

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»*

**Краткосрочная программа
занятия по личностному
развитию и воспитанию для среднего звена**

"Разбуди в себе лидера!"



**Подготовила: методист ДОО
Бадавова М.А**

Махачкала 2015г

Краткосрочная программа
занятия по личностному развитию и воспитанию для
среднего звена
«Разбуди в себе лидера!»

Цель: создание условий для раскрытия лидерского потенциала.

Задачи:

Обучающая :

- обучение актива детских объединений;
- обобщение и систематизация знаний по теме «Лидер и его качества»;

Развивающая:

- способствовать развитию коммуникативных навыков и публичного выступления, навыков работы в команде;
- развивать умения делать выбор и давать объективную самооценку.

Воспитательная:

- воспитывать уважительного отношения к участникам;
- формировать позитивное отношения к лидерам с различными личностными особенностям;
- воспитывать коммуникативную культуру у ребят.

Место проведения: МБОУ Ленинского района

Участники: члены детских объединений «Юный Махачкалинец».

Основные виды деятельности: индивидуальная, групповая, коллективная, частично-поисковая, творческая, интерактивная.

Основные методы: игровые (игра-приветствие), словесные (обобщение пройденного материала, беседа, введение в игровую ситуацию); метод наглядности (презентация, раздаточный материал), продуктивный метод (работа в творческих группах и непосредственное участие в рекламной кампании).

Формы оценки результатов: рефлексия, самоанализ.

Оборудование: мультимедийный экран, костюмы для ролевой игры, ватман, краски, маркеры, карандаши, ручки, стикеры, урна для голосования.

Ход мероприятия

Вожатая:

1. Организационный момент.

Здравствуйтесь, ребята!

Я рада вновь встрече с вами на очередном занятии Школы актива. Но прежде, чем приступить к занятию, давайте встанем все в круг и поприветствуем друг друга. **(5 мин.)**

Приветствие:

- Ребята, вам предлагается вспомнить и назвать все словесные приветствия, которые вы знаете (возможно, на иностранном языке). Одно условие – не повторяться. *(Пример: добрый день, привет, здравствуйте, салют и т. п.)*

- А теперь, предлагаю вспомнить или придумать и показать жестовые приветствия. Условие - то же. *(Пример: рукопожатие, кивок головой, поцелуй руки, снятие головного убора и т. п.)*

2. Основная часть.

Тема предыдущего занятия называлась «Лидер и сфера его деятельности». Давайте сейчас вспомним, кто такой лидер? *(ответы детей).*

- Вы все, конечно, знаете, что лидером надо родиться, стать лидером невозможно. *(Ответы детей)*

- Молодцы! Конечно же, лидерами - не рождаются, лидерами – становятся и ты это можешь. С чего же начать развивать лидерские качества, спросите вы меня? Существует много книг по лидерству, но как показывает опыт, прочитав их – они возвращаются обратно на книжную полку, а жизнь течет своим чередом. И это неудивительно, поскольку лидерство, а тем более, формирование лидерских качеств — это практический навык, отрабатывать который качественно можно и нужно вместе с другими людьми.

- А теперь, давайте назовём качества, которые присущи лидеру? *(Ответы детей).* Молодцы!

Все эти качества можно разделить на 6 групп (внимание на экран):

Характеристики лидера	Содержание данной характеристики
Внешние данные	Умение одеваться, опрятность, выражение лица, жесты, мимика
Коммуникативные качества	- Умение говорить легко, без записок; - Обладание высокой культурой речи; - Спокойствие и уверенность в общении; - Умение устанавливать контакт с людьми и т.д
Интеллектуальные качества	- Обладание высоким интеллектом; - Находчивость; - Нестандартное мышление; - Креативность и т.д.
Волевые качества	- Способность человека регулировать своим поведением и деятельностью; - Умение преодолевать волнение;
Нравственные	- Порядочность во взаимодействии с людьми;

качества

- Патриотизм;
- Терпимость;
- Личное достоинство и т.д.

В данной таблице приведены основные лидерские качества, развитие которых способно из любого человека сделать настоящего лидера. **(5 мин)**

Для этого и существует наша Школа актива. Итак, сейчас мы с вами сыграем в сказочную игру, но с реальной жизненной ситуацией. Называется она «Выборы царя зверей».

Игра «Выборы царя зверей»

Введение в игровую ситуацию:

Как-то раз на лесной опушке.

Собрались все лесные зверушки...

Стали они обсуждать,

Кто будет льва заменять?

Кто же из других зверей

Достоин чести сей?

Вожатая: Итак, нам понадобятся шесть желающих на роль царя - зверей.

1-й этап. Распределение ролей (5 минут)

Вышедшие участники вытягивают карточки лидеров-претендентов:

- 1) Лиса — хитра, дипломатична, находчива.
- 2) Заяц — скромн, застенчив, уступчив.
- 3) Медведь — силен, прямолинеен, настойчив.
- 4) Волк — храбр, спокоен, сдержан.
- 5) Муравей — трудолюбив, умен, умеет работать в команде.
- 6) Сова — мудра, уравновешенна, нетороплива.

2-й этап. Формирование группы поддержки (5 минут)

Вожатая: Лидеры по очереди набирают себе команду из оставшихся лесных жителей.

3-й этап. PR-компания (10 минут)

Вожатая:

Каждому лидеру и его группе поддержки необходимо выполнить следующее:
— Каждому из кандидатов нужно будет обосновать, чем он отличается от других зверей, почему его личные качества важнее всех других (при каких условиях и ситуациях).

— Продумать презентацию своего кандидата (не более **2 минут**).

Презентация может быть сделана в любом формате: интервью, представляющее героя; инсценировка, представление личных качеств кандидата; рисунок, плакат с последующими комментариями; стихотворение, песня или просто рассказ о себе.

Важное условие: каждый член группы должен принимать участие в обсуждении и презентации.

4-й этап. Презентации кандидатов. Презентация для одной команды - минута. *(Желательно снять этот этап на видео).* – **12 мин.**

5-й этап. Выборы (5-6 минут).

- Итак, предвыборная кампания завершилась. Наступило голосование. Каждая команда, скорее всего, хотела бы проголосовать за своего кандидата, считая его лучшим. Но у нас выборы будут организованы несколько иначе: команды должны обсудить и выбрать любого лидера, кроме своего. Написать кандидата на листочке и положить в урну для голосования.

- А пока избирательная комиссия подводит итоги, с вами проведёт небольшую игру председатель Совета школы – Злобин Назар.

(Игра «В этом зале все друзья»)

Дети выполняют действия на слова ведущего:

В этом зале все друзья: я, ты, он, она.

Обними соседа справа, обними соседа слева,

Мы одна семья.

И т. д. со словами:

Ущипни соседа справа...

Приласкай соседа справа...

Обними соседа справа...

Постепенно можно ускорять темп и придумывать новые действия.

6 - й этап. Подведение итогов.(5 мин)

Объявление победителей. Обсуждение.

- Что помогло выиграть выборы?;

- Что показалось особенно трудным?;

- А теперь вопрос избирателям, так за какие же качества вы выбрали Царя зверей – за его черты характера как лесного зверя или по результатам PR – компании?

3. Заключительный этап. (5 мин)

- Дорогие ребята, мы с вами проделали большую работу. Давайте подведём итог нашего занятия. Скажите, пожалуйста, что нового и интересного узнали сегодня? *(Ответы детей).*

- А сейчас, я попрошу каждого выразить своё мнение о нашем занятии. Рефлексия.

Итог: Ребята, запомните твёрдо –

Лидерами не рождаются! Лидерами становятся!

Развитие лидерских качеств – это сложный и долгий процесс, над которым стоит очень хорошо потрудиться. Эти качества всегда вам пригодятся в жизни, ведь время бежит незаметно. Скоро Вы станете взрослыми, и сами будете выбирать своё будущее. Каким будет ваше будущее - решать вам!

(Под музыку стихи)

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,

Будь маленьким деревцем в долине,

Но только самым лучшим деревцем.

Будь кустиком, если не можешь быть деревом,

Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,

Если не можешь быть кустиком.

Если ты не можешь быть китом,

Будь самым красивым окунем в озере.

Если ты не можешь быть капитаном,
Кто-то должен быть и матросом.
Для всех найдётся работа на корабле жизни,
Только найди своё дело
Если не можешь быть солнцем,
Будь звездой на небе.
Если не можешь быть высокой горой,
Будь твёрдым камнем.
Если не можешь быть камнем,
Будь мелкой песчинкой,
Отыщи свою раковину в море
И стань самой прекрасной жемчужиной.
Только найди своё дело и старайся стать самым лучшим
- Спасибо за работу! До новых встреч!

Вожатая:

- Мне было приятно вести наше занятие сегодня. Всем спасибо за работу!

Звучит песня «Новое поколение»...

Используемая литература:

1. Голубева Я., Иванова Н., Никитина В.А. Приключения на затерянном острове. Тренинговая игра для учащихся пятых классов. // Первое сентября. Психология. – 2007. - №24.
2. Никитина В.А. Лидер и его команда. Тренинговые занятия для учащихся 5-6 классов // Первое сентября. Психология. – 2006. - №24.
3. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? — М.: Генезис, 1999.
5. Чуричков А., Снегирев В. Копилка для тренера. — СПб.: Речь, 2006.