

**МБУДО**  
**«Центр детского творчества»**

# **Проект**

## **«Будем дружкой дорожить»**



Педагог - психолог  
Дайзиева А.А.

**Махачкала 2016**

## Содержание

Введение .....	3
Цели, задачи .....	3
Задание №1.....	4
Задание №2.....	5
Задание №3.....	6
Задание №4.....	6
Задание №5.....	7
Заключение .....	10
Список литературы.....	11

**Оснащение занятия:** листы А4, листочки с пословицами о дружбе, цветные жетоны, запись песни «Песенка друзей».

## **Введение**

Проведение этого занятия дает возможность детям задуматься о ценности дружеских отношений, умении сохранять дружбу, способствует успешной адаптации учащихся творческих объединений и сохранению психологического здоровья.

**Цель:** Формирование в творческом объединении дружеских отношений, положительного психологического климата для успешной адаптации обучающихся в образовательной среде ЦДТ.

## **Задачи:**

- Создание доброжелательной атмосферы в т\о, как необходимого условия для развития у обучающихся уверенности в себе.
- Создание благоприятных условий для знакомства детей друг с другом.
- Формирование адекватных форм поведения в новых ситуациях.

## Ход занятия

Учащиеся входят в класс под музыкальное сопровождение, берут цветные жетоны и рассаживаются по группам в зависимости от цвета.

Вступительное слово психолога:

И.В.Даль в своем толковом словаре приводит такое определение дружбы:

«дружба – взаимная привязанность двух или более людей, тесная связь их; бескорыстная, стойкая приязнь, основанная на любви и уважении...»

Что такое бескорыстная дружба?

Нет личной заинтересованности в чем-то. Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что – нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды, его внутренний мир.

Дружба не возникает сама по себе – ее творят люди. Не будь на свете дружбы, каждый чувствовал бы себя в этом мире одиноко.

### **1. Люди сочинили много поговорок и пословиц. Давайте подумаем об их смысле.**

Каждая группа берет по две пословицы и обсуждает, после этого один из группы проясняет смысл.

- Нет друга, так ищи, а найдешь – береги.
- Друг в нужде – истинный друг.
- Человек без друзей – что дерево без корней.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Для дружбы нет расстояний.
- Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
- Хочешь дружбы, будь другом.
- Птицы сильны крыльями, а люди дружбой.



## Обсуждение пословиц и поговорок

### 2. Качества настоящего друга.

Разделите листочек на три части в первой напишите те качества, которыми должен обладать человек. Чтобы с ним хотелось дружить.

-добрый	+	
-справедливый		+
-честный		+
-бескорыстный		
-		
-		
-		
-		
-		

(Идет обсуждение, психолог выписывает на доске те качества, которые ребята чаще всего называют.) Можете добавить в свой список качества.

Которые вам понравились, но не были записаны вами. А теперь во второй части листочка поставьте + там, где вы считаете, что обладаете этими качествами, в третьей - + там, которые хотели бы развить в себе.



**Записывают качества друга**

### **3. Разбор ситуации.**

Иногда в дружеских отношениях возникают конфликты, какие?

Из предложенных выбираются 4 (по количеству групп) и идет обсуждение.

### **4. А теперь послушайте притчу «Два друга».**

Однажды два друга поспорили, и один дал пощечину другому. Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке: «Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину». Они продолжали идти, и дошли до реки, в которой решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, а друг его спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне:

«Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь». Друг удивился и спросил: «Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?» Друг ответил: «Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто – либо делает что – либо хорошее, мы должны выгравировать это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это!»

Научимся писать обиды на песке и гравировать радость на камне!



**Будем дружбой дорожить!**

## **5. Упражнение «Мухомор».**

На большом листе рисуется круг, который разделяется на секторы по числу предполагаемых вопросов. Вне круга записываются вопросы. Насколько мне понравилось:

- Содержание занятия;

- Возможность высказать свое мнение;
- Работать в группе;
- Тема;
- Взаимодействие с ведущим и т.д..

Психолог «Обозначьте свои оценки по данным вопросам с помощью приклеивания цветных жетонов в соответствующих секторах круга. Чем больше удовлетворенность, тем ближе к центру круга значок».

Общий вид «Мухомора», который представляет собой очень наглядную картину, выявляет основные тенденции при оценке работы по отдельным ее аспектам.



**Наклеивание цветных жетонов**



**Выбор понравившегося сектора**

## **Заключение:**

Занятие «**Будем дружкой дорожить**» является элементом организации воспитательного процесса во вновь сформированных коллективах, способствует становлению группового коллектива, а так же является одним из условий для формирования благоприятного психологического климата общения учащихся, укрепления навыков поведенческой саморегуляции.

## **Литература:**

**Журнал «Дополнительное образование и воспитание» 2011г.;**

**Журнал «Внешкольник»;2012г.**

**Журнал «Бюллетень» 2012г.**