Адамов А.К. т/о «Нац.танцы» с целью демонстрации педагогических приемов родителям воспитанников, для лучшего усвоения программного материала.

Каждое мероприятие освещено на сайте ЦДТ и Instagram страничке centr_ha_gagarina.

Наряду с положительными тенденциями имеются и пробелы в работе педагогов, например:

- все педагоги имеют «Портфолио». Портфолио педагога является одним из средств обобщения и представления профессионального опыта. Так же, портфолио является формой оценки и самооценки качества деятельности педагога, его развития и достижения. Но, не все педагоги уделяют внимание оформлению и дополнению портфолио.

Во II полугодии необходимо ввести в практику заслушивание отчета педагогов о работе по самообразованию на совещаниях, а также необходимо усилить работу педагога-психолога и соц.педагога.

Необходимо составить график родительских собраний.

Особо хочется отметить большую работу методиста МО «Вдохновение» Бариевой Патимат Абдуловны. В I полугодии ею внедрена в практику реализация социальных проектов. Проект «Пусть осень жизни будет золотой» состоял из конкурса выразительного чтения и литературного творчества «О Вас дорогие слова!» и выездной Праздничный концерт в Пансионате ветеранов. (Октябрь). Второй проект был приурочен к Международному Дню Матери. В ходе проекта состоялась выставка рисунков «Самая лучшая Мама на свете!», конкурс «Выразительное чтение» и 23 ноября – завершающее праздничное мероприятие. Также методистом оказывается всесторонняя помощь каждому педагогу: составление расписания, плана, программы, составление и проработка сценария открытого занятия, оформление портфолио.

В ЦДТ осуществляет свою деятельность методист по ДОО Бадавова Мадина Абдулатиповна. Методист курирует работу 24 вожатых в 16-ти образовательных организаций Ленинского района, которые состоят в РДШ (Российское движение школьников). Участниками движения РДШ являются

4212 обучающихся, что составляет 18% от общего количества детей в школах района и объединяет учащихся 2-11 классов. Работа ведется по 4 направлениям:
-личностное развитие;
-гражданская активность;
-информационно-медийное;
-военно-патриотическое.

На каждого вожатого заведена папка-портфолио. В каждом объединении есть Устав и положение о детской организации, определена цель и задачи деятельности. Разработаны рабочие программы. В сентябре методистом начата работа «Школа вожатского мастерства». Проводятся ежемесячно заседания (третий вторник каждого месяца). По приказу министерства образования и науки РД в сентябре были сформированы добровольческие (волонтерские) отряды по всем ОУ Ленинского района. Методистом была разработана единая программа и положение. На данный период в волонтерское движение вовлечены 855 учащихся, возрастная категория-14-17 лет.

В октябре Бадавова М.А. начала реализацию долгосрочного проекта «Связь поколений». Проект заключается в реализации мероприятий, направленных на укрепление связей молодого поколения с людьми пожилого возраста, участниками ВОВ, Венгерских и Чеченских событий, осознание духовно-нравственных ценностей и уважительное отношение к пожилым людям и инвалидам.

В рамках проекта проведены мероприятия:

1.10.2018 г.– акция ко «Дню пожилого человека». Парк «Ак-Гель», им.50-летия Октября.

25.10.2018г.- Первый районный слет. Участниками стали более 150 учащихся из 14 ОУ Ленинского района. Представители Администрации и Малой академии наук. На базе МБОУ №50.

Ноябрь 2018г. –участие вожатых МБОУ №6, 10,29, 37 во Всероссийском конкурсе РДШ «Территория самоуправления».

23.11.2018 г. – акция «В наших сердцах Мама», Родопский бульвар.

23.11.2018 г.- конкурс «Мамины руки» ЦДТ.

3.12.2018 г. – акция ко Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Парк Ленинского комсомола.

24 – 28.12. 2018г. – новогодняя благотворительная акция «Дети-детям». СОШ Ленинского района.

В МБУДО «ЦДТ» функционирует социально-психологическая служба. Педагог-психолог Гулен Диляра Бехчетовна, социальный педагог Джабраилова Инга Азизовна.

В первом полугодии в работе были некоторые трудности.

Социальный педагог, ввиду того, что приступила к обязанностям с октября месяца составила «социальный паспорт ЦДТ» с неполным охватом т/о. Возникли проблемы с корректировкой банка данных о трудновоспитуемых учащихся и вовлечением их в творческие объединения.

Педагогом –психологом не были осуществлены выходы по т/о на базе СОШ с целью изучения психологического климата и проведения различных диагностик. Работа по корректировке банка данных «Одаренных детей» и формированию портфолио ведется слабо.

Целью деятельности социально-психологической службы является – помочь ребенку преодолеть трудности, с которыми он не может справиться самостоятельно. Тем самым создать благоприятную атмосферу для развития, предпосылки для максимального раскрытия личности. Были проведены профилактические беседы с учащимися девиантного поведения и проведены профилактические мероприятия направленные на формирование таких качеств как доброта, общительность, терпимость и справедливость с использованием ИКТ. В течение полугодия была оказана помощь всем педагогам в технической поддержке при проведении мероприятий и открытых занятий. Так же, Диляра Бехчетовна в течении всего полугодия была задействована в приеме заявлений от родителей.

- сентябрь, октябрь - прием заявлений от родителей;
 - 24.10.2018 г. – «Путешествие в страну ПДД», в целях предотвращения ДТП;
 - октябрь 2018 г. – «Диагностика эмоционального состояния обучающихся с помощью цвета»;
 - 7-15.11.2018г. - «Неделя толерантности», с целью формирования качеств толерантности;
 - 21.11.2018 г.–«Ангел памяти», профилактическое мероприятие по антитеррору;
 - декабрь - рисуночный тест «Моя семья»;
 - участие в заседаниях КДН соцпедагога;
 - беседы и рекомендации по запросу родителей.
- постоянно ведется работа по освещению мероприятий в Instagram на страничке centr_ha_gagarina.

С начала учебного года над главными задачами:

- вовлечение детей и родителей в активную жизнь центра,
 - планирование и организация мероприятий, вечеров, праздников и конкурсов
- осуществляет свою деятельность методист по массовой работе Габибова Написат Алаудиновна. Работа нацелена на создание условий для самореализации личности воспитанников ЦДТ, их успешной социализации в обществе. Хочется приятно отметить, что жизнь центра стала намного

интересней. Написат Алаудиновна стала инициатором и разработчиком массовых мероприятий в центре.

Педагоги (т/о «Ли́ра» пдо Гусейнова Н.Н., анс. «Вдохновение» пдо Магомедова З.Г., анс. «Салам» пдо Сулейманова Р.Г.) с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях, что позволяет достичь более высоких результатов развития у воспитанников креативности и способствует более полной самореализации детской одаренности. Развивается педагогика сотрудничества, что и есть инновационный подход.

В учреждении в целом также происходят значительные перемены:

Администрация использует инновационные управленческие технологии для решения задач стоящих перед ЦДТ.Использует стратегию видеть перспективу развития Центра на несколько лет вперед.

Проведена работа для повышения качества образования:

- насыщение образовательного процесса техническими средствами обучения: интерактивная доска, мультимедиа, проектор, копировальная техника, ноутбук;
- улучшение информационной базы учреждения: выход в Интернет, наличие сайта, подписка необходимых журналов;
- осуществление работы по приобретению ученических комплектов, столов для методкабинета;
- проведение работ по программе «Доступная среда» для детей инвалидов.

Массовые мероприятия I полугодия 2018-2019 уг.года.

Название мероприятия. Число и месяц.	Количество участников	Место проведения	Ответственный Освещение Сми
Вручение грамот. 28.08.18.	Ансамбль «Салам» (10)	Дом культуры	Сулейманова Р.Г
Открытие МБОУ СОШ№60 1.09.18г	Ансамбль «Салам» (12)	МБОУ СОШ №60	Сулейманова Р.Г. Дайзиева А.А. Габибова Н.А.
Открытие сан части в В\ч 5.09.18г «День учителя» 5.10.18г	Ансамбль «салам» (18) Ансамбль «Салам»(8)	Г. Каспийск Г. Махачкала. Ресторан «Камелот»	Сулейманова Р.Г Габибова Н.А.
«День Единства Народа Дагестана» 15.09.18г	Ансамбль «Салам» (8) т\о «Ли́ра»(1)	«Дом Поэзии» Г. Махачкала.	Сулейманова Р.Г Гусейнова Н.Н

ЦБС им.Ф.Алиевой « В семье единой» посвященное Дню Единства Народов Дагестана и 90 летию со дня рождения Расула Гамзатова. 21.09.18г	Ансамбль «салам» (22)	В\Ч Г . Каспийск	Сулейманова Р.Г
Финал открытия турнира по мини футболу на кубок РДШ 23.09.18г	т\о «Лира» (1)	Республиканская детско-юношеская спортивная школа.	Гусейнова Н.Н
ДБОБФ «Развитие анимации и кинематографии», «Дагестанские сказки» 23.09.18г	Ансамбль «Салам»(15)	Культурный центр г. Каспийск. Министерство культуры.	Сулейманова Р.г
«День пожилого человека» 2. 10.18г	Ансамбль «салам»(38) Ансамбль «Вдохновение» (16) т\о «Лира»(6)	Дом интернат для престарелых и инвалидов «Ветеран»	Сулейманова Р.Г Магомедова З.Г Гусейнова Н.Н Бариева П.А
«Золотая осень» 18.10.18г	Ансамбль «Вдохновение» (16)	МБОУ №31	Магомедова З.М
«День повара» 20.10.18г	Ансамбль «Салам»(10)	В\Ч г. Махачкала.	Сулейманова Р.Г
90 лет ДИРО 26.10.18г	Ансамбль «Салам»(12)	ДИРО	Сулейманова Р.Г
«День открытых дверей» 26.10.18г	Ансамбль «салам» (10) т\о «Лира» (5)	ЦДТ	Габиева Н.А Сулейманова Р.Г Гусейнова Н.Н
«День Матери» 23.11.18г	т/о «Voice» (1) т\о «Лира»(5)	ЦДТ	Бариева П.А Гусейнова Н.Н Муртазалиева М.М.
«Учитель года» Открытие 27.11.18г Закрытие 30.11.18г	т\о «Лира» (1) Ансамбль «салам» (16)	МБОУ №46	Габиева Н.А Сулейманова Р.Г Гусейнова Н.Н

Олимпиада ко Дню инвалидов	Ансамбль «Салам» (15)	Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М.Муртузалиевой.	Габибова Н.А Сулейманова Р.Г
Ассоциация учителей и преподавателей по химии 6.12.18г	Ансамбль «Вдохновение» (15)	МБОУ №17	Магомедова З.Г
Благотворительный концерт 21.12.18г 23.12.18г	т\о «Лира» (4)	Реабилитационный центр 4 вида.	Гусейнова Н.Н
Праздничное мероприятие для детей сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством ,детей из многодетных и социально незащищённых категории детей 25.12.18. Новогоднее мероприятие «А у нас Новый Год! Елка в гости к нам идет!»	Ансамбль «салам» (38) Ансамбль «Вдохновение» (16) т\о «Лира» (4) т\о «Лира» (5) т\о «Vois» (5)	к\т «Россия» ЦДТ	Сулейманова Р.Г. Гусейнова Н.Н Магомедова З.Г Дайзиева А.А. Габибова Н.А. Будайчиева К.Д Габибова Н.А Гусейнова Н.Н Муртазалиева М.М.

Во II полугодии необходимо:

- 1.Продолжить работу по внедрению Проекта в учебный процесс с использованием ИКТ.
2. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов.
3. Участвовать в очных и дистанционных конкурсах.
4. Усилить взаимодействие с родителями.
5. Ввести исследовательскую деятельность с воспитанниками.