**Анализ работы МБУДО «ЦДТ» за 2019-2020 учебный год.**

 Деятельность Центра детского творчества за 2019-2020 год осуществлялась в режиме развития, вносились локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

 Прежде всего, был составлен годовой **Учебный план**. При составлении плана работы были изучены материалы Августовской конференции работников образования и науки Республики Дагестан. Особое внимание было уделено на изменения, происходящие в системе образования, отраженные в национальном проекте «Образование».

 На основе современных требований образовательная деятельность центра, за первое полугодие, строилась в соответствии с основной **Целью: создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований,  адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.**

Достижения цели планировалось путем решения следующих задач:

1. Разносторонне развивать детей, формировать их творческие способности, социальные и коммуникативные компетенции.
2. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
3. Воспитание у обучающихся любви и устойчивый интереса к истории родного края, чувства патриотизма.
4. Участие педагогов и воспитанников Центра в Международных, российских, региональных, городских фестивалях, конкурсах и смотрах.
5. Совершенствование форм взаимодействия педагогов с родителями для наиболее полного удовлетворения запросов детей и родителей, повышения уровня педагогической культуры.
6. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации. (Навигатор и Сайт учреждения)
7. Укрепление материально-технической базы.

 Основанный в 1978 году Центр детского творчества успешно осуществляет свою деятельность по настоящее время. Центр призван удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные образовательные потребности детей через включение их в различные виды творческой деятельности.

 В сентябре 1019-20 учебного года, в целях повышения эффективности деятельности учреждения и привлечения в творческие объединения большого количества воспитанников, в ЦДТ организована работа по внедрению электронной системы «Навигатор дополнительного образования» (в рамках программы «Образование»)

 «Навигатор дополнительного образования» – это единый ресурс в интернете с федеральным, региональным и муниципальными компонентами. Этот ресурс представляет все доступные родителям и детям дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивая заинтересованных пользователей (в том числе руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования) всей необходимой информацией об этих программах и условиях их реализации.

 Опираясь на положения приоритетного проекта, можно сформулировать основные и возможные дополнительные функции навигатора.

Основные:

* Информирование всех участников образовательных отношений о дополнительных общеобразовательных программах и условиях их реализации;
* Обеспечение поиска и выбора программ (навигация), соответствующих интересам и потребностям пользователей;

Дополнительные:

* Возможность удаленной записи на занятия по выбранной программе и оплаты этих занятий;
* Возможность оценить и повлиять на качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* Информирование и навигация по конкурсным мероприятиям, в которых могут принять обучающиеся по разным направлениям ДОД;
* Возможность сформировать индивидуальное портфолио обучающегося и выстроить его индивидуальную образовательную траекторию по программам ДОД.

 Благодаря этой электронной системе в Центре детского творчества было зарегистрировано большое количество электронных заявок на посещение того или иного творческого объединения.

Желающие обучаться выбирали творческое объединение по интересам и имели возможность заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях на основании заявления родителей (их законных представителей), копии свидетельства о рождении, и справки о состоянии здоровья (для т/о хореографии и физкультурно-спортивной направленности). В течение года воспитанник имел право перейти из одного творческого объединения в другое по желанию.

 При приеме детей в творческие объединения дети и их родители (законные представители) знакомились с Уставом учреждения и Лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

 Большая помощь родителям в регистрации в Навигаторе была оказана педагогами и методистами Центра.

 В нашем учреждении есть все необходимые условия для развития  способностей каждого обучающегося и  приобретения им практических навыков.

 Прежде всего надо отметить, что МБУДО «ЦДТ» руководствовался в своей деятельности законами федерального, регионального уровня, постановлениями муниципального уровня:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
* Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Правительством РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 о методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
* Уставом учреждения;
* локальными актами;
* планом работы МБУДО «ЦДТ» на 2019 - 2020 учебный год.

 Работа в ЦДТ велась по **4** направленностям:

Художественная направленность –**1707** обучающихся, что составляет **70%**

Социально - педагогическая - **512** об., что составляет **22%**

Физкультурно - спортивная - **143** об., что составляет **6%**

Эколого-биологическая - **38** об., что составляет **2%**

Всего в Центре успешно занимаются **2400** воспитанников.

 Образовательная деятельность осуществлялась в **124** группах, **33** творческих объединениях.

 На базе основного здания по адресу: г. Махачкала, ул. Гагарина 11 «а» обучаются **880** об-ся, что составляет **37%** от общего количества обучающихся. Основной контингент обучающихся в центре являются учащиеся МБОУ СОШ №46.

 Процесс интеграции основного и дополнительного образования стал закономерным и естественным явлением необходимым условием развития ЦДТ. На базе образовательных учреждений № 9; 13; 17; 31; 37; 50; МКОУ интернат IV вида занимаются **1520** обучающихся, что составляет **63%**от общего количества обучающихся.

Деятельность центра осуществлялась с образовательными учреждениями на основании договоров.

 Расписание занятий творческих объединений утверждает директор с учетом педагогической нагрузки педагогов, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Режим занятий в неделю и их продолжительность по направленностям творческих объединений регламентируется требованиями СанПиН.

 Центр детского творчества работает в 2 смены по графику семидневной рабочей недели. Продолжительность занятий (академического часа) составляет 45 минут. Младшие школьники - 30 минут. Перерыв между часами– 5 минут. Между группами – 10 мин. Между сменами – 30 мин. Согласно требованиям СанПин. 2.4.4.3172-14:

 Начало занятий: I смена - 8.00 часов.

 II смена – 14.00 часов.

 Окончание занятий: 20.00

 Образовательный процесс в 2019-2020 уч.г. осуществляет педагогический состав из **54** человек, из них:

педагоги (руководители) творческих объединений -**33**;

концертмейстеров -**14**,

хореографов **-7**.

 Со стороны родителей и детей поступает заказ на качественные образовательные услуги и культурно – досуговую деятельность, а также на оказание помощи в воспитании ребенка. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) реализовал **33** общеобразовательных программ.

 **Программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название дополнительной общеобразовательной программы** | **Срок****реализации** | **степень авторства (типовая, модифиц-ванная, эксперимнт-ная, авторская)** | **уровень усвоения (ознакомит-й, общекульт-й,****базовый,****углубленный, профессионально-ориентированный** | **форма организации содержания (интегр-ная,****комплексная, модульная)** |
| 1 |  «Лидер» | 1 | модифицированная | ознакомительный | интегрированная |
| 2 | «Юный инспектор» | 1 | модифицированная | ознакомительный | интегрированная |
| 3 | «Подросток» | 1 | модифицированная | ознакомительный | интегрированная |
| 4 | «Художественное слово» | 1 | модифицированная | ознакомительный | интегрированная |
| 5 | «Развитие логического мышления» | 1 | модифицированная | ознакомительный | Интегрированная |
| 6 | «Литературная мозаика» | 1 | модифицированная | ознакомительный | интегрированная |
| 7 | «Веселый английский» | 1 | модифицированная | ознакомительный | интегрированная |
| 8 | «Юный эколог» | 1 | модифицированная | ознакомительный | интегрированная |
| 9 | «Шахматы» | 2 | модифицированная | базовый | интегрированная |
| 10 | «Шахматы» | 1 | модифицированная | ознакомительный | интегрированная |
| 11 | Подготовительная группа «Салам» | 2 | модифицированная | базовый | интегрированная |
| 12 | «Национальные танцы Тарки-Тау» | 3 | модифицированная | базовый | интегрированная |
| 13 | «Умелые руки» | 3 | модифицированная | углубленный  | интегрированная |
| 14 | «Икебана» | 3 | модифицированная | базовый | интегрированная |
| 15 | «Палитра» | 3 | модифицированная | углубленный | интегрированная |
| 16 | «Соколенок» | 3 | адаптированная | углубленный | адаптированная |
| 17 | «Волшебная кисть» | 3 | модифицированная | углубленный | интегрированная |
| 18 | «Декор» | 3 | модифицированная | углубленный | интегрированная |
| 19 | «Фантазия» | 3 | модифицированная | углубленный | интегрированная |
| 20 | «Радуга» | 3 | модифицированная | углубленный | интегрированная |
| 21 | «Рукоделие» | 3 | модифицированная | базовый | интегрированная |
| 22 | «Hello» | 3 | модифицированная | базовый | интегрированная |
| 23 | Ансамбль «Салам» | 4 | модифицированная | углубленный  | интегрированная |
| 24 | «Вдохновение» | 3 | модифицированная | углубленный |  интегрированная |
| 25 | «Лира» | 3 | модифицированная | углубленный |  интегрированная |
| 26 | «VOICE» | 1 | модифицированная | ознакомительный |  интегрированная |
| 27 | «Ментальная арифметика» | 3 | модифицированная | ознакомительный |  интегрированная |
| 28 | «В ритме танца» | 3 | модифицированная | углубленный  | интегрированная |
| 29 | «Магия танца» | 3 | модифицированная | углубленный  | интегрированная |
| 30 | «Творческая мастерская» | 1 | модифицированная | ознакомительный |  интегрированная |
| 31 | «Energy» | 1 | модифицированная | базовый | интегрированная |
| 32 | «Национальный  | 1 | модифицированная | ознакомительный |  интегрированная |
| 33 | «Юная ковровщица» | 1 | модифицированная | ознакомительный |  интегрированная |

 Из всех программ только одна программа 4 года обучения – ансамбль «Салам».

1 программа – 4 года обучения, что составляет 3%,

16 программ –3 года обучения - 48%,

2 программы - 2 года обучения -6%,

14 программ -1 года обучения – 43%, авторских программ, к сожалению, нет.

 Все программы являются целостными по своей структуре и содержанию содержат пояснительную записку, цели и задачи, учебно-тематические планы, содержание разделов и тем по годам обучения, списки литературы, описания методического обеспечения. Программы нацелены на создание благоприятного микроклимата и культурно-образовательной среды, учтены возрастные особенности детей.

 Дополнительные общеобразовательные программы рассмотрены и рекомендованы к работе методическими объединениями по направленностям, утверждены на педагогическом совете. Соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

 В 2019-2020 году в педагогическом составе ЦДТ произошли изменения:

 В МО «Вдохновение» педагога Магомедову З.Г., ушедшую в декретный отпуск, сменила старейший работник Центра, основатель т/о «Вдохновение» Уматова П.М.

Педагоги Кадибагамаев М.А. т/о «Русуловцы» и Алибекова К.А. т/о «Медиашкола» уволились по объективным причинам, сотрудничество же с педагогами Шамсутдиновой С.Д. т/о «КТНД», Махачевой Д.А. т/о «Театральная студия» и «Energy» пдо Сорока А.С., было бесперспективным и в связи с этим договоры с ними были расторгнуты.

Расширился круг сотрудничества с МБОУ за счет открытия новых творческих объединений: «Магия танца» на базе МБОУ №37, пдо Адильханова А.Д. (01.09.19) и «Ритмы Кавказа» на базе МБОУ №9, пдо Джумартов А.С. (01.11.19.).

 В МО «Умелица» - в начале учебного года пдо Заира Мухумаевна разработала новую программу «Ментальная арифметика» и осуществила набор воспитанников в 6 групп 1 года обучения. В т/о «Рукоделие» педагога Магомедову З.М. сменила новый педагог Алиева Ш. З. В ноябре декоративно-прикладное направление Центра пополнилось еще одним педагогом Шахшаидова Д.И. т/о «Художественная лепка». Педагоги Магомедова С.К. т/о «Ковроткачество» и Сиражудинов И.К. т/о «Шахматы» уволились в связи с переходом на другую работу.

 Педагогические кадры – важный ресурс, позволяющий качественно осуществлять образовательный процесс.

**Качественный состав педагогического коллектива ЦДТ**

|  |
| --- |
|  **категория** |
| № | **высшая** |  |  **первая** |  | **вторая** |
| 1 | Ахмедова С. С | 1 | Маматуллаева Л.С. | 1 | Магомедова З.М. |
| 2 | Хавчаев ММ. | 2 | Гасанова З.Г. | 2 | Курбанова В.А |
| 3 | Алиева Г.А. | 3 | Бадавова М.А. | 3 | Джабраилова И.А. |
| 4 | Абакаров З.З. | 4 | Алиметова Г.М. | 4 | Габибова Н.А. |
| 5 | Шахшаидова Д.И. |  |  | 5 | Гулен Д.Б. |
| 6 | Тумалаева А.З.  |  |  | 6 | Махмудова Ф.Ш.  |
| 7 | Акаева Н.М.  |  |  | 7 | Уматова П.М. |
| 8 | Сулейманова Р.Г.  |  |  | 8 | Джумартов А.С. |
| 9 | Хайбулаев А.А.  |  |  | 9 | Алиева Ш.З. |
| 10 | Долгатова Н.Р.  |  |  |  |  |
| 11 | Муртазалиева М.М.  |  |  |  |  |
| 12 | Адильханова А.Д.  |  |  |  |  |
| 13 | Гусейнова Н.Н.  |  |  |  |  |
| 14 | Будайчиева К.Д. |  |  |  |  |
| 15 | Дайзиева А.А. |  |  |  |  |
| 16 | Бариева П.А. |  |  |  |  |
| 17 | Магомедова У.И. |  |  |  |  |
| 18 | Юсупдибирова М.М. |  |  |  |  |

Высшую категорию имеют **18** педагогов из 31, что составляет **57%**;

Первую категорию имеют **4** педагога, что составляет **12%**,

Вторую категорию имеют **9** педагогов, что составляет **31%**

Собрали материал на повышение квалификационной категории такие педагоги как Юсупдибирова М.М. - на высшую категорию. Гасанова З.Г. и Алиметова Г.М.,– на первую категорию. Материал сдан в аттестационную комиссию. Категории присвоены.

Курбанова В.А. готовит материал для сдачи на 1 категорию.

На начало учебного года в ЦДТ было 33 творческих объединения, на конец года осталось **31.**

 Из **31** педагога высшее образование имеют **– 26,** что составляет **83%**,

Среднее образование (Алиметова Г.Б., Ахмедова С.С., Уматова П.М., Хайбулаев А.А.) – 5 педагогов, что составляет **16%**.

 В сфере происходящих изменений в современном мире необходимо осознавать то, что современный Дагестан нуждается в мобильных и высококвалифицированных специалистах, способных принимать самостоятельные ответственные решения и адекватно отвечать на вызовы времени.

 В течение всего года проводился внутренний контроль учебно-воспитательного процесса в т/о. На основании единого плана деятельности центра, разрабатывались и утверждались директором ежемесячные планы, выполнение которых анализировалось и подводились итоги. Результаты контроля отражены в справках посещения занятий и протоколах методобъединений, педсоветов, совещаний при директоре. Осуществление контроля велось по направлениям: итоги комплектования групп и их наполняемость, сохранность контингента учащихся, ЗУН, ведение учебной документации (журналы, образовательные программы), соблюдение санитарно-гигиенических норм, техники безопасности.

 Хочется отметить педагогов своевременно и соответственно требованиям ведущих документацию, высокую исполнительскую дисциплину и ответственность: Акаева Н.М., Муртазалиева М.М., Тумалаева А.З., Адильханова А.Д., Юсупдибирова М.М., Алиева Г.А.

 Специфика труда педагогов ЦДТ – это добровольное сотрудничество взрослых и детей, совместная творческая работа, общность интересов педагога и ребенка, организация разнообразной по форматам и содержанию деятельности. Так как в Центр принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка. Отсюда следует необходимость применять различные методы преподавания и использовать дифференцированный подход к обучающимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

 По-прежнему, наибольшее количество обучающихся в центре это учащиеся младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность родителей данного возраста).

Основной состав традиционно составляют учащиеся 1- 4 классов - **65**%,

дошкольники - **8**%;

учащихся 5-8 классов - **22**%;

учащиеся старших классов 9-11 классы- **5**%.

 **Характеристика возрастной структуры контингента учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Возрастной контингент** |  **2019-2020 уч.г.** |
| 1 | Дошкольники | 192 (8%) |
| 2 | 1-4 кл (7-10лет) | 1560 (65%) |
| 3 | 5-8 кл (11-14лет) | 528 (22%) |
| 4 | 9-11кл (15-18лет) | 120 (5%) |

 На начало года в 33 т/о зафиксировано 2400 воспитанников. К концу года данные несколько уменьшились.

 Практически во всех группах держится стабильный состав детей, которые успешно осваивают учебные программы и на конец учебного года имеют не только достаточный уровень знаний по выбранному профилю, но и высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения в будущем.

 По показателям сохранности контингента за год в МО «Вдохновение» – высокий % показали:

100% сохранность - в т/о «Voice», «Магия танца».

Высокий % сохранности - в подг. гр. анс. «Салам» (97%), «Тарки-Тау» (97%),

«Ак-гель» (79 %), «Вдохновение» (76 %), «Не11о» (75 %), «Лира» (75 %).

 Сохранность контингента на **8 %** ниже относительно прошлого года.

 Здесь внес свою лепту Навигатор, а именно самостоятельная запись родителей в творческие объединения, а затем неявка на занятия в силу тех или иных причин. Большинство педагогов сталкивалось с определенными трудностями в работе в системе Навигатор. Педагоги Уматова П.М. и Тумалаева А.З. ответственно отнеслись к новой системе, вкладывали много усилий, но вопрос урегулирования данной ситуации был не завершен.

Хочется отметить работу в Навигаторе педагогов Адильхановой А.Д. и Акаевой Н.М. Аида Дадаевна самостоятельно овладела навыками работы в Навигаторе, владеет информацией, дети в журнале все соответствуют Навигатору.

Нисаханум Мамаковна хоть и не владеет самостоятельно Навигатором, но организовала работу в этом направлении на высоком уровне с привлечением родителей, педагогов и как следствие четко наладила систему. Справились с работой в Навигаторе педагоги Гусейнова Н.Н. и Муртазалиева М.М., им облегчило работу малочисленность объединений, так как занятия индивидуальные.

 Обучиться работе в Навигаторе необходимо педагогам Сулеймановой Р.Г., Хайбулаеву А.А., Долгатовой Н.Р.

 В МО «Умелица» процент сохранности контингента составил 79%.

Высокий % сохранности отмечены в т/о «Умелые руки» - 95%, «Ментальная арифметика» – 87%, «Фантазия» – 85%. Наименьший % сохранности отмечен в т/о «Шахматы» - 30%

Методистом отмечено, что педагогам и родителям приходилось осваивать Навигатор и одновременно записывать детей в т\о. Некоторым давалась работа в навигаторе с большим трудом. Это такие педагоги как Абакаров Заур З., т/о «Шахматы» и Гасанова Зухра Г. т/о «Декор». А педагог т/о «Ментальная арифметика» Магомедова З.М очень быстро освоилась с заданной работой и помогала другим. Пдо т/о «Волшебная кисть» Сайгибат Салахбековне тоже Навигатор давался с большим трудом, но путем больших усилий она справилась с заданием.

 В конце I полугодия во всех т/о проведены срезы ЗУН традиционно, но во II полугодии в связи с введением дистанционной формы обучения ЗУН воспитанников оценивали по:

* + 1. самостоятельное изучение теоретического материала,
		2. полнота ответов на вопросы,
		3. качество выполнения практических заданий,
		4. сроки выполнения заданий,
		5. по участию в конкурсах.

По МО «Вдохновение» высокий процент ЗУН показали - 43% воспитанников, средний – 42%, низкий-15%.

По МО «Умелица» высокий процент показали - 44% воспитанников, средний -45%, низкий – 11%.

 В связи с Указом Главы Республики Дагестан - О внесении изменений в Указ Главы Республики Дагестан от 18 марта 2020г. №17 «О введении режима повышенной готовности» с 7 апреля 2020 года Центр стал осуществлять свою деятельность в режиме нахождения обучающихся и педагогов в условиях самоизоляции в соответствии с методическими рекомендациями министерства просвещения РФ.

Педагогами учреждения была успешно проведена большая работа по налаживанию дистанционного обучения (ДО). Обучением было охвачено более 80% обучающихся.

Для этого были выбраны приложения ZOOM и WhatsApp.

Преимущества:

* обмен информации представлен в различной форме (переписка,

аудиообмен, видеообмен);

* доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом»

интернете);

* дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 обучающихся одновременно);
* есть функционал демонстрации экрана компьютера;
* дает возможность обмена файлами;
* загрузка записи занятия на компьютер и другие гаджеты сохраняется

до 30 дней;

* есть возможность использования виртуальной доски.

Дистанционные занятия проводились в форме конференции и индивидуально. Творческая деятельность коллектива не останавливалась. Домашнее задание с четким поэтапным выполнением его, отправлялось в группы, а воспитанники видеоматериалы выполненного, отработанного задания отсылали педагогу. Педагоги, в свою очередь выкладывали материал на Инстаграм-страничку centr\_na\_gagarina и Сайт учреждения. Педагоги старались максимально разнообразить формы работы с воспитанниками. Родители принимали самое активное участие в дистанционных занятиях и поддерживали интерес к творчеству своих детей.

Было принято участие в большом количестве конкурсов, акциях, флешмобах:

Конкурс «Поклон тебе, Солдат Победы»

Всероссийские акции: «Окно победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Мы все равно скажем Спасибо!», «Кадры Победы», «Открытка Победы».

В рамках воспитания патриотических чувств у воспитанников и уважения ветеранов ВОВ и работникам тыла, в преддверии празднования 75-летия Дня Победы, предложили воспитанникам рассказать стихи о ВОВ.

Ансамблем «Ак-Гель» за апрель месяц были созданы: Флешмоб на тему «Военные танцы», «Дагестанские танцы». Ансамбли «Салам», «Тарки-Тау» и «Ак-Гель», т/о «Палитра», «Декор», «Фантазия», «Ментальная арифметика», «Икебана», «Voice» и «Лира», «Соколенок» создали большое количество видеороликов, где дети читают стихи, рисуют, танцуют и поют.

 Была проделана огромная работа в рамках дистанционного обучения и планируется использование его элементов в дальнейшей работе педагогов.

 Наиболее эффективными формами для реализации одной из задач Центра - развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений- являются мастер-классы, открытые занятия, класс-концерты, воспитательные мероприятия, беседы с родителями.

**Мероприятия воспитательного характера**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Название мероприятия** | **Название творческогообъединения, пдо** | **Место, время.** |
| 1 | «Берегите природу» | «Палитра»пдо Алиева Г.А. | октябрьЦДТ |
| 2 | «Жемчужина народной поэзии Ф. Алиева» |  «Декор»пдо Гасанова З.Г. | НоябрьЦДТ |
| 3 | «По дорогам Дагестана» | «Ментальная арифметика»пдо Магомедова З.М. | октябрь ЦДТ |
| 4 | «День Учителя» | «Радуга»пдо Алиметова Г.М. | октябрь МБОУ №50 |
| 5 | «Новогодние посиделки» | «Палитра»пдо Алиева Г.А. | МБОУ№31 |
| 6 | «День толерантности» | «Фантазия»пдо Юсупдибирова М.М. | январь ЦДТ |
| 7 | «Дагестан, его культура и обычаи» | «Ментальная арифметика»пдо Магомедова З.М.«Фантазия»пдо Юсупдибирова М.М. | февральЦДТ |
| 8 | «Мы то, что мы едим» | «Палитра»пдо Алиева Г.А. | апрель.дистанционно |
| 9 | Всемирный день музыки (25.10.19.) | Гусейнова Н.Н.т/о «Лира» (8) | ЦДТ |
| 10 | Золотая осень(27.10.19.) |  Сулейманова Р.Г.т/о «Салам» (30) | ЦДТ |
| 11 | Драматургия в хореографии (20.12.19.) |  Акаева Н.М.т/о «Тарки-Тау»  | МБОУ№31 |

Каждое воспитательное мероприятие приносило радость воспитанникам от новых знаний и умений, которые они приобретали.

Из запланированных 16 воспитательных мероприятий проведено 10. Причиной послужило переход на дистанционное обучение.

 Из **19** открытых занятий, запланированных для проведения в 2019-2020 учебном году, **12** успешно проведены. **1** открытое занятие не проведено в связи с болезнью педагога Гусейновой Н.Н. т/о «Лира» в декабре, а **6** открытых занятий по графику попали на апрель и май. В связи с дистанционным обучением провести их не было возможным.

 **Методическая работа** способствует развитию индивидуального и коллективного опыта педагогов и создает условия для наиболее полного раскрытия потенциала педагогов.

В течение года методистами Бариевой П.А. и Магомедовой У.И. оказана всесторонняя методическая и практическая помощь педагогам:

 в помощь педагогам Магомедовой У.И. были разработаны методические рекомендации:

-«Игровые технологии на занятиях дополнительного образования детей»;

-«Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»;

- Участвовала во Всероссийском конкурсе методических разработок: «Взаимодействие с родителями: опыт, традиции, перспективы» - **Диплом II степени**.

28.11.20 методистом Магомедовой У.И. проведено мероприятие, посвященное Дню Матери, с целью воспитания любви, уважения и бережного отношения к Матерям. Мероприятие прошло в дружественной обстановке, способствовало сплочению детей и родителей.

 Так же, в феврале подготовлен доклад и презентация для выступления на совещании на тему: «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства».

В марте приняла участие во Всероссийском конкурсе методических разработок - сценарий «В стране рукоделия» - **Диплом I степени**.

 Бариевой П.А. оказана помощь пдо Тумалаевой А.З*.* – выступление с докладом на педсовете (28.11.19.) по теме самообразования «Понятие наглядности как дидактический принцип обучения в группах разного возраста».

- разработка открытого занятия на тему: «Pets and other animals».

Сулеймановой Р.Г*.*- разработка воспитательного мероприятия «Золотая осень»

- разработка открытого занятия: «Мотивы Дагестана».

 Гусейновой Н.Н*.*- доклад на МО на тему: «Развитие творческой личности средствами вокального искусства».

Уматовой П.М*.*- опыт работы на тему: «Развитие музыкальности и ритмичности у воспитанников на занятиях по хореографии».

Джумартову А.С. т/о «Ритмы Кавказа» в разработке общеразвивающей программы, публикации ее в Навигаторе и запись детей в творческое объединение.

 Долгатовой Н.Р. *-* заседание МО «Вдохновение» (26.02.20), тема: «Патриотическое воспитание детей в хореографическом коллективе»,

-совещание при директоре (28.02.20). прения на тему: «Система организации работы с одаренными детьми».

Педагогам Сулеймановой Р.Г., Хайбулаеву А.А., Долгатовой Н.Р. была оказана практическая помощь в регистрации, записи и внесению СНИЛСов в системе Навигатор. Остальным педагогам оказывалась также помощь, как консультативная, по мере возникновения вопросов, так и практическая.

Была оказана методическая и практическая помощь молодому педагогу

 01.11.20 в Центре детского творчества Патимат Абдуловной проведен семинар-практикум для педагогов дополнительного образования на тему: «Педагогические приемы создания ситуации успеха» с целью содействия формированию у педагогов  потребности использования  в своей работе принципа «Успех порождает успех», как одного из условий создания здоровьесберегающей среды. Была создана презентация на данную тему. Семинар прошел в теплой дружественной атмосфере и оставил приятное впечатление у его участников.

 Так же, Бариева П.А. 28.11.19. выступила на педсовете с докладом-презентацией на тему: «Мониторинг качества образования в учреждении дополнительного образования».

 Разработана рейтинговая карта педагогов МО «Вдохновение», где отражены достижения педагогов и их воспитанников. По итогам года выявлены следующие результаты:

Пдо Сулейманова Р.Г. -1 место,

Пдо Долгатова Н.Р.-2 место,

Пдо Гусейнова Н.Н. и Муртазалиева М.М. -3 место.

Пдо Акаева Н.М.-4 место,

Пдо Хайбулаев А.А.-5 место,

Пдо Уматова П.М. и Адильханова А.Д.-6 место.

Пдо Тумалаева А.З. -7 место.

 В феврале 2020 г. было проведено анкетирование для изучения удовлетворенности воспитанников занятиями в объединениях. Приняли участие 230 воспитанников и 17 творческих объединений.

Результатом явилось то, что Центр для детей это:

1. возможность удовлетворить свои интересы -90%,
2. ступенька к выбору будущей профессии-56%,
3. интересное общение-95%,
4. узнаю что то новое-95%,
5. есть творческие задания и игровые моменты-83%,
6. меня видят и замечают-90%.

А педагог для детей это:

1. доброжелательный наставник-96%,
2. пример для подражания-89%,
3. приятный собеседник-92%.

 В апреле, в Центре, дистанционно был проведен конкурс «Поклон тебе, солдат Победы!» посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.

Итоги конкурса: были определены победители в 4 возрастных категориях.

 Так же дипломами отмечены все, кто прислал видеоматериалы с рассказами о родственниках-участниках ВОВ. Вручены Дипломы будут после завершения режима самоизоляции.

 **Работа с родителями в творческих объединениях МО «Вдохновение»:**

- т/о «Магия танца» пдо Адильханова А.Д.

 Ведется совместная работа с родителями. Создан родительский комитет. Создана страничка в инете и группа в вотсапе для связи с родителями и детьми.

- т/о «Вдохновение» пдо Уматова П.М.

Проведено род.собрание*.* Создана страничка в инете и группа в Контакте для связи с родителями и детьми.

- т/о «Тарки-Тау» пдо Акаева Н.М.

26 сентября было проведено родительское собрание. Выбрали родительский комитет:

- т/о «Ак-гель» пдо Долгатова Н.Р.

В октябре и ноябре проведены родительские собрания.

Педагоги находятся в тесной связи с родителями. Благодаря спонсорской помощи родителей приобретена аппаратура (колонка) для работы в ансамбле, сшиты костюмы.

Во всех т/о, родители являются активными участниками воспитательных мероприятий, открытых занятий, совместных экскурсионных поездок.

Во время дистанционного обучения, родители, вооружившись телефонами снимали своих детей, как они разучивают домашнее задание. Связывались с педагогами на платформе ZOOM конференции.

Изоляция показала, что, и взрослым, и детям трудно сидеть просто дома, что хорошо работать, учиться и общаться в стенах родного Центра. Родители и дети активно принимали участие в дистанционных занятиях, но соскучились по нормальным занятиям и выражали огромное желание вернуться в Центр. Писали слова благодарности и поддержки педагогам.

**Информационная карта значимых достижений МБУДО «ЦДТ»**

2019 - 2020 уч. год.

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах. Публикуют статьи, открытые занятия, творческие работы и занимают призовые места.

|  |
| --- |
| **Воспитанники** |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия**  | **Участники** | **Дата**  | **Результат** |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом…» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение». | Мустафаева Тажима,Гасанова Патимат,Идрисова Аминат - куратор Алиметова Г.М.,Гасанова Майсарат, Закилова Айшат -куратор АлиеваГ.А.,Алмаева Анастасиякуратор Ахмедова С.С.,Махмудова Каринакуратор Курбанова В.А.,Исламова Эльмира – куратор Юсупдибирова М.М.,Багдесарян Лилит – куратор Гасанова З.Г. | 01.09.2019- 31.10.2019 | Дипломы: I степениI степениII степениII степениI степениI степениI степениI степениI степени |
| 2 | Пятая Международная выставка детских рисунков «We are the World» при поддержке ЮНЕСКО, г. Париж | Узалов Сурхайхан,Алгасанова Сабина,Хавчаева Айша,Хавчаева Гурия,Хавчаев Магомед, Тляхов Равиль. –куратор Хавчаев М.М. | 23.10.19 | Лауреаты, дипломанты ГранПри |
| 3 | Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица!» работа «Зимние игры» | Исаева НурианнаКуратор- Курбанова В.А. | 15.01.2020 | Диплом I степени |
| 4 | II Всероссийский фестиваль творчества «Вдохновению- салют» г. ОренбургРабота: «Букет пионов»«Тропиканка»«Снегири»«Расписное блюдо»«Осенний натюрморт»«Венский дворик»«Комнатное растение»«Танкист»«Зима»«Пион в цвету»«Два друга домовенка» | Гасанова Малика,Магомедова Аиша-куратор Гасанова З.Г.Алибегова Фатима,Исаева Айша,Исаев Магомед,Мустафаева Тажима,Сайгидахмедова Кавсарат - кураторАлиметова Г.М;Исрапилов Абдурахман,Сулейманова Джамиля - кураторАхмедова С.С.;Исаева Хадижат – куратор Юсупдибирова М.М.Исаева Якут - куратор Курбанова В.А. | 10.01.- 05.02.20г. | Диплом I степени I степени Дипломы 1степени2степени1степени 1степени2 степениДиплом 1степени2 степени Диплом 1 степениДиплом 1 степени |
| 5 | Международный фестиваль- конкурс «Легенды Каспия» (г.Махачкала).АНО Фонд Творческих Интеллектуальных Событий  "ЖАР-ПТИЦА РОССИИ" | Исбагиева Зарема –куратор Гусейнова Н.Н. | Май  | Диплом 3 место |
| 6 | Всероссийский конкурс «День защиты детей»Номинация «С улыбкой чудесной и озорной» | Адуева Амина – Куратор Алиева Г.А. | 22.05.2020 | Диплом I степени |
| 7 | Всероссийский конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто» Номинация «Пусть будет МИР» | Масуева Милана-куратор Алиева Г.А.Алистанов Хабиб-Куратор –Гасанова З.Г. | 23.05.2020 | Диплом I степениДиплом I степени |
| 8 | Международный конкурс «Как прекрасен Мир!»Работа «Весна в цвету» | Исаева Хадижа-куратор Юсупдибирова М.М. | 23.05.2020 | Диплом |
| 9 | Всероссийский конкурс «75 лет Великой Победы» | Хаджиева Хадижа-Куратор Курбанова В.А. | 22.05.2020 | Диплом I место |
| 10 | Всероссийский конкурс «Просторы космической вселенной» Номинация «Красоты вселенной!»Работа «Мы за Мир!» | Халимбекова Милана-Куратор Юсупдибирова М.М. | 24.05.2020. | Диплом I степени |
| 11 | Международный конкурс «Бессмертный полк»Работа: стихотворение «Войны я не видел» | Хаджиева Хадижа-куратор - Курбанова В.А. | 11.05.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 12 | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вязание»Работа: кит «Амиругуми» | Джалаева Анисакуратор - Курбанова В.А. | 22.05.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 13 | Международный конкурс «Внеурочная деятельность»Работа «Полевые цветы» | Назирбекова АйшаКуратор –Гасанова З.Г. | 27.05.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 14 | Международный конкурс «Внеурочная деятельность»Работа «Букет ромашек» | Назирбекова ЗайнабКуратор –Гасанова З.Г. | 27.05.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 15 | Всероссийский конкурс «Весна-Весняночка»Номинация «Весенняя красивая пора»Работа «Букет пионов» | Хасбулатова РабиятКуратор –Гасанова З.Г. | 23.05.2020 | Диплом I степени |
| 16 | Международный конкурс «Бессмертный полк»Работа: стихотворение «Что такое День Победы» | Закераева ФатимаКуратор –Гасанова З.Г. | 22.05.2020 | ДипломПобедитель (1место |
| 17 | Международный конкурс«Вокальное и инструментальное творчество»Работа «Песня про прадедушку» | Гасанова МаликаКуратор –Гасанова З.Г. | 08.05.2020 | ДипломПобедитель (1место |
| 18 | Всероссийский конкурс «Где-то, где-то наступает лето» | Шабанова ЕваКуратор –Гасанова З.Г. | 17.05.2020 | Диплом I степени  |
| 19 | IV Всероссийский творческий конкурс «Планета детства»Номинация: ИЗО  | Сулейманова Джамиля Куратор Ахмедова С.С. | 19.05.-14.06.2020 | Диплом Победителя |
| 20 | Международный конкурс «К 75-летию Победы!» Номинация: «Память о войне!»Работа: «Однажды майским вечером» | Баратова Джамиля Куратор Долгатова Н.Р. | 26.05.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 21 | Международный конкурс «Рисунок»Работа: «Натюрморт» | Исаева Айшакуратор Алиметова Г.М. | 03.06.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 22 | Международный конкурс «Осеннее творчество»Работа: «Девушка с зонтом» | Гордеева Александракуратор Алиметова Г.М. | 03.06.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 23 | Международный конкурс «Как прекрасен мир»Работа: «Венский дворик» | Мустафаева Тажимакуратор Алиметова Г.М. | 03.06.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 24 | Международный конкурс «Рисунок»Работа: «Мое любимое село» | Гаджиев М.Г.куратор Алиева Г.А. | 08.06.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 25 | Международный конкурс «Рисунок»Работа: «Родина моя» | Алиева Д.М.куратор Алиева Г.А. | 08.06.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| **Педагоги** |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия**  | **Участники** | **Дата**  | **Результат** |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом…» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение». | Педагоги:Алиметова Г.М.Алиева Г.А.,Ахмедова С.С.,Курбанова В.А.,Юсупдибирова М.М.,Гасанова З.Г., | 01.09.2019- 31.10.2019 | Благодарственные письма, сертификаты |
| 2 | II Всероссийский конкурс методических разработок«Взаимодействие с родителями:опыт, традиции, перспективы»Организатор: Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ». Официальный сайт Всероссийских и Международных конкурсов http://ssozv.ru/ | Методисты:Магомедова У.И.Габибова Н.А.  | 02.12.19-27.12.19 | Диплом II степени I степени |
| 3 | Всероссийский фестиваль творчества «Чародейка Зима»Организатор: Всероссийский Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г.Оренбург | ПедагогАлиметова Г.М. | 25.11.19 -21.12.19 | *Будет в январе* |
| 4 | Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»Работа-творческий проект «Декорирование юбки»Организатор: ООО «ГРАНД - СОДРУЖЕСТВО» | Педагоги:Алиева Г.А.,Ахмедова С.С.,Гасанова З.Г. | 01.12.19-25.12.19 | Дипломы I степени |
| 5 | II Всероссийский фестиваль творчества «Вдохновению - салют» г. ОренбургРабота: «Утро в горах» | Педагог Магомедова З.М. | 10.01.- 05.02.20г. | Диплом1 степени |
| 6 | Собрано портфолио для присвоения высшей категории. | Педагог Гусейнова Н.Н | 10.2019. | Приказ о присвоении высшей категории |
| 7 | Республиканский Гала-концерт художественной самодеятельности среди учебных заведений «Золотая осень» | ПедагогСулейманова Р.Г.  | 04.12.19. | работа в качестве председателя жюри,пдо Хайбулаев А.А. – член жюри. |
| 8 | Международный конкурс «Вдохновение» |  ПедагогДолгатова Н.Р.  | 08.11.19. | работа в качестве члена жюри. |
| 9 | Международный конкурс в номинации “Методические разработки педагогов”Работа-план-конспект урока «Отблески заката» | ПедагогАлиева Г.А.  | 22.05.2020 | Диплом 1 степени |
| 10 | Международный конкурс профессионального мастерства, работа “Весенний букет” | ПедагогАхмедова С. С.  |  | Диплом 1 степени |
| 11 | Международный конкурс “Профессиональное мастерство” | ПедагогЮсупдибирова М.М. |  | Диплом 1 степени |
| 12 | Городское мероприятие, посвященное Дню учителя | Педагог Гасанова З.Г. | 05.10.2019 | Грамота Управления образования. |
| 13 | Августовское совещание работников образования | Педагог Алиева Г.А. | 25.08.2019 | Грамота Администрации г. Махачкалы |
| 14 | II Всероссийский фестиваль творчества «Вдохновению- салют» | ПедагогЮсупдибирова М.М. | 11.04.2020 | Благодарственное письмо |
| 15 | Всероссийский конкурс «Росконкурс Май 2020» | Педагог Гасанова З.Г. | 21-28.05. 2020 | Сертификат |
| 16 | Международный конкурс«Профессиональное мастерство»Работа «Подводный мир, красивых рыбок» | Педагог Юсупдибирова М.М. | 22.05.2020 | Диплом  |
| 17 | Всероссийский конкурс «75 лет Великой Победы» | Педагог-Курбанова В.А. | 22.05.2020 | Благодарственное письмо |
| 18 | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Участие в мастер-классе «Организация досуга школьников в рамках дистанционного взаимодействия с педагогом» | Педагог-Педагог -Курбанова В.А. | 22.05.2020 | Сертификат |
| 19 | Международный конкурс «К 75-летию Победы!» Номинация: «Память о войне!»Работа: «Однажды майским вечером» | ПедагогДолгатова Н.Р. | 26.05.2020 | ДипломПобедитель (1место) |
| 20 | Всероссийский конкурс для педагогов «Сценарий праздников и мероприятий» | Педагог Алиева Г.А. | 08.06.2020 | Диплом I степени |

 Хотелось бы обратить внимание, что педагоги Гасанова З.Г., Юсупдибирова М.М., Алиева Г.А., Курбанова В.А., Хавчаев М.М. и Ахмедова С.С. активно принимают участие и завоевывают первые места в конкурсах различного уровня.

 В ЦДТ осуществляет свою деятельность методист по ДОО Бадавова М.А.

Методист курирует работу 27 вожатых в 16-ти образовательных организациях, которые состоят в РДШ (Российское движение школьников). Участниками движения РДШ являются 2912 школьников, что составляет 11% от общего количества детей в школах района и объединяет учащихся 2-11 классов. Работа ведется по 4 направлениям:

-личностное развитие;

-гражданская активность;

-информационно-медийное;

-военно-патриотическое.

 По каждому из перечисленных выше направлений ведется работа, и проводятся мероприятия, в которых учащиеся являются инициаторами, ведущими и организаторами многих дел.

На сегодняшний день руководят работой детских организаций **27** вожатых. На каждого была составлена характеристика, заведена папка портфолио.

 В каждом детском объединении есть Устав и положение о детской организации, определена цель и задачи деятельности. Разработаны рабочие программы, которые ориентированы на развитие лидерских качеств.

Под руководством методиста в течение года проводилось большое количество различных мероприятий:

 09. 2019 года- начата работа «Школа вожатского мастерства».

 9.09.2019 г*.*- Малая академии наук РД -семинар «Развитие РДШ в р. Дагестан».

01.10.2019г***.-*** социальная акция «Молоды душой» в парке им.50-ия Октября и «Ак-Гель».

 8.10.2019.- исторический парк «Россия-Моя История»- Республиканский форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Форум объединил порядка 350 активистов и членов организаций, как РДШ, ЮнАрмия, ТОКС, Волонтеры Победы и др. От Ленинского района в форуме приняли участия ОУ № 10, 14,17,27,29,31,48,56,59.

 15.10. 2019. -по инициативе ЦДТ - семинар-тренинг «Развитие РДШ в РД» для заместителей директоров по воспитательной работе и вожатых ОУ Ленинского района.

 19.12.2019- .исторический парк «Россия- Моя История»-Республиканский Зимний Фестиваль актива Российского движения школьников.

11.02.2020.**-** малая академии наук Р.Д.- семинар Республиканской школы кураторов ДРО РДШ.

 20-25.02.2020- акция «Армейский чемоданчик».

 В режиме дистанционного обучения работа c вожатыми велась через социальные сайты WhatsApp, Zoom и Instagram. Все запланированные акции проведены и размещены на индивидуальных страничках школ и в социальных сетях под указанными хэштегами.

Активисты РДШ принимали участие в онлайн-курсах «Молодого лидера», которые проводили сотрудники Ресурсного центра РДШ МАН РД.

 Ко дню празднования 75-летия ВОВ были запущены масштабные Всероссийские акции, в которых активисты РДШ приняли самое активное участие: Волонтеры Победы, «Мы все равно скажем «СПАСИБО»», «Окно Победы», «Георгиевская лента», «Письмо Победы».

 Деятельность методиста по массовой работе Габибовой Н.А. строится в соответствие с целью: Создание условий для самореализации и саморазвития личности воспитанников ЦДТ, их успешной социализации в обществе.

Массовые мероприятия проводимые в центре помогают сплачивать коллектив, укрепляют связь с родителями и помогают выявить одаренных детей.

 За учебный год проведено:

 16.10.2019. - «День открытых дверей».

Вниманию детей и родителей была предоставлена выставка декоративно- прикладного творчества «Карусель мастеров», демонстрирующая поделки и сувениры, изготовленные воспитанниками Центра.

 9.11.2019.- в рамках сотрудничества Центра с редакцией газеты «Орленок», организованна выставка работ педагогов и воспитанников на «Слете юных журналистов».

 19.11.2019.- совместно с администрацией г. Махачкалы с Концертной программой посетили Школу интернат №4 для сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей. Вдохновленная мероприятием воспитанница т\о «Лира» Магадова Саният написала статью, которая была опубликована в газете «Орленок Дагестана»

 28.11.2019. - в ЦДТ - мероприятие ко Дню матери.

 24.12.2019. -в Центре - новогоднее мероприятие «Три ключа от сундука».

С переходом на дистанционное обучение в начале были определенные трудности в организации массовых мероприятий. Но, на платформе ZOOM появилась возможность организовать конференции. С помощью родителей собирали детей перед экранами ПК и вместе играли, пели, рисовали, читали стихи, участвовали во множестве конкурсов, акциях и флешмобах. Собрали большое количество различных видеороликов и фотографий. После обработки их в различных программах выкладывали на страничку Инстаграм centr\_na\_gagarina. Многое из практики Дистанционного обучения планируется внедрить в постоянную работу. Очень много интересного и неожиданного было в эти два месяца. Раскрылись таланты мастерства съемок, сплотили родителей и детей в преодолении трудностей и совместной радости от полученного результата.

 Массовые мероприятия имеют большое значение в развитии познавательной деятельности, так как направлены на заполнение активно- деятельного содержания свободного досуга воспитанников. Администрация и коллектив ЦДТ прилагают все условия, что бы дети развивали свои способности и таланты, определились с выбором, получили навыки и умения, раскрыли свой внутренний мир и потенциал.

**Массовые мероприятия 2019-2020 уч.года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название мероприятия****Число и месяц** | **Количество участников**  | **Место проведения** |  **Ответственные**  |
| 1 | «День единства народов Дагестана» 13.09.19г. | 21 | Дом дружбы | Сулейманова Р.Г. |
| 2 | Чемпионат по футболу «Кожаный мяч» 24.08.19г. | 13 | Стадион «Динамо» | Сулейманова Р.Г.Габибова Н.А. |
| 3 | Фестиваль народного творчества «Дружба народов»27.09.19г. | 23 | Дом дружбы  | Сулейманова Р.Г. |
| 4 | «День знаний» 02.09.19г. | 20 | МБОУ№37 | Адильханова А.Д. |
| 5 | «День знаний» 02.09.19г | 18 | МБОУ№17 | Уматова П.М. |
| 6 |  «День знаний» 02.09.19г. | 12 | МБОУ№31 | Акаева Н.М. |
| 7 | «День знаний»02.09.19г. | 6 | МБОУ№46 | Далгатова Н.Р. |
| 8 |  «День пожилого человека»02.10.19г. | 7 |  Малая академия  |  Гусейнова Н.Н. |
| 9 | «День учителя»05.10.19г. | 30 | Русский театр | Сулейманова Р.Г |
| 10 | «Веселые старты» ко Дню учителя 05.10.19г | 12 | Стадион «Динамо» | Акаева Н.М |
| 11 | «День учителя»05.10.19г. |  | МБОУ№17 | Уматова П.М. |
| 12 | «День открытых дверей»16.10.19г. | 25 | ЦДТ | Габибова Н.А.Гусейнова Н.Н.Муртазалиева М.М.Сулейманова Р.Г. |
| 13 | Тотальный диктант – открытие 19.10.19г. | 32 | Исторический музей « Моя – Россия» | Сулейманова Р.Г. |
| 14 | «День повара» 20.10.19г. | 8 | В/Ч морской пехоты | Сулейманова Р.Г. |
| 15 |  «Золотая осень»26.10.19г. | 2 | МБОУ№31, 46 | Муртазалиева М.М. |
| 16 | «Золотая осень»26.10.19г. | 8 | МБОУ№37 | Адильханова А.Д. |
| 17 |  Концертная программа «Золотая осень» 27.10.19г. | 45 | ЦДТ | Сулейманова Р..Г |
| 18 | «Брейн-ринг» 29.10.19г. | 15 | Юридический колледж | Гусейнова Н.Н.Муртазалиева М.М. Далгатова Н.Р |
| 19 | Городской семинар соц.педагогов14.11.19г. | 12 | МБОУ№46 |  Далгатова Н.Р. |
| 20 | Открытие Всероссийского турнира по теквандо «Спорт против террора»16.11.19г | 10 | Спортивный комплекс А.Алиева  | Сулейманова Р.Г. |
| 21 | Закрытие городского конкурса «Учитель года»18.11.19г | 20 | МБОУ14 | Далгатова Н.Р. |
| 22 | Всероссийский «День ребенка»19.11.19г | 30 | Школа-интернат№4 |  Дайзиева А.А.Габибова Н.А.Сулейманова Р.Г.Гусейнова Н.Н.Муртазалиева М.М. |
| 23 |  День Матери.23.11.19г | 12 | МБОУ№37 | Адильханова А.Д. |
| 24 | «Детям спички не игрушки» 25.11.19г | 15 | МБОУ№37 | Адильханова А.Д. |
| 25 | Чемпионат России по волейболу среди мужчин 25.11.19г | 12 |  Стадион Труд | Сулейманова Р.Г. |
| 26 | Специальная олимпиада России28.11.19г  | 20 | Республиканский центр «Социально-трудовой адаптации» | Сулейманова Р.Г. |
| 27 | Открытие Всероссийского турнира по вольной борьбе.14.12.19г. | 12 | Стадион Труд  | Сулейманова Р.Г. |
| 28 | «Класс- концерт»20.12.19г.  | 20 |  ЦДТ |  Гусейнова Н.Н.Муртазалиева М.М. |
| 29 | «Новогодняя Елка»22.12.19г | 12 | ЦДТ | Габибова Н.А.Гусейнова Н.Н.Муртазалиева М.М. |
| 30 | Праздничный Новогодний концерт 28.12.19г | 35 |  Площадь Аварского театра.  | Бариева П.А.Сулейманова Р.Г.ГусейноваН.Н.Муртазалиева М.М. |
| 31 | «Прощание с азбукой». 19.02.20г  | 30 | МБОУ гимназия №37 | Адельханова А.Дт/о «Магия танца» |
| 32 | Праздничное мероприятие посвященное «Дню Защитников Отечества» | 25 | МБОУ гимназия №37 | Адельханова А.Дт/о «Магия танца» |
| 33 |  «День родного языка» 18.02.20г | 25 | Дом Дружбы. | Сулейманова Р.ГАнсамбль«Салам» |
| 34 | «День родного языка».19.02.20г | 30 | «Центральная библиотека»  | Сулейманова Р.ГАнсамбль «Салам»  |
| 35 | Праздничное мероприятие ко «Дню Защитников Отечества»22.03.20г | 35 | МБОУ№гимназия 17 | Уматова П.М т/о «Вдохновение» |
| 35 | «Ты же выжил солдат!»22.02.20г | 3 | МБОУ№31 | Муртазалиева М.М. |
| 36 | Городской семинар 23.03.20г | 45 | МБОУ№ гимназия 37 | Адильханова А.Д т/о «Магия танца» |
| 36 | Праздничное мероприятие ко дню «8 марта» | 36 | МБОУ№гимназия 37 | Адильханова А.Д т/о «Магия танца» |
| 37 | Праздничный концерт посвященный женскому дню 8 Марта7.03.20 | 50 | МБОУ№ гимназия 17 | Уматова П.М т/о «Вдохновение» |
| 38 | «День птиц»16.03.20г | 3 | МБОУ№31 | Муртазалиева М.М |
| 39 | Межрегиональный фестиваль «Горизонты будущего»25.03.20г | 4 | «Центр этнической культуры» |  Гусейнова Н.Н |
| 40 | «День здоровья»7.04.20г | 15 | Дистанционно  | Габибова Н.А |
| 41 |  Музыкальный номер « Happe New Year» | 7 | Дистанционно | Муртазалиева М.М |
| 42 |  «Мы помним! Мы гордимся!»28.04.20г | 17 | Дистанционно | Бариева П.А |
| 43 | «Веселая утренняя зарядка»28.04.20г | 15 | Дистанционно |  Джабраилова И.А |
| 44 |  Патриотическая акция «Георгиевская лента» 6.05.20г | 20 | Дистанционно | Сулейманова Р.Г |
| 45 |  Музыкальное произведение «Катюша»7.05.20г | 4 | Дистанционно | Маммаев М.Магомедов ИГасанов З. |
| 46 |  Конкурс стихов «Поклон тебе, солдат Победы!7.05.20г |  | Дистанционно | Бариева П.А |
| 47 |  «Окна Победы»8.05.20г | 1000 | Дистанционно | Сулейманова Р.Г.Ахмедова С. С.Юсупдибирова М. Алиева Г.Акаева З.Маматуллаева Л.СХавчаев М.М |
| 48 | «Спасибо за все!» 8.05.20г  | 6 | Дистанционно | Габибова Н.А |
| 49 | Флешмоб «Позравь Ветерена!»9.04.20г | 35 | Дистанционно | Габибова Н.А |
| 50 | «Мир без войны»Музыкальный номер9.04.20г | 7 | Дистанционно |  Муртазалиева М.М |
| 51 | Всероссийский флэш-моб «Синий платочек»9.05.20г | 2010 | Дистанционно | Сулейманова Р.ГАбакаров З.З |
| 52 | Всероссийская акция «Бессмертный полк»9.05.20г | 50 | Дистанционно | Сулейманова Р.Г |
| 53 | Профилактика коровируса.15.05.20г | 100 | Дистанционно | Джабраилова И.А |

 В течение года воспитанники центра приняли участие в 53 массовых мероприятиях различного уровня.

 Дополнительное образование детей является бесплатным для воспитанников, что особенно важно для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка позволяет решать ряд не менее важных проблем:

- организация занятости детей,

- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

С Центре детского творчества слажено работает социально-психологическая служба.

 В течение года педагогом – психологом Гулен Д.Б. осуществлялось психологическое сопровождение участников образовательных отношений и создание благоприятной атмосферы для полноценного развития личности обучающихся, так же велась работа по повышению уровня психологической компетентности педагогов и родителей, оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательных отношений.

 Психологическая работа в центре строилась традиционно по следующим направлениям:

**Диагностическая работа**:

С целью изучения психологической ситуации были проведены следующие психодиагностические обследования:

* Анкетирование учащихся с целью изучения адаптации.
* Рисуночный тест «Несуществующее животное».
* Собеседование с обучающимися и педагогами.
* Наблюдение за обучащимися на уроках и внеурочное время.

**Консультативная работа.**

Психологическое консультирование преследовало следующие основные цели:

* способствовать изменению поведения клиента (обучающийся, педагог, родитель) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
* развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы:
* развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать  возникающие проблемы на разных уровнях общения;
* облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

* поведенческую;
* эмоциональную;
* конфликтологическую;
* диагностическую.

**Просветительская работа.**

Повышение педагогической и родительской компетентности, психологическое образование родителей и педагогов.

Ориентирована на создание условий для активного освоения и использования социально-психологических знаний участниками образовательного процесса. Приоритетной в этом направлении является работа с педагогами и родителями обучающихся. Реализация этого направления осуществляется в следующих формах: лекции, беседы, семинары, выставки, подборка литературы, рекомендации, просмотр видеороликов, фильмов.

**Организационно-методическая работа:**

- «Правила движения достойны уважения».

 В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от

 10.12.1995  г. № 169-ФЗ

 - Мероприятие «Здоровый образ жизни».

**-** Тренинг «Неделя взаимопонимания и дружбы - толерантность».

**-** Гражданско-патриотическое мероприятие «Я-гражданин России».

**Работа с одаренными детьми.**

Для диагностики общей и специальной одаренности использовался следующий пакет методик.

 Основные:

* Карта интересов для школьников.
* Методика «Карта одаренности».
* Опросник для выявления одаренных школьников (по А.А. Лосевой)

        Дополнительные:

* Самооценка творческих характеристик личности. Опросник.
* Диагностика коммуникативного контроля (М.Шнайдер).
* Диагностика «Мотивация успеха и боязнь неудач» (МУН) Опросник А.А.Реана

 Продолжается работа по составлению банка одаренных детей. Выявлено 72 воспитанника. На одаренных детей постоянно обновляется портфолио.

 В работе с одаренными детьми педагогам были даны следующие рекомендации:

побуждать обучающихся к самостоятельному формированию поисковых вопросов, поощрять оригинальные решений, необычные комбинации, поисковую активность, постановку комплексных заданий достаточного объема и  использование заданий, позволяющих допускать несколько вариантов способов их выполнения, сочетание индивидуальную и групповую работу и корректировка  индивидуального маршрута работы с обучающимися  с учетом сдвигов в их развитии.

 **Работа с педагогами:**

* изучение уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в центре,
* выявление возможных проблем педагогов в профессиональной деятельности,
* выявление потребностей и запросов в психолого-педагогическом сопровождении деятельности педагогов,
* посещение открытых уроков,
* консультации по всем интересующим вопросам,
* посещение творческих объединений функционирующих на базе СОШ,
* повышение качества оформления портфолио одаренных детей.

 Провести, намеченные на апрель и май месяц семинары на темы: «Профессиональное выгорание. Навыки личной эффективности» и «Ресурсный подход к профилактике выгорания» не удалось, из-за введения Дистанционного обучения. Планируется провести их в начале 2020-2021 учебного года.

 Социальный педагог Джабраилова И.А. осуществляла свою деятельность согласно цели: «Обеспечение эффективного социально-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса. Социальная адаптация личности ребенка в обществе»

 В течение года совместно с педагогами было выявлено и учтено количество воспитанников, относящихся к различным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Социальные категории  | Количество воспитанников |
| 1 | Всего обучающихся | 2400 |
| 2 | Воспитывается тетей | 1 |
| 3 | Родитель пенсионер | 1 |
| 4 |  Инвалид детства | 31 |
| 5 | Неполные семьи (без отца) | 93 |
| 6 | Многодетные семьи | 286 |
|  | Всего: | 412 воспитанников. |

Численность категорий меняется в течении года из-за меняющегося количества и состава воспитанников в творческих объединениях.

 Путем наблюдения, общения, применения различных игровых технологий, так же, проведения бесед с воспитанниками и педагогами было выявлены воспитанники, нуждающихся в повышенном внимании со стороны социально-педагогической службы. С ними проведена работа: **-** ознакомительная беседа;- рисование на светящемся столе для оценки «психосоциального состояния»;
- тест на агрессивность;
- воспитательные беседы «Толерантность», « Невыдержанность», и т.д.
- Игры: «Цыплята», « Зеркало», «Сочинение сказки», «Подари подарок» ;
- диагностика детской моторики на доске бизиборд.
Причинами, вызывающими нарушения у подростков, являются наследственность и семейное неблагополучие. Эти факторы неблагоприятно сказываются на развитии, образе жизни подростка и на его поведение.
 С родителями, в течение года, была проведена работа: Выявлены основные семейные проблемы:
- Низкое материальное положение родителей;
- Низкий культурный уровень родителей;
- Незаинтересованность родителей достижениями детей, ввиду постоянной занятости.

Проведена индивидуальная работа на темы:

- «Интересы и склонности ребенка»,
- «Отношение к родителям, к учебе, к творческой деятельности»,
- «Информирует ли родителей о своих успехах ребенок»,
- «Учебная самостоятельность»,
-«Зачем ребенку семья?»,
-«Семья - важнейший институт в воспитании ребенка».

 Регулярно, осуществлялись выходы в СОШ №17; 31; 50; 9; с целью выявления детей стоящих на ВШУ. В беседах с социальными педагогами было определено, что воспитанники, посещающие творческие объединения на ВШУ не состоят.
 В период, с сентября и по март 2020 г. было посещено 11 заседаний КДН и ЗП по делам несовершеннолетних. Было приглашено 25 несовершеннолетних детей в т/о ЦДТ для профилактики безнадзорности и раскрытия творческих способностей детей.

С воспитанниками ЦДТ проведены мероприятия:

- с 11.11.19. - 15.11.19. - воспитательная неделя «В моде здоровый образ жизни» с целью формирования у учащихся потребности в активном и здоровом образе жизни.

**-** 25.11.19г. - мероприятие по ПДД «Правила движения достойны уважения».
в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 169-ФЗ с целью формирования знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице, обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

14.11.19г. на базе МБОУ СОШ №46 состоялся Городской семинар на тему: «Методики социального –педагогической диагностики. Задачи социального педагога в работе с проблемными детьми», где выступила с презентаций и докладом по теме: «Трудные дети». В работе семинара приняли участие заместители директоров по воспитательной работе, социальные - педагоги и педагоги-психологи города Махачкалы, сотрудник отдела Просвещения Муфтията РД.

 Помимо социально-педагогогической работы в Центре Джабраилова И.А. ведет работу Председателя первичной профсоюзной организации.

- 07.10. **-** участие во Всероссийской акции профсоюзов в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!».
- 31.10.- участие в отчетно-выборной конференции Махачкалинской городской организации профсоюза работников НО и науки.

 Социальный педагог является активным участником всех мероприятий, проводимых в Центре детского творчества.
- участие в праздничном Новогоднем мероприятии Центра: **«**3 ключа от сундука».

- 27.12 на совещании при директоре подготовила доклад на тему: «Деятельность социально-психологической службы».

 В учреждении, за 2019-2020 учебный год проведена работа для повышения качества образования:

-организована работа по внедрению электронной системы «Навигатор дополнительного образования» (в рамках программы «Образование»)

 -ведется постоянный контроль за информационной базой учреждения: выход в Интернет, наличие сайта, подписка необходимых журналов;

- приобретена копировальная техника;

- приобретены танцевальные костюмы, музыкальная колонка и необходимые атрибуты для хореографических ансамблей.

**В 2020-2021 учебном году необходимо:**

1.Продолжить работу по внедрению Проекта в учебный процесс с использованием ИКТ.

2. Совершенствовать образовательное пространство для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

3. Активизировать работу по самообразованию педагогов.

4. Участвовать в очных и дистанционных конкурсах различного уровня.

5. Усилить взаимодействие с родителями.

1. **Приоритетная цель и задачи деятельности ЦДТ на 2020-2021 уч.год.**

**ЦЕЛЬ:** Создание единого образовательно – воспитательного пространства   обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

1. Программное, методическое, педагогическое обеспечение образовательного процесса.
2. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в ЦДТ, обобщение и распространение его.
3. Активизировать участие в международных, российских, региональных, городских  конкурсах и мероприятиях.
4. Усовершенствование существующей в Центре системы работы с одаренными детьми.
5. Воспитание у обучающихся любви и устойчивого интереса к истории родного края, чувства патриотизма.
6. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации. (Навигатор и Сайт учреждения)