**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр Детского Творчества»**

**Доклад**

**на тему**

«**Создание условий для участия семьи в массовых мероприятиях в ЦДТ»**

**Выполнила**:

методист Габибова Н.А

**Махачкала 2019г**

## Современное образование ставит задачу развития творческой личности способной определить свое место в обществе и ориентироваться в разных жизненных ситуациях . Развитие таких качеств актуально в условиях дополнительного образования. Ведь самой целью дополнительного образования является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству .Содействие к самоопределению их как личности, привлечение к здоровому образу жизни. А для достижения этой цели необходимо развитие творческих способностей, которые определяют успешность творческой деятельности личности , которые как раз мы развиваем в центре . ЦДТ это социально-педагогическая система, которая функционирует на основе социального заказа. Центр оказывает широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные, образовательные потребности детей. Учреждение обеспечивает учащимся свободу выбора видов, форм деятельности детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, формирование познавательных интересов, а также создает условия для творческого развития каждого ребенка, его адаптации к социальным изменениям и приобщение к культурным ценностям.

**Цель работы «Центра детского творчества»**по сотрудничеству с семьей:

Организация сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

**Задачи:**

1. Изучить семьи путем выявления их возможностей по воспитанию детей.
2. Организовать семейное воспитание через возрождение семейной досуговой деятельности.
3. Развивать культуру внутрисемейного общения.
4. Выявить функции сотрудничества педагогического коллектива и родителей.
5. Создать творческую группу по поддержке и взаимодействию с семьями, возрождать семейные традиции, утверждать здоровый образ жизни.
6. Определить формы взаимодействия педагогического коллектива и родителей.
7. Использовать личностно-ориентированный подход к ребенку и родителям.
8. Анализировать результаты совместной деятельности педагогического коллектива «Центра детского творчества» и родителей по воспитанию обучающихся.

Взаимодействие семьи и «Центра детского творчества» направлено на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Следовательно, **главными функциями взаимодействия** семьи и «Центра детского творчества»:

* информационная;
* воспитательно-развивающая;
* формирующая;
* охранно-оздоровительная;

контролирующая

В практике работы центра должны применяться самые разнообразные **формы взаимодействия** педагогического коллектива и родителей:

* Дни открытых дверей;
* родительские собрания;
* индивидуальные консультации;
* анкетирование родителей;
* выставки творческих работ;
* открытые занятия;
* творческие мастерские;
* семейные праздники;
* праздничные программы;
* вечер отдыха;
* конкурсы;

мастер – класс;

* час общения;
* тренинговое занятие для родителей;
* круглый стол;
* концерты
* спортивно – игровые программы;
* экскурсия;
* фестиваль;
* флеш моб

У нас в центре традиционно проводится день открытых дверей. (слайды) 2018 г и 19 . Это очень важное мероприятие ,которое проводиться один раз в год. Где происходит знакомство родителей и новичков с центром. В прошлом году мы тщательно подготовились к этому мероприятию ( педагоги проводили мастер класс). Где родители могли присоединиться посмотреть и попробовать. В этом году мероприятие ,было театрализованное воспитанники сами презентовали свои т\о.

Следующее праздничное мероприятие было проведено на новый год .

Создали атмосферу праздника для детей и взрослых. В это мероприятие было вложено много времени и сил. Долго искали спонсоров и в итоге отозвались Киргу, аэропорт и администрация

г. Махачкалы . Киргу и администрация подарили очень хорошие подарки детям , а аэропорт предоставили елку, игрушки и костюм дед мороза. Мероприятие прошло очень весело благодаря нашим педагогам , которые вжились в свои образы. И конечно ни одно массовое мероприятие не обходиться без музыкальных и танцевальных номеров.

Спортивно игровое мероприятие было проведено 23 февраля в честь дня защиты отечества.

**Цель данного мероприятия :**

1.Формирование навыков начальной военной подготовки, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

2. Подготовка воспитанников к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Участие принимали две команды . мальчики выложились на все сто процентов , были подобранны такие конкурсы где участники могли проявить смекалку ,интуицию, и показать спортивную подготовку. Оценивали строгое и объективное жюри .

После проведения конкурсного мероприятия с мальчиками девочки тоже изъявили желание участвовать в подобном конкурсе. И как раз на 8 марта мы провели конкурсное мероприятие среди девочек .

А ну ка девочки

**Цель :** развитие творческих способностей, чувства вкуса, соперничества, юмора и повышение социальной активности .

**Задачи :** воспитание чувства товарищества, коллективизма ; воспитание целеустремленности, предприимчивости.

Помимо мозгового штурма девочки показали навыки хозяюшки, молодого дизайнера и командный дух.

Хочу отметить ,что именно конкурсные мероприятия детям нравиться больше . и посещаемость родителей больше . каждый родитель хочет увидеть способности своего ребенка.

Так же проводили флэш моб. «Подари улыбку другу» . воспитанники с удовольствием дарили своим друзьям смайлики с улыбками .

Так же практикуется взаимодействие с другими организациями.

Была организованна экскурсия с родителями и с воспитанниками центра в детский технопарк «Кванториум». Было очень интересно и, дети получили дополнительные знания .

Проводили мастер класс с педагогом Зухра Гасановной в центральной библиотеке.

Так же в центральной библиотеке наши воспитанники принимали участие на фестивале «Неделя книги»

массовые мероприятия проводимые в центре имеют большое значение , помогают сплачивать коллектив , выявить одаренных детей, наладить тесную связь с родителями показывая родителям, что создана безопасная, педагогически грамотная, творческая и психологически комфортная среда.

Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в деятельности педагога. Родители обучающихся являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы.

Отношения между учащимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании строятся на основе свободы выбора. Но многие родители не видят необходимости систематически общаться с педагогами, вследствие чего появляется проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. Но есть и такие родители , которые посвящают себя воспитанию детей, они ждут от педагогов советов и рекомендаций, готовы подключиться к любым общественным делам и активно проявляют себя в общественной и досуговой жизни своего ребенка

В целом, четко организованная работа с родителями носит конструктивный характер, позволяя смоделировать единую образовательную среду в организации. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, нам необходимо стремиться уделять

должное внимание эффективным формам взаимодействия системы дополнительного образования с семьями учащихся.Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Жизнью доказано, что отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своего ребенка – главная ошибка семейного воспитания.