

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

# **проект «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»**

**АВТОР  
ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ  
ДАЙЗИЕВА А.А.**



**МАХАЧКАЛА 2017**

## Паспорт проекта

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Автор проекта                            | Дайзиева Айшат Абдуллаевна   |
| 2 | Название организации, реализующей проект | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»   |
| 3 | Адрес организации, телефон               | г. Махачкала. Ул.Гагарина 11 « а»  |
| 4 | Полное название проекта                  | «Осторожно, дети!»   |
| 5 | Цели проекта                             | <p>- Формирование у дошкольников и младших школьников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП;</p> <p>- Активизация пропагандистской деятельности среди воспитанников ЦДТ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.</p>   |
| 6 | Задачи                                   | <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Расширять представления воспитанников об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.</p> <p>2. Познакомить обучающихся со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.</p> <p>3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.</p> <p>4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди воспитанников ЦДТ</p> |
| 7 | Сроки реализации проекта                 | 2017 учебный год   |
| 8 | Место реализации                         | МБУДО «ЦДТ»  |
| 9 | Кадровое обеспечение                     | Руководитель: Дайзиева А.А.  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 10 | Общее количество участников проекта                                   | 100 человек   |
| 11 | Целевая группа  | Обучающиеся первого года обучения ЦДТ   |
| 12 | Краткое содержание проекта  | <p style="text-align: center;"><b>Подготовительный этап</b></p> <p>1. Определение участников проекта.<br/>2. Разработка плана действий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Основной этап</b></p> <p>1. Работа по реализации плана действий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Завершающий этап</b></p> <p>Мониторинг, цель которого – установить, способствует ли выполнение проекта достижению поставленных перед ним целей. Оформление результатов проекта, его презентация, оценка результата</p> |
| 12 | Ожидаемые результаты проекта.   | <p>1. расширение кругозора обучающихся ЦДТ об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;</p> <p>2. повышение социальной компетенции обучающихся первого года обучения;</p> <p>3. Вовлечение в пропагандистскую деятельность по ПДД большего количества воспитанников</p>   |
| 13 | Партнёры проекта (кто помогал в реализации, в том числе и финансовые) | Партнёры: администрация, пдо т/о ЦДТ  |

## **Введение**

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика ГИБДД по России утверждает, что наибольшее кол-во ДТП происходит с участием детей в возрасте до 7 лет и 8-10 лет.

Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме. По этой причине обеспечение безопасности движения на дороге становится всё более важной государственной задачей.

Обучение воспитанников правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в ЦДТ. С каждым годом всё интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порождённых избыточным числом автомобилей, на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм, поэтому обучению детей Правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание.

### **Основная часть**

Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с правилами дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, на глазах детей нарушаем эти правила, и не задумываемся, что ставим перед ребенком неразрешимую задачу: Как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребенок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Физиологические и психологические особенности ребенка также являются причиной попадания детей в ДТП. Дети быстро запоминают правила дорожного движения и так же быстро их забывают. У детей,

особенно у мальчишек, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.

Дети 6-10 лет намного медленнее оценивают ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит или движется машина, взрослому необходимо четверть секунды, а ребенку - четыре секунды. Ребенок имеет небольшой рост, и водителю сложнее заметить маленького пешехода. У ребенка короткий шаг – следовательно – длительное пребывание в зоне риска. Центр тяжести у ребенка расположен выше. Во время бега ему сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов. Безопасность детей на улице зависит от того, насколько хорошо знают и выполняют они правила дорожного движения.

**Цель:** формирование у воспитанников ЦДТ навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП; активизация пропагандистской деятельности среди воспитанников ЦДТ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Познакомить обучающихся со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди учащихся.

**Ожидаемые результаты**

1. Расширение кругозора воспитанников ЦДТ об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
2. Повышение социальной компетенции дошкольников и младших школьников;

3. Вовлечение в пропагандистскую деятельность по ПДД большого количества учащихся как начального, так и старшего звена

### Деятельность в рамках проекта

#### Подготовительный этап

##### 1. Определение участников проекта

Была выбрана инициативная группа: отряд ЮИД (воспитанники т/о «Hello»), творческая группа по результатам анкеты, имеющие низкий уровень знаний по ПДД

Были определены участники проекта: обучающиеся т/о «Фантазия», «Декор», «Умелые руки», «Бисероплетение», «Лира», «Салам», «Hello», «Волшебная кисть»

##### 2. Разработка плана действий инициативной группы (январь 2017г.)

#### План мероприятий в рамках проекта

| № | мероприятие  | ответственный                 | сроки                       | выполнение |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------|------------|
| 1 | Анкетирование учащихся по ПДД                                | Дайзиева А.А.<br>.Отряд ЮИД   | Январь<br>2017г.            | +          |
| 2 | Проведение мероприятий по ПДД «Посвящение в пешеходы».       | Дайзиева<br>А.А.<br>Отряд ЮИД | Январь –<br>февраль<br>2017 | +          |
| 3 | Изучение и обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД. | Дайзиева<br>А.А.<br>Отряд ЮИД | Январь –<br>февраль<br>2017 | +          |
| 4 | Решение игровых ситуаций, викторины по ПДД.                  | Дайзиева<br>А.А..             | Февраль –<br>март<br>2017   | +          |
| 5 | Участие в конкурсе рисунков по ПДД                           | Дайзиева<br>А.А.<br>Отряд ЮИД | Март 2017                   | +          |

|    |  |                                       |                |   |
|----|--|---------------------------------------|----------------|---|
| 6  | Разработка безопасного маршрута от дома до школы   | Дайзиева А.А.<br>пдо т/о,<br>родители | Апрель 2017    | + |
| 7  | Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов), сертификата для маленьких пешеходов. | Дайзиева А.А.<br>Отряд ЮИД            | Май 2017       | + |
| 8  | Акция «Письмо водителю»  | Воспитанник и т/о,<br>отряд ЮИД.      | Май 2017       | + |
| 9  | Проведения мероприятия «Посвящение в пешеходы» в МБУ ДО «ЦДТ»                                    | Дайзиева А.А.<br>Отряд ЮИД            | Сентябрь 2017г | + |
| 10 | Проведение мероприятия «Осторожно дети!»   | Дайзиева А.А.<br>Отряд ЮИД<br>пдо     | Октябрь 2017   | + |
| 11 | Подведение итогов проекта  | Дайзиева А.А                          | Октябрь 2017.  | + |

### Основной этап

2. Работа по реализации плана действий.

#### 1. Анкетирование по ПДД.

##### Анкетирование

1) Поставить под номером знака правильный ответ.



1 2 3 4 5

1. Осторожно пешеходный переход;
2. Железнодорожный переезд без шлагбаума;
3. Езда на велосипеде запрещена;
4. Движение пешеходов запрещено;
5. Железнодорожный переезд со шлагбаумом;
6. Велосипедная дорожка.



2) Какой знак запрещает движение для пешеходов?

1 2 3



3) Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?

2

1



5. Ни один из перечисленных.

3

4



4) Какой знак обозначает остановку троллейбуса?

1 2 3 4



**5) Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?**



1. Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
2. Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.
3. Разрешается только когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.



2

**6) Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?**



4 3

**7) На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?**



1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.

**8) Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?**

1. Пропустить, дойти до середины; в отсутствие
2. Переход



транспорт, движущийся слева, затем закончить переход, при транспорте справа. запрещён;



3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удалении его от места перехода.

1 2 3

9) Расставь знаки на свое место.

10) В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?



1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.

11) Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?



1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.

12) Сколько человек может ехать на велосипеде?



1. Один;
2. Два;
3. Сколько поместится;
4. Один или два при наличии специального детского сиденья

13) Под какими номерами велосипедисты не нарушают правило посадки?



14) О чем информирует

1. Обозначает место для
2. Разрешает пешеходам части, жилая зона
3. Указывает место для

15) Разрешается ли через дорогу, если нет



этот знак?

детских игр  
ходить по проезжей  
стоянки машин.

пешеходам переходить  
пешеходного перехода?

1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.

2. Разрешается, если рядом нет перехода или перекрёстка.

16) В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка), под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах.

17) В каком из этих мест пешеходу разрешен выход на проезжую часть?



18) Что означает эта дорожная разметка?

1. Место перегона животных.

2. Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.

3. Пешеходный переход.



19) Что обозначает данная разметка?

1. Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.

2. Место, где пешеходная дорожка пересекает

проезжую

часть.

3. Пешеходный переход, стрелки разметки указывают

направление движения пешеходов.

**Анкета для учащихся по правилам дорожного движения**

**(для 1- го года обучения).**

**Уважаемый участник дорожного движения!**

Внимательно прочтите вопрос и перечисленные ниже варианты ответов. Подчеркните или обведите пожалуйста ответ (или несколько ответов),

наиболее близкий (близкие) Вашему мнению. Напишите свое мнение, если предложенные варианты ответов Вас не устраивают.

**1. Как располагаются основные цвета светофора?**

1. Красный, синий, зеленый.
2. Красный, желтый, зеленый.
3. Красный, зеленый, желтый

**2. Что означает слово «тротуар»?**

1. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части.
2. Элемент дороги, разделяющий проезжую часть и газон, предназначенный для движения пешеходов.
3. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов, велосипедистов и примыкающий к проезжей части.

**3. Как может быть обозначен пешеходный переход?**

1. Обозначенный только дорожными знаками «Пешеходный» переход, а летом линиями дорожной разметки («Зебра»).
2. Только линиями дорожной разметки («Зебра»).
3. Дорожными знаками «Пешеходный» переход и линиями дорожной разметки («Зебра»).

**4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?**

1. Один. 2. Два. 3. Три. 4. Два основных и один дополнительный

**5. Где можно переходить дорогу, если пешеходного перехода по близости нет?**

1. Только на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. Только где она хорошо просматривается в обе стороны, и на ней нет ограждений и разделительной полосы, и только под прямым углом.
3. Во всех перечисленных случаях.

**6. Как правильно обходить автобус?**

1. Только сзади. 2. Дождаться пока он уедет.
3. Сзади или спереди, но когда нет машин.

**7. Какие машины нужно пропускать в любом случае?**

1. Только «пожарную» и «полицию».

2. Специальные автомобили с включенным синим маячком и специальным звуковым сигналом.

3. Автомобили Скорой помощи, МЧС и полиции.

### **8. Почему опасно разговаривать при переходе проезжей части?**

1. Можно заговориться (по сотовому телефону), споткнуться, упасть и разбить коленку или руку.

2. Можно заговориться (по сотовому телефону) и опоздать в школу.

3. Можно заговориться (по сотовому телефону), не заметить быстро едущий автомобиль и попасть в аварию.

### **9. Как Вы оцениваете свои знания правил дорожного движения?**

1. Плохо.

2. Хорошо.

3. Отлично.

4. Не очень хорошо.

### **12. Сколько Вам лет?**

Спасибо.

## **Проведение дидактических игр по ПДД**

Игра «Знаешь ли ты ПДД?»

для учащихся 1-го года обучения.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы вместе с отрядом ЮИД поиграем в игру «Знаешь ли ты ПДД?». Мы будем учить правила безопасности движения на дорогах и улицах, или сокращенно ПДД. Научившись разбираться в правилах безопасности, мы должны строго их выполнять. Знание ПДД необходимо и детям и взрослым. Не только знание, но и соблюдение их. Соблюдение любых правил необходимо, а уж на дороге – просто обязательно. Вы знаете много правил и выполняете их. А правила дорожного движения надо очень хорошо знать. Не зная, как и где перейти улицу, вы можете попасть в беду.

Сейчас мы проведем викторину “Знай и отвечай”. Вопросы будут интересные, а ответы полезные.

Перед тем, как начать викторину - словарная работа. Повторим те слова, которые пригодятся для ответов. (Проводится устный диктант: дети читают слова, написанные на табличках, и запоминают. Ведущий закрывает слова, дети хором произносят слова).

Молодцы, а теперь в путь. За каждый правильный ответ ученик получает дорожный знак. В конце игры определим победителя. У кого больше дорожных знаков – тот и победил.

### Вопросы викторины

- Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (Тротуар.)
- Как пешеходы должны ходить по тротуару? (Придерживаясь правой стороны.)
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (При зеленом.)
- Где нужно переходить улицу? (На пешеходном переходе.)
- Вот большой зеленый сквер “Ура”, а получится “Уа”!.. Что означает этот дорожный знак. (Стоянка.)
- Нарисован человек, землю роет человек.  
Почему проезда нет?  
Может быть здесь ищут клад?  
И старинные монеты в сундуке большом лежат?  
Их сюда, наверно, встарь спрятал очень жадный кто-то?

Что за знак? (Ремонт дороги.)

- Отчего бы это вдруг стрелки дружно встали в круг.  
И машины друг за другом мчатся весело по кругу?  
Что такое, в самом деле, словно мы на карусели?..

Что означает знак? (Круговое движение.)

- Можно ли переходить дорогу перед близко идущим транспортом? (Нет.) Почему?
- С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на улицу. (С 14 лет). А где кататься детям до 14 лет? (Во дворах, парках, площадках)
- Можно ли велосипедистам выпускать руль из рук? (Нет.) Почему?
- Я хочу спросить про знак,  
Нарисован знак вот так :  
В треугольнике ребята,  
Со всех ног бегут куда-то,  
Мой приятель говорит :  
“Это значит – путь закрыт”.  
Там спортсмены впереди,  
С номерами на груди.  
На дороге – эстафета,  
Надо ж детям бегать где-то,  
Но боюсь, однако, смысл другой у знака...

Какой же смысл этого знака, ребята? Что же он значит? (Осторожно, дети).

- Машины мчат во весь опор,  
И вдруг на встречу знак.  
Изображен на нем забор?  
Я тру глаза, в упор –  
Шоссе закрыто на запор?!  
Нет, что-то здесь не так.  
Заборы строят на пути,  
Кому на ум придет?  
А как баранку не крути,  
Тут нет пути в обход!  
Разгадку мигом я нашел:  
решил художник пошутить,  
знак говорит, что надо машинам  
притормозить, и... лезть через забор,  
возможно, знака смысла иной,  
но кто подскажет мне какой?

(Переезд со шлагбаумом.)

Кроме названий дорожных знаков дети должны вспомнить, где они устанавливаются и где эти знаки встречаются в их городе.

**Ведущий:** Ребята, вы очень много знаете о ПДД и на вопросы викторины ответили правильно. А что вы знаете про светофор?

Выходят 3 девочки, на голове каждой из них картонный макет светофора с “глазом” определенного цвета (красного, желтого или зеленого).

Звучит мелодия «Песенки крокодила Гены». Под музыку исполняют несколько танцевальных движений. Музыка затихает.

**«Игра ДА и НЕТ»**

- Вы переходите дорогу на красный свет? (*Нет*)
- Вы катаетесь на самокате во дворе? (*Да*)
- Говорят, вы не уступаете место старшим в транспорте. Это правда? (*Нет*)
- А правда ли, что вы дорогу переходите на зеленый свет? (*Да*)
- Вы играете на проезжей части? (*Нет*)
- Точно ли, что на желтый свет светофора вы смело переходите дорогу? (*Нет*)
- Автобус нужно ли ждать на автобусной остановке? (*Да*)

- В этом зале есть дети, которые могут прокатиться на транспорте, прицепившись к нему? *(Нет)*
- А правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? *(Нет)*
- Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? *(Да)*

### **Отряд ЮИД** *(хором)*

Детям знать положено  
Правила дорожные!  
Ты, дружок, доверься им:  
Будешь цел и невредим.

**Ведущий:** а сейчас каждая команда получит памятку «Обязанности пассажира».

Подводим итоги и вручаем грамоты победителям!

### **Памятка «Обязанности пассажиров».**

1. Ожидать общественный транспорт только на остановках.
2. Входить в задние двери, а выходить из передних дверей транспорта.
3. Прежде чем зайти, выпусти тех, кто выходит из транспорта.
4. При нерегулируемом переходе улицы трамвай обходи спереди, а автобус и троллейбус сзади.
5. В транспорте веди себя достойно:

- не шуметь и не толкаться;
- уступить места пожилым людям и инвалидам, женщинам с тяжёлыми сумками;
- держаться во время движения транспорта за поручни;
- не забывать оплатить свой проезд или предъявить проездной документ;
- никогда не стремиться сесть в транспорт на ходу (можно соскользнуть со ступенек и попасть под колёса автобуса);
- не входить в переполненный автобус, троллейбус, трамвай;
- острые и неудобные для других пассажиров предметы хорошо упаковывать и аккуратно ставить, чтобы никому не мешали.

**Ведущий:** в заключении все вместе споём песню.

### **Песня на мелодию «Голубой вагон»**

Если вы отправились куда-то в путь  
Не забудьте вспомнить ПДД  
Соблюдая строго эти правила  
Отведёте руку вы беды.

**Припев:** Помните, помните



На дороге, в пути  
Другом для вас всегда  
Служит светофор.  
Если зеленый свет  
Вспыхнет вдруг, впереди  
Смело вперед иди  
А машинам стоп.  
Но а, если красный бойко подмигнет  
Неприменно ты остановись  
Не спеши дружок, прошу, не торопись,  
Огонька зеленого дождись.

**Припев:** Помните, помните

На дороге, в пути  
Другом для вас всегда  
Служит светофор.  
Если зеленый свет  
Вспыхнет вдруг, впереди  
Смело вперед иди  
А машинам стоп.

#### **1. Разработка безопасного маршрута от дома до школы**

Разработка безопасного маршрута от дома до школы является практической составляющей формирования знаний по ПДД среди воспитанников ЦДТ. Дети совместно с родителями разрабатывают и отрабатывают безопасный маршрут по дороге от ЦДТ и обратно..

#### **1. Ежегодная акция «Письмо водителю»**

Данная акция проводится ЦДТ совместно с педагогами ЦДТ .

**Разработка сценария школьной агитбригады по ПДД и внедрение ее в практическую деятельность.**

**Сценарий мероприятия «Внимание дети!»**

**Цель:** активизировать интерес детей к знанию правил дорожного движения через развитие творческого воображения, через самостоятельность в создании образов, способствующих более высокому развитию познавательных интересов.

**Задачи:**

- пропаганда Правил дорожного движения
- профилактика дорожно - транспортного травматизма

**Действующие лица:**

1. Ведущий
2. Инспектор ГИБДД
3. Семиклассник Чудаков
4. Хирург
5. Светофор
6. Два санитары.

**Музыкальное оформление:**

1. Песня «Зеленый свет» в исполнении В. Леонтьева
2. «Автомобили»
3. Шум автострады

**Атрибуты:**

1. Большие круги из картона (цвета светофора)
2. Костюм Инспектора (частично)
3. Шапочка хирурга
4. Дорожные знаки
5. Жезл регулировщика
6. Мяч

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Рада всех вас сегодня видеть в нашем зале. Как вы думаете, зачем мы сегодня с вами здесь собрались?

**Дети:** Когда мы зашли в зал, звучала музыка про правила дорожного движения, поэтому мы можем предположить, что сегодняшнее наше событие будет посвящено правилам движения на дороге.

**Ведущий:** Все верно! А скажите, где мы с вами живем?

Дети: Мы живем в красивом городе Махачкала. В любое время года здесь очень насыщенное автомобильное движение. По дорогам стремительно движутся легковые и грузовые автомобили, едут автобусы, а по пешеходным дорожкам ходим мы с вами – пешеходы.

Ведущий: Правильно! А вот как вы думаете, почему при таком насыщенном движении никто никому не мешает?

Дети: А это все потому, что есть четкие и строгие правила для водителей транспорта и пешеходов. И чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

**Ведущий:** Какие вы молодцы, ребята! Ну что ж, нам пора начинать наше мероприятие.

Зазвучала музыка (Зеленый свет): Слышно движение машин на трассе, раздаются звуковые сигналы.

На этом фоне из-за кулис выбегает семиклассник Чудаков с мячом.

### **Светофор ( три участника)**

1. На свете все находится в движении, бегут авто куда не кинешь взор
2. И, понимая сложность положенья...
3. На выручку приходит светофор!

Затем по очереди читают стихи:

1.Красный, красный, красный свет

Охраняет нас от бед,

2. Желтый – осторожен будь!

3.Ну, а если свет зеленый – скажем всем определенно:

На зеленом - смелым будь!

-Да ну вас! Чудаков махнул рукой и начал играть с мячом.

### **Выходит инспектор:**

На роликах по трассе, кататься вам опасно!

А на проезжей части, в футбол играть – к несчастью!

И танцы на дороге – небезопасный спорт!

Играет музыка.( Автомобили) Семиклассник Чудаков снова стал играть в мяч. Раздается скрежет. Чудаков падает, кричит и корчится от боли.

Выбегают два хирурга, хватают его и уносят за кулисы

**Хирург 1:**

Гремят борта грузовиков,

Побиты кузова.

Лежит тихонько Чудаков –

Больная голова.

Ему уже не до острот,

Скорее совсем наоборот!

**Хирург 2:**

Придется доживать свой век

Без нескольких костей – к несчастью создан человек

Без запасных костей!

Семиклассник Чудаков хромяя выходит –

Извините меня Светофор и Регулировщик!

Теперь я всегда буду соблюдать правила дорожного движения!

**Ведущий:**

Дорожные знаки бывают в виде кружочков, прямоугольников, треугольников; разных цветов-голубые , желтые, красные. Все знаки делятся на Предупредительные (треугольники с красным окаймлением), Запрещающие (кружок с красным окаймлением или красным фоном) Разрешающие (круги синего цвета )

Информационно – указательные(показывают, где пешеходный и подземный переходы)

Знаки сервиса.

**Ведущий:**

Какие вы молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру под названием «Это я, это я это все мои друзья!». Я буду зачитывать вопросы, если вы согласны с утверждением, то громко и дружно кричите фразу «Это я, это я это все мои друзья», а если не согласны – кричите «Нет, нет, нет» и топаете ногами. Готовы? Начали!

-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?(Это я, это я, это все мои друзья!)

-Кто вперед всегда идет, широко разинув рот? ( Нет, нет, нет )

-Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает? (Это я, это я, это все мои друзья)

-Кто шагает без разбора на сигналы светофора?( Нет, нет, нет )

- Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?(Это я, это я, это все мои друзья)

-Кто дорогу перейдет только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

-Кто пинает мяч веселый на дороге перед школой?(Нет, нет, нет)

-Кто, играя во дворе, объясняет детворе «Помни правила движенья, как таблицу умножения!»? (Это я, это я, это все мои друзья)

Все участники делятся на 2 команды:

Светофор и Зебра. Командиры зачитают девизы.

**Команда: "Светофоры"**

**Наш Девиз:**

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди!

А зеленый свет – иди!

**Команда: "Зебра".**

**Наш Девиз:**

"Зеброй назван переход,

Чтобы двигаться вперед.

Все машины пропусти и –  
счастливого пути.

**Ведущий:**

Конкурс «Собери машину»

Из частей картинки необходимо собрать целую картинку автомобиля.

Молодцы ребята!

Ведущий:

А теперь посмотрим, кто лучше ответит на вопросы.

**Вопросы:**

У посадочных площадок  
Пассажиры транспорт ждут,  
Установленный порядок  
Нарушать нельзя и тут.  
(«Место остановки автобуса»)  
Этот знак такого рода:  
Он на страже пешехода.  
Переходим с куклой вместе  
Мы дорогу в этом месте.  
(«Пешеходный переход»)  
На дорогах пешеходам  
Стало проще с переходом.  
Под землею даже площадь  
Перейти гораздо проще.  
(«Подземный переход»)  
Ездят здесь одни машины,  
Грозно их мелькают шины.  
У тебя велосипед?  
Значит, стоп!  
Дороги нет!  
(«Движение на велосипеде запрещено»)  
Человечек в синем круге –  
Это ясно всей округе:  
Здесь машины не пойдут,  
Пешеходы – в добрый путь.  
(«Пешеходная дорожка»)  
Лида с куклою в тревоге:  
Нужен доктор им в дороге.  
Не смотрите грустным взглядом  
-Помощь близко! Доктор рядом!

(«Пункт первой медицинской помощи»)

Шли из школы мы домой

Видим знак на мостовой

Круг, внутри велосипед

ничего другого нет

(«велосипедная дорожка»)

Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так

В треугольнике ребята

со всех ног бегут куда-то.

(«дети»)

Если ты поставил ногу

на проезжую дорогу

Обрати внимание друг:

Знак дорожный - красный круг

человек, идущий в черном,

красной черточкой зачеркнут

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено

(«Движение пешеходов запрещено»).

### **Рефлексия.**

Ведущий: Ребята, скажите, сегодняшнее мероприятие оставило след в ваших сердцах? (ответ детей)

Что особенно запомнилось? (ответ детей)

Что нового сегодня вы узнали для себя? (ответ детей)

Что вызвало наибольшие затруднения? (ответ детей)

Хотели-бы вы поучаствовать еще в каком-нибудь мероприятии по изучению ПДД?

Мы очень рады были сегодня с вами поиграть и будем с огромным нетерпением ждать следующей встречи с вами, ребята. До новых встреч!!!

**Раздача призов всем участникам.**

### **РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ**

а) **Руководитель проекта:** проведение диагностик, анкеты, игр по ПДД среди обучающихся.

б) Проект реализован на базе МБУДО «ЦДТ»

в) Для реализации проекта необходимо оборудование: фотоаппарат (фотографирование мероприятий, оформление стенгазеты по ПДД «Веселый перекресток»), компьютер, проектор (для показа мультимедийной презентации), принтер (для распечатывания материалов ко всем мероприятиям), флешка (для хранения информации).

г) Необходимы канцтовары: офисная бумага (для распечатывания всех материалов проекта), клей, ножницы, ватман, фломастеры, краски (для оформления стенгазеты по ПДД «Веселый перекресток»).

### **БЮДЖЕТ:**

В процессе реализации проекта предусмотрены следующие затраты:

1. Офисная бумага – 150 руб.
2. Канцелярские товары – 120 руб.

Бюджет проекта сформирован из благотворительных пожертвований родителей.

### **Завершающий этап.**

Мониторинг, цель которого – установить, способствует ли выполнение проекта достижению поставленных перед ним целей. Оформление результатов проекта, его презентация, оценка результата.

### **Заключение.**

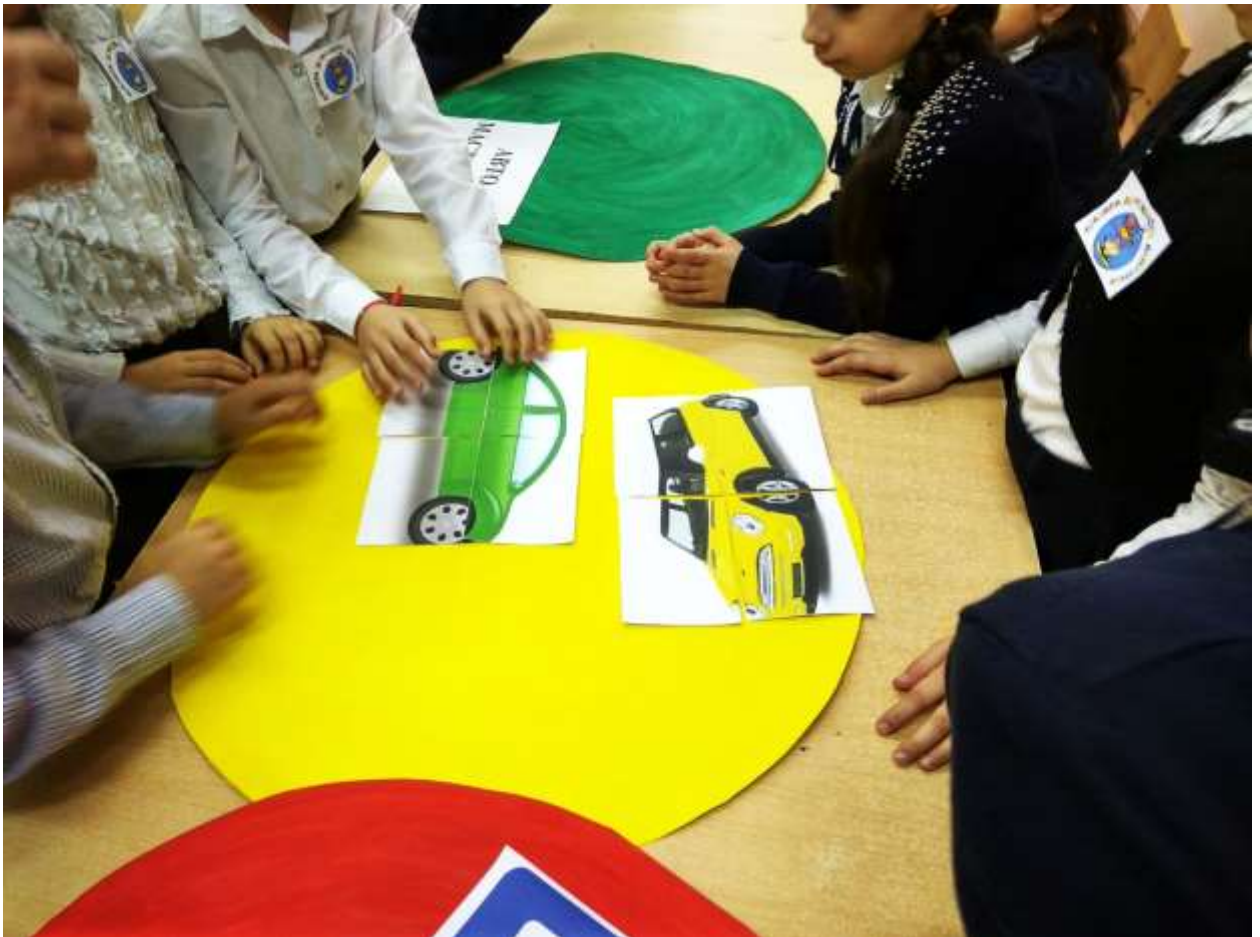
В результате работы над проектом у воспитанников сформировались познавательные, коммуникативные, личностные УУД. По результатам анкетирования 100% воспитанников т/о, принявших участие в проекте, владеют элементарными знаниями по ПДД.

Активная и творческая работа обучающихся в инициативной группе, способствовала созданию условий для расширения и углубления знаний по ПДД, а также активному поиску информации, необходимого для успешного продвижения проекта «**Внимание, дети!**».









## Положение

### о проведении открытого мероприятия по ПДД тема: «Внимание дети!»

**Организаторы:** МБУДО «ЦДТ»

**Дата:** 18.10.2017г.

**Время:** 10:00 ч.

**Место проведения:** МБУДО «Центр детского творчества»

**Адрес:** ул. Гагарина, 11а.

**Цель:** Активизировать интерес детей к знанию правил дорожного движения через развитие творческого воображения, через самостоятельность в создании образов, способствующих более высокому развитию познавательных интересов.

**Задачи:**

- пропаганда Правил дорожного движения

➤ профилактика дорожно - транспортного травматизма

**Участники:**

Педагоги и воспитанники ЦДТ

**Приглашенные:** Инспектор по пропаганде батальона ДПС ПО г. Махачкала  
Полка ДПС УГБДД МВД по РД старший лейтенант полиции Наврузбекова  
Лиана Мирзабековна.

**Контактный тел:** раб. тел. 63-03-63

моб. 8(928)-219-67-67 - Курсун Джутдиновна Будайчиева

**Директор ЦДТ**

**/К.Д.Будайчиева /**