**[«ИНТЕРНЕТ: ВСЕМИРНОЕ ДОБРО ИЛИ ЗЛО?»](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fteachinfo.ru%2F%3Fpage_id%3D615)**

**Цель занятия:**

* развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры речи и коммуникативных навыков учащихся;
* побудить учащихся взглянуть на глобальную компьютерную сеть Internet с различных сторон;
* воспитание информационной культуры, уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, находчивости, умения работать в команде;
* получение коллективных навыков и организация процесса творчества;
* активизация исследовательской, познавательной активности учащихся: необходимо показать детям лучшие возможности Интернета, его положительные и отрицательные стороны.

**Задача:**
профилактика злоупотребления нахождения в виртуальности и разработка средств выхода из ситуации.

**Ход классного часа**

1. **Основополагающий вопрос**:

Где граница между добром и злом Интернета?

**Проблемные вопросы**:

* Социальные сети – добро или зло?
* Компьютеризация будущего - добро или зло?
* Интернет-зависимость ребенка – проблема общества. Как её разрешить?
* Компьютер и человек: кто кого!?

- Уже по этим вопросам видно, что Internet – двузначная вещь.

Споры о вреде и пользе компьютера ведутся на всех социальных уровнях, ученые проводят исследования о влиянии компьютерных игр на человека, дети спорят с родителями, родители — с учителями и так далее. И однозначного ответа пока ещё нет. Но мы-то с вами уже без него обойтись не можем. Подростки с головой кидаются в этот омут, имея различную мотивацию на поиск информации, развлечения, общение  и многое другое… И начинаешь понимать свою зависимость от компьютера. Вот тут и возникает вопрос:  что есть интернет – друг или враг**,   всемирное добро или зло?**

Одним из недостатков Интернета является кибер-зависимость человека , а зависимы ли вы от интернета? Предлагаю вам тест на выявление зависимости от Интернета. Я надеюсь, что он не выявит у вас никакой зависимости, что Интернет – это здорово.

(Тест)

**- А что такое Интернет? Когда возник**?

(Сообщения учащихся)

Интернет — это объединение компьютеров по всему миру в единую информационную сеть.

1969 г.…ХХ век… Как только не называли ХХ век: и космическим, и ядерным, а под конец основным достижением века признали не освоение космоса и атома, а Интернет. У человечества появились фантастические способности в области коммуникаций.

 В 1969 году четыре университетских центра США: Калифорнийский университет в Лос-Анджелесе, Стэнфордский исследовательский центр, Университет Юты и Университет штата Калифорния в Санта-Барбаре были объединены в одну сеть. Этот же год считается годом рождения Интернета.

В 1971 году была разработана первая программа  для отправки электронной почты.

В 1973 году  сеть стала международной, через трансатлантический телефонный кабель были подключены первые иностранные организации из Великобритании и Норвегии.

В 1984 году была разработана система доменных имён.

В 1989 году в Европе, в стенах Европейского совета по ядерным исследованиям родилась концепция Всемирной паутины. Её предложил знаменитый британский учёный Тим Бернерс Ли. В 1991 году Всемирная паутина стала общедоступна в Интернете.

**- Что мы можем сделать с помощью Интернета?**

 Я считаю, что пользы от интернета больше чем зла, особенно в современном мире, где жизнь бурлит все быстрее и быстрее. Вполне вероятно, что в ближайшем будущем интернет полностью или почти полностью заменит все остальные средства связи. И возможно многим людям надо просто задуматься, действительно ли они хотят провести всю жизнь в виртуальном мире? Устраивает ли их такое существование? Следует всем помнить, что интернет - это лишь инструмент, которым Вы пользуетесь, чтобы получить ответы на свои вопросы. Учится пользоваться интернетом с умом, а лучше – найдите себя в реальной жизни и станьте в нем авторитетным и весомым человеком.
*Шесть правил разумного пользователя интернета:*
1. Я буду вести себя в интернете вежливо и не оскорблять других.
2. Я буду оставлять хорошие веб-сайты.
3. Я буду хранить свой пароль в тайне.
4. Я буду рассказывать своим родителям о проблемах и пользоваться их поддержкой.
5. Я буду искать интересные веб-сайты и делиться ссылками со своими друзьями.
6. Я знаю, что можно быть легко обманутым и не буду сообщать реальные имена, адреса и номера телефонов.

Я надеюсь, что сегодняшний воспитательный час научил вас многим правилам поведения в интернете, познакомил с угрозами, которые несет интернет и отметил положительные моменты пользования сетью.
И напоследок я предлагаю вам выполнить упражнение **«Чемодан»**  Перед вами на доске изображен чемодан, стиральная машина и корзина. В начале упражнения каждый участник получает стикер и заканчивает фразу
«Я сегодня понял..»
Каждому участнику предлагается распределить «знания и навыки, которые они получили во время занятия», по принципу:
1.если участник не получил никакой ценной для себя информации или ему было неинтересно – стикер « отправляют» к корзине для мусора;
2.если есть новые знания, но их надо еще раз «прокрутить» - к стиральной машине;
3.если полученные новые знания и полезные – в чемодан, чтобы забрать с собой и воплощать в жизнь.
На этом наш познавательный час подошел к концу.  Спасибо за внимание!

**Но Internet вобрал в себя не только достоинства глобальности, но и глобальные пороки. Технический прогресс остановить невозможно, но следует помнить, что у любого новшества есть свои положительные и отрицательные стороны. И чем станет Internet в вашей жизни, зависит от нас…**

 **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Достоинства Интернета:

* Оперативный поиск информации;
* Общение без границ в реальном масштабе времени;
* Развитие интеллекта, творческих способностей (человек

реализует новую действительность, творит мир)

* Возможность дистанционного обучения
* Возможность новых знакомств
* Расширение кругозора
* Возможность виртуальных путешествий
* Помощь в учебе
* Возможность «скачивания» бесплатной информации
* Экономия средств на мобильную связь
* Быстрый поиск нужной информации
* On-line игры
* Оплата счетов

**Недостатки Интернета:**

* Возможность недостоверной информации;
* Подмена реального общения виртуальным (сам того не осознавая, человек теряет грань реального и виртуального мира);
* Интернет-зависимость (человек попадает в рабство к машине, его мир переселяется в мир ПК, одна из явных опасностей Интернета);
* Негативно влияет на здоровье
* Разрушает психику
* Занимает все свободное время
* Ухудшает успеваемость
* Съедает деньги из семейного бюджета
* Развивает заболевание глаз
* Отвлекает от помощи родителям
* Вызывает зависимость
* Игромания

 **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

* ***Родители должны сами хотя бы на элементарном уровне уметь пользоваться компьютером, чтобы контролировать ребенка.***
* ***Ребенок не должен играть в компьютерные игры перед сном.***
* ***Через каждые 20-30 минут работы делать перерыв.***
* ***Знать, в какие игры играет ваш ребенок.***
* ***Ребенок не должен работать на компьютере более 1,5-2 часов.***
* ***Вы должны контролировать приобретение дисков с играми, чтобы они не причинили вреда здоровью и психике ребенка.***
* ***Если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителей.***