**Пояснительная записка:**

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности.

Современный мир прекрасен и удивителен, казалось бы, он перенасыщен разнообразными программами досуга, вещами, предметами, с помощью которых человек, а в частности ребенок может сам организовывать свой досуг и отдых. Тем не менее, большинство взрослых и тем более детей не умеют пользоваться этим потенциалом в силу различных причин. Эти причины носят двусторонний характер – субъективный и объективный. Причины субъективного характера - отношения в семье или личное нежелание ребенка организовать содержательно свой досуг, причины объективного же характера – социально-экономическое положение нашей страны. Именно поэтому на сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности.

На сегодняшний день на территории всей России строятся детские и подростковые досуговые центры, разрабатываются доступные досуговые программы, но, тем не менее, острота проблемы дополнительного образования практически не стачивается.

Данная программа позволяет выстроить организацию досуга так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а постоянное привлечение в досуговую деятельность детей их родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи. В результате деятельности по данной программе воспитанники должны развить свою самостоятельность, свои творческие способности, также программа помогает сделать выбор, что в последствии приводит к самореализации собственного « Я».

Для реализации программы необходимы определенные условия:

1. Совместная деятельность детей и взрослых, педагогов, родителей, общественности.

2. Самореализация творческого и индивидуального потенциала воспитанников дополнительного образования детей.

Данная программа включает в себя план мероприятий, принимаемых в начале каждого учебного года. Традиционными в этом отношении являются:

- досуговые мероприятия внутри объединений (игры-знакомства, мини-концерты для родителей, конкурсы, спортивные соревнования викторины, беседы, акции и др.);

- праздничные программы, приуроченные к определенным календарным датам и организованные для обучающих и их родителей (День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, др.);

- конкурсные, игровые программы для отдельных классов с участием воспитанников;

- мероприятия, реализуемы по программе толерантность;

- организация и проведение выставок объединениий;

- организация и проведение соревнований .

В реализации программы принимают непосредственное участие обучающиеся разных направленностей.

**Цель:**Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях.

**Задачи:**

* Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей детей;
* Развитие физических, и умственных способностей обучающихся;
* Сплочение воспитанников через совместную досуговую деятельность;
* Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
* Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
* Популяризация семейного досуга;
* Сохранение духовно-нравственного здоровья учащихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

**Ожидаемые результаты:**

* Развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;
* Повышение культуры досугового общения обучающихся;
* Развитие системы познавательно-развлекательных массовых мероприятий;
* Повышение качества проведения досуговых мероприятий.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

* Анализ подготовки и проведения мероприятия.
* Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
* Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
* Самоанализ организационной деятельности.
* Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
* Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
* Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

**Формы проведения досуговых мероприятий:**

* конкурсно – познавательные программы;
* конкурсно-развлекательные программы;
* конкурсно-игровые программы;
* театрализованные представления;
* концерты;
* спортивные соревнования;
* беседы, викторины.

**Современные технологии и методы, используемые при проведении досуговых программ:**

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые, клубные.

В проведении программ использует следующие методы:

- Метод театрализации, (инсценировка сказок, рассказов, театра-экспромта и т.д.);

- Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность и волонтерство));

- Метод импровизации (используется на всех программах);

- Соревновательный метод (используется в конкурсно - развлекательных и спортивных мероприятиях);

- Метод формирования познавательного интереса;

- Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Центр Детского Творчества»**

**Методическая разработка педагога-организатора дополнительного образования детей**

**Автор составитель**:

Методист Габибова Н.А

 **Махачкала 2019г**