**Использование педагогом информальных форм работы**

Современное образовательное пространство должно представлять собой гибкую и адаптированную среду. В современном мире информационные технологии проникают во все сферы деятельности человека. Сейчас молодое поколение не может представить себе жизнь без социальных сетей и других интернет-ресурсов. В связи с этим для педагога особо актуально создание своей полифункциональной ниши в информационном интернет-пространстве. Это позволяет оперативно обмениваться информацией, всегда оставаться в курсе происходящих событий и последних новостей.

Потребность человека в интеллектуальном развитии и постоянном самосовершенствовании предполагает получение образования на протяжении всей жизни. Изучение форм непрерывного образования позволило определить, что формальное образование человек получает в рамках официального образовательного учреждения с обязательным получением документа. Неформальное образование предполагает получение тех знаний, к которым стремится душа человека. Оно позволяет человеку всесторонне проявить себя и реализоваться, как творческая личность, стать самодостаточным. Неформальное образование может быть приобретено в общественных организациях, на курсах и тренингах, мастер-классах, но всегда за рамками системы формального образования.

Информальное образование включает все возможные отрасли знания и дает возможность для полного развития личности. Человек получает его на практике в результате повседневной жизни: в социальных отношениях внутри трудового коллектива, во время туристических поездок, при посещении культурно-творческих мероприятий, в общении с родными и друзьями. Особое место в информальном образовании занимает система средств массовой информации и коммуникации: интернет, телевидение, радио и т.п.

Взаимодействие формального, неформального и информального образования является необходимой основой для становления и развития современного человека на протяжении всей его жизни.

Современный интернет становится все более интегрированной и все более мобильной информационно-коммуникативной средой. Возможность постоянного доступа к информации, взаимосвязь с другими участниками учебного процесса через мобильные устройства – основной принцип мобильного образования. Формирование грамотной информационной образовательной среды – одна из главных задач нашего педагогического коллектива.

Единое информационное образовательное пространство Центра должно стать эффективной системой предоставления информации всем участникам образовательного процесса. Официальный сайт Центра является не просто информационным ресурсом, но и элементом имиджевой привлекательности нашего образовательного учреждения. В связи с этим педагогам необходимо освоить работу в сети и использовать ее в образовательной деятельности. Это позволит демонстрировать свои профессиональные достижения, систематизировать накопленный опыт, делиться методическими находками.

Вступая в профессиональные педагогические сетевые сообщества, преподаватели имеют возможность знакомиться с опытом работы педагогов-новаторов и применять в своей деятельности их лучшие методы и приемы. Педагоги могут участвовать в обучающих вебинарах, проходящих в дистанционном формате. Это обогатит и наш опыт работы, и опыт работы наших коллег, откроет новые перспективы для становления и развития педагогов. Сетевые сообщества педагогов дают возможность творческого общения с коллегами-единомышленниками по всей России и за ее пределами.

Интернет-группа в социальной сети – способствует сплочению, как самого детского коллектива, так и установления связи с родителями, благодаря чему они становятся активными участниками образовательного процесса.

Педагоги на страничках интернет-сообществ могут располагать учебный и познавательный материал, а также дополнительную информацию для самостоятельного углубленного изучения. Для родителей – это «методическая копилка», в которой были бы представлены рекомендации по изучаемым детьми дисциплинам. Для повышения интереса к занятиям у детей младшего возраста можно подбирать и размещать материал развлекательного характера с содержанием образовательного компонента.

В интернет-группах следует размещать фото- и видеоматериалы. Совместный просмотр видеозаписей поможет соотнести результаты своей деятельности с результатами работы других коллективов. У педагога появится возможность проанализировать качество усвоения знаний и динамику развития учащихся. В ходе совместной дискуссии дети анализируют спорные моменты и обсуждают, что им удалось, а над чем еще предстоит поработать.

Особую популярность в последнее время приобрели онлайн-конкурсы. Не выезжая в другие города, творческие коллективы и педагог могут принять участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, что позволяет существенно сэкономить время и материальные средства. Такая форма информального образования способствует творческому развитию детей и профессиональному совершенствованию педагогов.

С помощью информальных форм работы можно решить проблемы по набору детей в творческие объединения. Свой вклад в этом направлении вносит тесное сотрудничество со СМИ. Активное взаимодействие с журналистами телевидения, сюжеты о жизни и деятельности Центра повышают узнаваемость и формируют имидж. Средства массовой информации, как информальная форма работы, способствуют тому, что в течение года состав детских объединений пополняется новыми участниками и продолжает увеличиваться.

Современный мир поистине не может существовать без мобильного образования, которое приносит свои позитивные плоды. Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что информальные формы работы служат не только популяризации опыта работы педагогов, но и расширяют рамки учебного процесса за пределы стен образовательного учреждения, делают учебный материал легкодоступным и позволяют совершенствоваться и развиваться педагогам и учащимся.