Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования **«Центр детского творчества»**

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

на 2021 - 2022 учебный год

Махачкала 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- **1.** Анализ работы МБУДО «ЦДТ» за 2020-2021 учебный год.
- 2. Приоритетная цель и задачи деятельности ЦДТ на 2021-2022 уч.год.
- 3. Организационная работа.
- 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 4.1. Подготовка учебно-методических ресурсов.
 - 4.2. Организация, содержание и формы повышения кадровых ресурсов.
 - 4.3. Подготовка методической продукции.
 - 4.4. Работа с одаренными детьми.
 - 4.5. Работа с «трудными детьми».
 - 4.6. Работа с родителями.
 - 4.7. Тематика заседаний МО «Вдохновение», «Умелица», клуба вожатых «Лидер».
 - 4.8. Тематика методсовета.
- **5.** Тематика педсоветов.
- 6. Тематика совещаний.
- 7. График открытых занятий.
- 8. График воспитательных мероприятий.
- 9. Массовые мероприятия.
- 10. Темы по самообразованию.
- 11. Кадровое обеспечение и система внутреннего контроля.
- 12. Материально-техническое и информационное обеспечение.

1. Анализ работы МБУДО «ЦДТ» за 2020-2021 учебный год.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

- 1. художественная;
- 2. эколого-биологическая;
- 3. социально-педагогическая;
- 4. физкультурно-спортивная.

Основная цель деятельности ЦДТ на 2020-2021 учебный год:

«Создание единого образовательно – воспитательного пространства обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями»

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

- 1. Программное, методическое, педагогическое обеспечение образовательного процесса.
- 2. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в ЦДТ, обобщение и распространение его.
- 3. Активизировать участие в международных, российских, региональных, городских конкурсах и мероприятиях.
- 4. Усовершенствование существующей в Центре системы работы с одаренными детьми.
- 5. Воспитание у обучающихся любви и устойчивого интереса к истории родного края, чувства патриотизма.
- 6. Создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации. (Навигатор и Сайт учреждения)

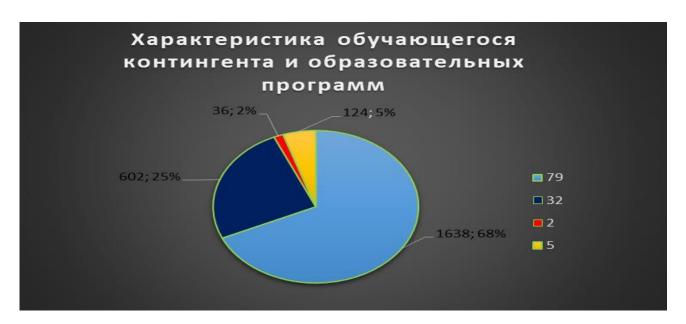
Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Центра детского творчества.

Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.4.1251-03, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41. Количество обучающихся в учебных группах определяется особенностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастными особенностями обучающихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Характеристика контингента обучающихся и образовательных программ.

Количество обучающихся в ЦДТ остается стабильно высоким-2400 детей, образовательная деятельность осуществлялась в 118 группах, в 32 творческих объединениях.

Направленность	Количество групп	Количество детей	%
Художественная	79	1638	68
Социально-педагогическая	32	602	27
Эколого-биологическая	2	36	1
Физкультурно- спортивная	5	124	4
Всего:	118	2400	100 %



В Центре занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности. Так же, ведется обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ. Число воспитанников с особенностями развития в Центре неуклонно растет, их количество составляет 1,3% от общего количества обучающихся, что говорит о создании условий для адаптации в учреждении - реализация программы «Доступная среда».

Образовательная деятельность осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ различного уровня и направленностей.

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

п/п дополнительной общеобразовательной программы (типовая, модифицированная, авторская) (ознакомительный, общекультурный, общекультурный, общекультурный, общекультурный, профессионально-орисптированная, комплексная, модульная) (интегрирован ная, комплексная, комплексная, модульная) 1 «Пидер» модифицированная ознакомительный интегрированная 2 «Юный инспектор» модифицированная ознакомительный интегрированная 3 «Огонск» модифицированная ознакомительный интегрированная 4 «Художественное слово» модифицированная ознакомительный интегрированная 5 «Развитис логического мышления» модифицированная ознакомительный интегрированная 6 «Илетратурная мозаика» модифицированная ознакомительный интегрированная 7 «Веселый английский» модифицированная ознакомительный интегрированная 8 «Юный эколог» модифицированная базовый интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная модифицированная базовый интегрированная 11 «Нашональные тапцы тарки-Таум модифицированная ба	No	Название	степень авторства	уровень усвоения	форма
программы зкспериментальная, авторская) Программы звоторская) Програмный интегрированная онакомительный интегрированная онакомительная онакомительный интегрированная онакомитель	Π/Π	дополнительной	(типовая,	(ознакомительный,	организации
авторская) углубленный, професионально- орисптированная, комплексная, комплексная, модульная) 1 «Лидер» модифицированная ознакомительный интегрированная 2 «Юный инспектор» модифицированная ознакомительный интегрированная 4 «Художсетвенное слово» модифицированная ознакомительный интегрированная 5 «Развитие логического модифицированная ознакомительный интегрированная 6 «Литературная мозаика» модифицированная ознакомительный интегрированная 7 «Веселый английский» модифицированная ознакомительный интегрированная 8 «Юный эколог» модифицированная ознакомительный интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная подифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные танцы тарки-Тау» модифицированная базовый интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная 13 «Икебана» модифицированная углубленный интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радута» модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная модифицированная базовый интегрированная 19 «Художественная модифицированная углубленный интегрированная 20 «НеПо» модифицированная углубленный интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная 22 «Вдохновение» модифицированная 22 «Вдохновение» модифицированная 22 «Вдохновение» модифицированная 23 интегрированная 34 интегрированная 34 интегрированная 35 интегрированная 36 интегрированная 37 интегрированная 38 интегрированная 39 интегрированная 30 интегрированная 30 интегрированная 30 интегрированная 30 интегрированная 31 интегрированная 31 ин		общеобразовательной	модифицированная,	общекультурный,	содержания
Профессиональноориентированный комплексная, модульная		программы	экспериментальная,	базовый,	(интегрирован
Ориентированный Модульная			авторская)	,	ная,
1 «Лидер» модифицированная ознакомительный интегрированная 2 «Оный инспектор» модифицированная ознакомительный интегрированная 3 «Огонек» модифицированная ознакомительный интегрированная 4 «Художественное слово» модифицированная ознакомительный интегрированная 5 «Разъвтие логического мышления» модифицированная ознакомительный интегрированная 6 «Питературная мозаика» модифицированная ознакомительный интегрированная 7 «Веселый английский» модифицированная базовый интегрированная 8 «Юный эколог» модифицированная базовый интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные тапцы тарки-Тау» модифицированная углубленный интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
2 «Юный инспектор» модифицированная ознакомительный интегрированная интегрированная ознакомительный интегрированная интегрированная ознакомительный интегрированная интегрированная ознакомительный интегрированная ознакомительный интегрированная ознакомительный интегрированная ознакомительный интегрированная интегриро				ориентированный)	модульная)
3 «Огонек» модифицированная ознакомительный интегрированная 4 «Художественное слово» модифицированная ознакомительный интегрированная 5 «Развитие логического мышления» модифицированная ознакомительный интегрированная 6 «Литературная мозаика» модифицированная ознакомительный интегрированная 7 «Веселый английский» модифицированная ознакомительный интегрированная 8 «Юный эколог» модифицированная базовый интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные танцы Тарки-Тау» модифицированная базовый интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная 13 «Икебана» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная	1	1	модифицированная	ознакомительный	интегрированная
4 «Художественное слово» модифицированная ознакомительный интегрированная интегрированная 5 «Развитие логического мышления» модифицированная ознакомительный интегрированная 6 «Литературная мозаика» модифицированная ознакомительный интегрированная 7 «Веселый английский» модифицированная ознакомительный интегрированная 8 «Юный эколог» модифицированная базовый интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная интегрированная 10 Подготовительная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная интегрированная тарки-Тау» модифицированная базовый интегрированная интегрированная интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная интегрированная интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная интегрированная интегрированная углубленный интегрированная интегрированная интегрированная модифицированная углубленный интегрированная интегрированная лепка» 17 «Декор» модифицированная базовый интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная модифицированная базовый интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная интегрированная и	2	«Юный инспектор»	модифицированная	ознакомительный	интегрированная
слово» слово» ознакомительный интегрированная 5 «Развитие логического мышления» модифицированная ознакомительный интегрированная 6 «Литературная мозаика» модифицированная ознакомительный интегрированная 7 «Весслый английский» модифицированная ознакомительный интегрированная 8 «Юный эколог» модифицированная базовый интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная модифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные танцы Тарки-Тау» модифицированная углубленный интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная 13 «Икебана» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Д			модифицированная	ознакомительный	интегрированная
5 «Развитие логического мышления» модифицированная ознакомительный интегрированная 6 «Литературная мозаика» модифицированная ознакомительный интегрированная 7 «Весслый английский» модифицированная ознакомительный интегрированная 8 «Юный эколог» модифицированная базовый интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные танцы Тарки-Тау» модифицированная базовый интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная 13 «Икебана» модифицированная углубленный интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волиебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная	4	•	модифицированная	ознакомительный	интегрированная
мышления» модифицированная ознакомительный интегрированная 7 «Веселый английский» модифицированная ознакомительный интегрированная 8 «Юный эколог» модифицированная базовый интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные танцы Тарки-Тау» модифицированная углубленный интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная 13 «Икебана» модифицированная углубленный интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная </td <td>5</td> <td></td> <td>модифицированная</td> <td>ознакомительный</td> <td>интегрированная</td>	5		модифицированная	ознакомительный	интегрированная
7 «Веселый английский» модифицированная ознакомительный интегрированная 8 «Юный эколог» модифицированная базовый интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные танцы Тарки-Тау» модифицированная базовый интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная базовый интегрированная 13 «Икебана» модифицированная углубленный интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная базовый интегрированная 20 «Неllо»					1 1
8 «Юный эколог» модифицированная базовый интегрированная 9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные танцы Тарки-Тау» модифицированная базовый интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная 13 «Икебана» модифицированная углубленный интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная базовый интегрированная 19 «Художественная лепка» модифицированная базовый интегрированная 20 «НеПо»			модифицированная	ознакомительный	интегрированная
9 «Шахматы» модифицированная базовый интегрированная 10 Подготовительная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные танцы Тарки-Тау» модифицированная базовый интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная 13 «Икебана» модифицированная углубленный интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная базовый интегрированная 19 «Художественная модифицированная базовый интегрированная 20 «НеПо» модифицированная углубленный интегрированная 21 Ансамбль «Салам»	7	«Веселый английский»	модифицированная	ознакомительный	интегрированная
10 Подготовительная группа «Салам» модифицированная базовый интегрированная 11 «Национальные танцы Тарки-Тау» модифицированная базовый интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная базовый интегрированная 13 «Икебана» модифицированная базовый интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная базовый интегрированная 19 «Художественная лепка» модифицированная базовый интегрированная 20 «Неllo» модифицированная углубленный интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение	8		1 1	базовый	интегрированная
группа «Салам» 11 «Национальные танцы Тарки-Тау» 12 «Умелые руки» модифицированная базовый интегрированная 13 «Икебана» модифицированная базовый интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный адаптированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная модифицированная базовый интегрированная 20 «Неllо» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная базовый интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная интегрированн	9	«Шахматы»	модифицированная	базовый	интегрированная
11 «Национальные танцы Тарки-Тау» модифицированная базовый интегрированная 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная 13 «Икебана» модифицированная базовый интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная базовый интегрированная 19 «Художественная лепка» модифицированная базовый интегрированная 20 «НеПо» модифицированная углубленный интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная базовый интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	10		модифицированная	базовый	интегрированная
Тарки-Тау» 12 «Умелые руки» модифицированная углубленный интегрированная 13 «Икебана» модифицированная базовый интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный адаптированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная модифицированная базовый интегрированная 20 «Неllо» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	1.1	= -	1	- U	
13 «Икебана» модифицированная базовый интегрированная 14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный интегрированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная базовый интегрированная 19 «Художественная лепка» модифицированная базовый интегрированная 20 «Неllо» модифицированная углубленный интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная			модифицированная	оазовыи	интегрированная
14 «Палитра» модифицированная углубленный интегрированная 15 «Соколенок» адаптированная углубленный адаптированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная модифицированная базовый интегрированная 20 «Hello» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	12	«Умелые руки»	модифицированная	углубленный	интегрированная
15 «Соколенок» адаптированная углубленный адаптированная 16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная модифицированная базовый интегрированная 20 «Hello» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	13	«Икебана»	модифицированная	базовый	интегрированная
16 «Волшебная кисть» модифицированная углубленный интегрированная 17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная лепка» модифицированная базовый интегрированная 20 «Неllo» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	14	«Палитра»	модифицированная	углубленный	интегрированная
17 «Декор» модифицированная углубленный интегрированная 18 «Радуга» модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная лепка» модифицированная базовый интегрированная 20 «Hello» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	15	«Соколенок»	адаптированная	углубленный	адаптированная
18 «Радуга» модифицированная углубленный интегрированная 19 «Художественная лепка» модифицированная базовый интегрированная 20 «Hello» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	16	«Волшебная кисть»	модифицированная	углубленный	интегрированная
19 «Художественная лепка» модифицированная базовый интегрированная 20 «Hello» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	17	«Декор»	модифицированная	углубленный	интегрированная
лепка» 20 «Hello» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	18	«Радуга»	модифицированная	углубленный	интегрированная
20 «Hello» модифицированная базовый интегрированная 21 Ансамбль «Салам» модифицированная углубленный интегрированная 22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	19	=	модифицированная	базовый	интегрированная
22 «Вдохновение» модифицированная базовый интегрированная	20		модифицированная	базовый	интегрированная
	21	Ансамбль «Салам»	модифицированная	углубленный	интегрированная
23 «Эстрадный вокал» модифицированная базовый интегрированная	22	«Вдохновение»	модифицированная	базовый	интегрированная
	23	«Эстрадный вокал»	модифицированная	базовый	интегрированная

24	«VOICE»	модифицированная	ознакомительный	интегрированная
25	«Ментальная	модифицированная	ознакомительный	интегрированная
26	«В ритме танца»	модифицированная	углубленный	интегрированная
27	«Магия танца»	модифицированная	базовый	интегрированная
28	«Творческая мастерская»	модифицированная	ознакомительный	интегрированная
29	«Национальный барабан»	модифицированная	ознакомительный	интегрированная
30	«Театральная мозаика»	модифицированная	базовый	интегрированная
31	Подг.гр. «Тарки-Тау»	модифицированная	базовый	интегрированная
32	Подг.гр. «В ритме танца»	модифицированная	углубленный	интегрированная

Программы распределяются по направленностям следующим образом:

- художественная 20;
- социально-педагогическая 10;
- эколого-биологическая -1;
- физкультурно спортивная -1;

По годам обучения:

- -11 программ- 1 года обучения;
- -2 программы 2 года обучения;
- 9 программ 3 года обучения.

По содержательной направленности представленные программы соответствуют: физкультурно-спортивной, художественной, эколого-биологической, и социально-педагогической деятельности.

Выполнение программ постоянно отслеживается администрацией Центра, а результаты заслушиваются на методических советах, педсоветах, совещаниях при директоре.

Условия осуществления образовательного процесса.

В августе 2020 года, состоялся педсовет, на котором обсуждали, приоритеты организации учебно-воспитательного процесса, перспективы развития Центра детского творчества в условиях Концепции развития дополнительного образования детей, планирование деятельности Центра на 2020-2021 учебный год. Была утверждена учебная документация Центра и педагогов:

- учебно-воспитательный план ЦДТ на 2020-2021 год;
- общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- годовые учебно-воспитательные планы;

В течение полугодия проведено 4 педсовета и 6 совещания при директоре, где обсуждались актуальные вопросы:

- расписание занятий творческих объединений.
- -проведение инструктажа по Технике безопасности и Противопожарной безопасности с работниками.
- заключение договоров с образовательными учреждениями города, и многое другое.

Для успешного развития, выполнения поставленных целей и задач в области обучения и воспитания детей и подростков, ЦДТ осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ на базе образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 50», МБОУ «Гимназия № 37», МБОУ «СОШ № 46», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «Гимназия №9», МКОУ интернат IV вида. Так же Центр успешно сотрудничает с ГБПОУ «Дагестанский колледж культуры и искусств им. Б. Мурадовой» Студенты разных курсов проходят практику в МБУДО «ЦДТ», где берут уроки профессионального мастерства у педагогов Центра.

На базе образовательных учреждений обучаются 1044 воспитанника, что составляет 43%, а базе Центра обучаются 1356 воспитанников, что составляет 57% от общего количества воспитанников. Каждый педагог ведет работу согласно утвержденному плану работы, накопительные папки педагогов пополняются новыми разработками и достижениями.

Центр детского творчества осуществляет работу с детьми в течение всего календарного года по 7-дневной рабочей неделе в две смены, с 8.00 часов до 20.00 часов. В каникулярный период, в пришкольных лагерях, педагоги Центра проводят занятия по специальному расписанию с включением мероприятий досугового и оздоровительного характера.

Сегодня время диктует свои условия. Цифровая среда ЦДТ позволяет работать с учениками и дистанционно, с использованием различных аккаунтов, через группы whatsapp, VK, instagram, при помощи скайпа и других программ для видеосвязи, а также посредством программы Zoom.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году стартовало внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей. Одним из направлений является внедрение системы ПФДОД и Навигатора услуг дополнительного образования. С 2020 года электронная система записи в учреждения дообразования стала обязательной.

У многих родителей остаются трудности с регистрацией в системе Навигатор:

- низкий уровень информационной (пользовательской) компетенции (отсутствие электронной почты, не помнят пароль);
- трудности при самостоятельной регистрации;

- процесс регистрации «с нуля» занимает длительное время;
- трудности перевода детей из группы в группу;
- много непродуктивной работы по отмене заявок (родители подают до 10 заявок).

Проблемой остается и то, что большинство педагогов не владеют навыками работы в Навигаторе, ссылаясь на отсутствие ноутбуков, интернета, навыков работы с компьютером. Целый год помощь педагогам оказывали методисты и педагог Магомедова З.М., что не привело к значительным положительным результатам.

На конец года в системе Навигатор опубликовано **32** программы. Электронных заявок подано **2852** подтверждено СНИЛСами **2198** Работа в системе Навигатор продолжается.

Творческое	Кол-во	Регистра	ация в На	вигаторе	Подтв	ерждены С	СНИЛСами
объединение	детей	да	нет	проблем	да	нет	пробле мы
Hello	71	67	4	2	60	7	6
Вдохновение	92	91	1		88	3	2
Салам	77	71	6		68	3	1
Подг.гр. «С»	94	92	2		85	7	6
Ак-гель	138	125	13		118	7	2
Тарки-тау	101	96	5	5	95	1	1
Лира	13	13			13		
Voice	8	8			7	1	1
Магия танца	103	103			102	1	
Ритмы Кавказа	14	14			14		
Театральная мозаика	48	48			47	1	1
Мент арифм	96		4		74	18	
Икебана	97				53	44	
Волшебная кисть	36		13		29	7	
Шахматы	43				33	10	
Радуга	85				59	26	
Палитра	75		5		58	15	

Умелые руки	36				29	7	
Декор	119				85	30	
Соколенок	40				23	17	
Художественная лепка	43				30	13	
	1429	891 (63%)	53 (4%)	7 (1%)	1152 (81%)	187 (13%)	20 (2%)

Педагоги Центра постоянно работают над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый воспитанник ощущает себя необходимым и значимым, так же, создают «ситуацию успеха» для каждого, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.

По итогам года количественная сохранность контингента обучающихся составляет:

100% сохранности - в т/о «Voice», «Лира». Высокий процент сохранности: «Салам» (99%), «Театральная мозаика» (98%), «Ритмы Кавказа» (93%), «Умелые руки» (80%), «Ак-гель» (90 %), «Магия танца» (80%), «Тарки-тау» (80%), «Не11о» (78%), подг. гр. Анс. «Салам» (77%), «Вдохновение» (67%), «Икебана» (72%), «Соколенок» (70%), «Радуга» (76%), «Палитра» (54%), «Волшебная кисть» (50%), «Декор» (50%), «Ментальная арифметика» (81%), «Художественная лепка» (72%), «Шахматы» (58%).

Для сплачивания и сохранения воспитанников своих творческих применяют объединениях педагоги различные способы: проведение различных воспитательных мероприятий, выездные мероприятия, экскурсии по достопримечательностям города, участие в различных конкурсах, а так же поощрений: благодарственные систему письма, подарки, соблюдают традицию поздравление с Днем рождения каждого ребёнка в коллективе. Следствием всего является стабильно высокая сохранность контингента воспитанников.

Выстраивание процесса отслеживания образовательных результатов учащихся, позволяющего объективно оценить качество освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условий работы учреждения дополнительного является ОДНИМ образования.

С целью выявления соответствия уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы прогнозируемым образовательным результатам была проведена аттестация ЗУН.

Результативность образовательного процесса.

№	Творческое объединение	Низкий	Средний	Высокий	Всего
п/п		уровень	уровень	уровень	
1	He11o	7 (10%)	22 (31%)	42 (59%)	71
2	Вдохновение	-	55 (60%)	37 (40%)	92
3	Салам	15 (19%)	33 (43%)	29 (38%)	77
4	Подг.гр.анс. «С»	10 (11%)	24 (28%)	53 (61%)	87
5	Ак-гель	7 (8%)	29 (33 %)	51 (59%)	87
6	Тарки-Тау	3 (3%)	41 (41%)	57 (56%)	101
7	Лира	2(15%)	4 (31%)	7 (54%)	13
8	Voice	3(37%)	4 (50%)	1 (13%)	8
9	Магия танца	18(17%)	43(42%)	42(41%)	103
10	Ритмы Кавказа	-	6 (43%)	8 (57%)	14
11	Театральная мозаика	2(4%)	18 (38%)	28 (58%)	48
12	Декор	-	31(42%)	44(58%)	75
13	Худож. лепка	-	20 (33%)	41 (67%)	61
14	Соколенок	-	74 (72%)	29 (28%)	103
15	Мент.арифметика		48 (50%)	47 (50%)	95
16	Волшебная кисть	-	32 (39%)	52 (61%)	84
17	Палитра	3(3%)	42 (60%)	26 (37%)	71
18	Радуга		21 (26%)	59(74%)	80
19	Умелые руки	6 (6%)	40 (42%)	49 (52%)	95
20	Шахматы		50 (67%)	25(33%)	75
21	Икебана	3(4%)	37(43%)	46(53%)	86
	Итого:	79 (5%)	674 (44%)	773(51%)	1526

Почти во всех объединениях воспитанники показали хороший результат знаний, не смотря на то, что обучающие 1 года обучения приходят с разным способностями, и их результат влияет на общую картину.

Например, в т/о «Hello» пдо Тумалаева А.З. отставаний по программе нет. На занятиях в основном применяется репродуктивный метод обучения, активно используется дидактические и раздаточные материалы, часто

применяется игровая форма обучения. Поэтому воспитанники хорошо усваивают материал (59%).

В т/о «Магия танца» пдо Адильханова А.Д. – учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: национальным, современным, народным, получили представление выразительности танцевальных движений, легкости, стиле, грации. Между участниками хореографического объединения установились дружелюбные товарищеские отношения. Они с радостью посещали занятия, своими первыми танцевальными попытками радовали зрителей на концертах. По оценке самих ребят, занятия танцами помогли им расширить свой кругозор и проявить свои творческие способности, возможность предполагалось в ожидаемых результатах программы. (41%)

В т/о «Тарки-Тау» пдо Акаева Н.М. все поставленные задачи выполняются в сроки. В этом учебном году постановили даргинский танец. Результаты своей работы ансамбль охотно демонстрирует как на внутришкольных мероприятиях, так и за ее пределами. (56%)

В т/о «Лира» пдо Гусейнова Н.Н. программа выполнена не полностью, так как с конца декабря по март педагог находилась на больничном по состоянию здоровья. В течение учебного года каждый обучающийся изучает 3-4 песни, в зависимости от индивидуальных способностей каждого ребенка. Наргиля Наримановна особое внимание в своей работе уделяет одаренным детям. Но все же учебный год был непродуктивный в плане концертных выступлений. Юные вокалисты Центра участвовали в онлайн – конкурсах. Участие в концертах и конкурсах у детей стимулирует интерес к вокалу, дисциплинирует и воспитывает трудоспособность. Педагог отметила, что живые концерты несравнимы с дистанционными выступлениями.

Наргиля Наримановна вела работу с воспитанниками с OB3 пришедшие зажатые, не владеющие никакими певческими приемами, но, в результате уровень их голосовых возможностей стал намного лучше.

Педагог надеется в следующем учебном году воспитанники смогут полноценно выступать на концертах и конкурсах различного уровня. (54%)

В т/о «Ак-Гель» пдо Долгатова Н.Р. программа выполняется с опережением.

Воспитанники усваивают программный материал легко, что позволяет поставить в год несколько новых танцев. (59%)

В т/о «Салам» пдо Сулейманова Р.Г. программа выполняется в установленные сроки. (38%)

В т/о «Театральная мозаика» пдо Дадашева Л.А.

С начала учебного года реализовывают общие программные задачи:

Знакомство детей с различными видами театров (кукольный, драматический, детский и т.д.), приобщение детей к театральной культуре, обогащение их театрального опыта: знания детей о театре, его истории, устройстве,

театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии. Обучение детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов, формирование умения свободно чувствовать себя на сцене. Воспитывается ответственность и чувство товарищества, так как театр является работой коллективной. Из числа учащихся четырех групп были отобраны 12 детей, обладающие хорошими организаторскими способностями, склонностями к театральному творчеству и сформирована 5 группа, которая занимается дополнительно еще 2 часа в неделю.

Работа объединения была эффективной. (58%)

т/о «Вдохновение» пдо Уматова П.М. отметила, что учебный год оказался не из легких. В связи с болезнью концертмейстера было очень сложно проводить занятия, так как малейшая пауза расслабляет первоклашек, а когда их еще 40, то очень трудно их организовать и заинтересовать. Большое количество детей в группе влияет на качество усвоения программного материала. Несмотря на все сложности, группы 1 года обучения научились построению, перестроению, приступили к изучению классики у станка. Но планы коллектива не были реализованы в полном объеме, так как в актовом зале проводили олимпиаду и воспитанники т/о «Вдохновение» лишены были возможности посещать занятия целый месяц (40%)

В т/о «Voice» пдо Муртазалиева М.М. Основной контингент в т/о дети 2 года обучения. Диапазон у большинства воспитанников на начало года был в пределах квинты-сексты, у некоторых в пределах октавы. Большинство детей на конец года имеют свой запас песен, выделяют любимые. Они могут осознанно осваивать различный по тематике и более яркий по средствам музыкальной выразительности песенный репертуар. Певческий диапазон значительно расширился, была проведена большая работа над чистым интонированием. Результатом работы стали выступления на различных концертах (13%)

Воспитательный процесс в Центре является целостным и непрерывным, который выстраивается в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся и охватывает все формы взаимодействия ребенка и взрослого. Воспитывается в детях ответственность и чувство товарищества. Во всех объединениях Центра в течение года проводились беседы по антитеррористической и пожарной безопасности, инструктаж по технике безопасности труда и правил безопасности в осенний, зимний периоды.

Воспитательные мероприятия.

№ π/π	Ф.И.О.	Название тв.об.	Тема воспитательного занятия	Место проведения
1	Алиева Г.А.	Палитра	«Чем сердиться, лучше	СОШ
			помириться»	№ 31
			«Веселый урок здоровья»	ЦДТ
	5.11.2020		«Дари добро»,	

2	Маматулаева Л.С.	Икебана	«Чем опасен интернет»	СОШ
			«Сбережем нашу планету»	№ 31
			«День защитника отечества»	ЦДТ
			«Чистый воздух».	
			«Родной край».	11777
3	Ахмедова С.С.	Волшебная	«Мой любимый учитель»	ЦДТ
4	Managarana 2 M	КИСТЬ	«Милой маме посвящаю»	ЦДТ
4	Магомедова З.М.	Рукоделие	«Что такое совесть?» «Спасем планету вместе»	ЦДТ
5	Гасанова З.Г.	Декор	«Спасем планету вместе» «День космонавтики»	ЦДТ
3	i deditoba 5.1 .	Декор	«Дети герои ВОВ»	ЦДТ
6	Алиметова Г.М.	Радуга	«Что такое коллектив?»	COIII 50
			«Экология и человек»	ЦДТ
7	Курбанова В.А.	Умелые руки	«Надо ли дарить подарки»	СОШ 31
			«Праздник бабушек и мам»	ЦДТ
8	Хавчаев М.М.	Соколенок	Поход в кукольный театр с	Интернат IV
			выставкой.	вида
			«Свеча памяти»	ЦДТ
			«Письмо Ветерану»	
			«100 – лет Образования МВД»	
			«Подвиг Родины моей, к 75	
0	Managara	Voice	Победы в ВОВ»	шт
9	Муртазалиева М.М.		День добра и уважения	ЦДТ
10	Акаева Н.М.	Тарки-тау	В дружбе народа – единство России	МБОУ №31
11	Сулейманова Р.Г.	Салам	Мы - дагестанцы	ЦДТ
12	Долгатова Н.Р.	Ак-Гель	Путь к творчеству	ЦДТ
13	Адильханова А.Д.	Магия танца	Новогодние посиделки	МБОУ №37
14	Гусейнова Н.Н.	Лира	Музыка в жизни человека	ЦДТ
15	Тумалаева А.З.	He11o	Юные защитники Отечества	ЦДТ
16	Уматова П.М.	Вдохновение	Весна пробуждается	МБОУ №17
17	Сулейманова Р.Г.	т/о «Салам» (26)	Терроризм – угроза обществу (05.09.20.)	ЦДТ
18	Акаева Н.М.	т/о «Тарки-	Мы против терроризма	МБОУ№31
		Tay» (24)	(07.09.20)	
19	Долгатова Н.Р.	т/о «Ак-гель» (48)	Нет террору (12.09.20.)	ЦДТ
20	Муртазалиева М.М.	T/o «Voice» (8)	День добра и уважения (04.10.20.)	ЩТ
21	Сулейманова Р.Г.	т/о «Салам» (26)	Акция «Мир во всем мире» (10.10.20.)	ЦДТ

22	Долгатова Н.Р.	т/о «Ак-гель» (48)	Мы за мир на Кавказе (11.10.20.)	ІДТ
23	Долгатова Н.Р.	т/о «Ак-гель» (48)	Акция «Добрые дела» (20.10.20.)	ІДТ
24	Гусейнова Н.Н.	т/о «Лира» (8)	Всемирный день (25.10.19.)	ЦДТ
25	Сулейманова Р.Г.	т/о «Салам» (30)	Мы – дагестанцы (17.11.20.)	ЩТ
26	Сулейманова Р.Г.	т/о «Салам» (30)	Акция «Всероссийская ночь искусств» (03.11.20.)	ЦДТ
27	Акаева Н.М.	т/о «Тарки- Тау» (45)	Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть. (02.11.20.)	СОШ№31
28	Акаева Н.М.	т/о «Тарки- Тау» (30)	В дружбе народов – единство России (06.11.20)	МБОУ№31
29	Адильханова А.Д.	т/о «Магия танца»	Здоровым быть – это здорово (06.11.20.)	МБОУ№37
30	Сулейманова Р.Г.	т/о «Салам» (30)	День матери (29.11.20.)	ЩТ
31	Акаева Н.М.	т/о «Тарки- Тау» (32)	День памяти (03.12.20.)	МБОУ№31
32	Адильханова А.Д.	т/о «Магия танца»	Новогодние посиделки(26.12.21.)	МБОУ№37
33	Акаева Н.М.	т/о «Тарки- Тау»	День столетия образования Дагестана	МБОУ№31
34	Сулейманова Р.Г.	т/о «Салам»	Добрая суббота (13.02.21.)	ЩТ
35	Тумалаева А.3.	т/o «Hello»	Защитники Отечества (17.02.21.)	ЩТ
36	Дадашева Л.А.	т/о «Театральная мозаика»	Моя семья- мое богатство» к 100- летию образование ДАССР. (02.21.)	МБОУ № 50
37	Дадашева Л.А.	т/о «Театральная мозаика»	«Дагестан-наш край родной» (03.21.)	МБОУ № 50
38	Тумалаева А.З.	т/o «Hello»	Масленица (02.04.21.)	ЦДТ
39	Дадашева Л.А.	т/о «Театр-ная мозаика»	Край мой-высокий Дагестан (04.21.)	МБОУ № 50

40	Бариева П.А.	т/о «Развитие логического мышления»	Я здоровье берегу – сам себе я помогу! (20.04.21.)	ЩТ
41	Сулейманова Р.Г.	т/о «Салам»	Всероссийская акция «Бессмертный полк» (08.05.21.)	ЦДТ
42	Дадашева Л.А.	«Театральная мозаика»	Расул Гамзатов посол Мира (05.21.)	МБОУ № 50

Из-за ограничительных мер, в связи с угрозой распространения Короновирусной инфекции, массовые мероприятия в ЦДТ с начала учебного года были проведены дистанционно.

Методист по массовой работе Габибова Н.А. провела с воспитанниками и педагогами:

- ➤ 3 сентября. День солидарности в борьбе с терроризмом приуроченное к трагедии в Беслане;
- ▶ 4 сентября. «Скажем терроризму нет!»;
- > Октябрь. День открытых дверей;
- ➤ Ноябрь. День Матери;
- > Декабрь. Новый год.

Все видеоролики размещены на официальном сайте МБДО «ЦДТ» и инстаграмм страничке centr_na_gagarina, где уже более 1000 подписчиков.

Достижения воспитанников.

Участие воспитанников в дистанционных конкурсах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Именно сегодня набирает силу разнообразное конкурсное движение на разных уровнях, начиная с городского, заканчивая дистанционными конкурсами международного уровня. Дистанционные конкурсы -это обеспечение «Роста творческого потенциала» обучающихся.

Участие воспитанников ЦДТ в мероприятиях городского уровня.

Дата	Мероприятие	Место проведения	Организатор	Участник
15.09.20.	День единства народов Дагестана	Музей им. Тахо- Годи	Министерство Культуры	т/о «Тарки-тау» т/о «Ак-гель»
28.09.20.	Открытие Центра цифрового образования детей	Центр цифрового образования детей	Министерство Образования и науки	т/о «Ак-гель»
05.10.20.	День учителя	Летняя площадка Даггосфилармонии	Управление образования	т/о «Ак-гель»

03.11.20.	Всероссийская ночь искусств	Музей «Дагестанский аул»	Министерство Культуры	т/о «Салам»
27.11.20.	Открытие детского сада	Детский сад	Управление образования	т/о «Салам»
11.02.21	Вечер памяти Манапова Марата Анатольевича	МБОУ № 46	Управление образования	т/о «Салам»
18.02.21.	Республиканский форум, посвященный 100-летию образования ДАССР.	Дом Дружбы	Министерство Образования и науки	т/о «Ак-гель»
23.02.21.	День защитника Отечества.	Музей Россия- моя история	Управление образования	т/о «Ак-гель»
28.02.21.	Открытие Первенства Северо-Кавказского Федерального округа по дзюдо	Дворец спорта им.А.Алиева		т/о «Салам»
04.03.21.	Международный День 8 марта.	Дом Дружбы		т/о «Салам»
04.03.21.	Международный женский день	ДГПУ	ДГПУ	т/o «Тарки-тау»
12.03.21.	Международный день родных языков	ДИРО	Министерство Образования и науки	т/о «Салам»
13.03.21.	Мероприятие посвященное 8Марта	Аварский театр	Управление образования	т/о «Салам»
19.03.21.	Открытие Республиканского конкурса «Учитель года родных языков 2021».	МБОУ №11	Министерство Образования и науки	т/о «Салам»
23.03.21.	Открытие XVI городского краеведческого конкурса «Юность Дагестана»	МБОУ №10	Управление образования	т/o «Тарки-тау»
15.04.21.	Открытие нового корпуса МБОУ №24	МБОУ №24	Управление образования	т/о «Салам»
27.04.21.	Торжественное мероприятие «Через века, через года – помните!»	Исторический парк «Россия – моя история»	Управление образования	т/о «Салам»

22.05.21.	Последний звонок	МБОУ № 55	Управление	т/о «Салам»
			образования	

Участие воспитанников ЦДТ в конкурсах Международного уровня

No	Название конкурса	Участник	Результат
п/п			
1	Конкурс «Природа. Культура. Экология.» в рамках XVIII Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2020» Номинация: сольное исполнение песни военных лет. (02.11.20.)	Исбагиева Зарема т/о «Лира» пдо Гусейнова Н.Н.	Диплом Лауреата
2	Международный конкурс искусств «Территория талантов» Номинация «Народный танец». (30.11.20.)	т/о «Ак-гель» пдоДолгатова Н. Р.	3 Диплома Лауреата I степени
3	Международный конкурс искусств «Территория талантов» Номинация «Народный танец». (30.11.20.)	т/о «Тарки-тау» пдо Акаева Н.М.	Диплом Лауреата I степени
4	Конкурс «Театрализованное творчество!» в рамках Международного конкурса для детей и педагогов «Бригантина» Номинация: «Ради публики оваций!»	т/о «Театральная мозаика» пдо Дадашева Л.А.	Диплом I степени
5	П Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло» Номинация «Я любимой маме песню посвящаю!» (10.12.20.)	т/о «Voice» пдо Муртазалиева М.М. Мирзаханова Патимат Рагимханова Милана Мамедова Залина	Диплом II степени II степени II степени

		Мусагаджиева Айшат	I степени
		Мутаева Насият	І степени
		Шахбанова Мадина	I степени
6	Международный конкурс искусств	т/о «Театральная мозаика»	Диплом
	«Ритм Вдохновения» (24.02.21.)	пдоДадашева Л.А.	
	Номинация «Театр»		
	постановка «Намус»		
	Номинации «Художественное	Атаева Айна	II степени
	слово». Стихотворение Р. Гамзатова		
	«Мой Дагестан».		I степени
7	Всероссийский конкурс «Мои герои	т/о «Лира»	
	большой войны» (31.03.21.)	пдо Гусейнова Н.Н.	Сертификат
	песня «Защитники Отечества»		
	песня «Непрошенная война»	Гаджиев Зураб	Сертификат
		Испагиева Малика	
		т/o «Voice»	
	песня «О той весне»	пдо Муртазалиева М.М.	Сертификат
		Группа «Voice»	
8	Международный конкурс	т/о «Театральная мозаика»	
	«Искусство без границ»	пдоДадашева Л.А.	
	(04.04.21.)		Диплом
	Отрывок из поэмы		
	Р. Гамзатова «Хочбар»		I степени
	«Надир-Шах».		II степени
9	Международный конкурс	т/о «Логическое	Диплом
	«Звездный час II»	мышление»	7
	Предмет: Логика	пдо Бариева П.А.	
	2 класс (08.04.21.)	Абдурахманова Рукият	II степени
		Кадилмагомедова Халима	I степени I степени
10	1 класс (12.04.21.)	Романовно Ф	
10	Международный творческий конкурс "Благодатное лето"	Закераева Фатима,	Лауреат
		1	

	г.Москва.	Куратор: Гасанова З.Г.	2 степени
	(08.09.20)		
11	Международный творческий конкурс "Летнее настроение" Организатор мероприятий сайт «Дом педагога» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям. Название работы: «Абстракция» (12.09.20)	Гусейнова Патимат, Куратор: Алиметова Г.М	Диплом I степени
12	Международный конкурс детскоюношеского творчества "Праздник урожая" Организатор мероприятий сайт «Дом педагога» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям. Название работы: «Дагестанский натюрморт». (15.09.20)	Казбекова Диана Куратор: Алиметова Г.М	Диплом II степени
13	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва (15.09.20)	Шабанова Ева, Куратор: Гасанова З.Г.	Диплом 1 место
14	Международный конкурс фотографий «Листопад, листопад, листья желтые летят!» г.Москва Название работы: «Фламинго» (01.10.20)	Кобаидзе Важа Куратор: Ахмедова С.С.	Диплом Лауреата 1 степени
15	Международный конкурс «Поделки из природных материалов» Организатор Международный образовательный портал «Солнечный свет» Название работы: Икебана Новая жизнь цветов. (04.11.20)	Раджабов Султан, Куратор: Маматулаева Л.С.	Диплом Победитель – 1место

16	Международный конкурс по	Магомедова Наида,	Диплом
	математике «Юный математик» Организатор:Научно-образователь	Куратор: Магомедова З.М.	Победитель
	ный центр «Эрудит.Онлайн»		- 1место
	(12.11.20)		
17	Международный конкурс «Детское	Рощупкина Анастасия,	Диплом
	творчество»	Куратор: Алиева Г.А.	1место
	Работа: «Милая мама моя» (20.11.20)		
18	Международный конкурс детского	Орусханова Лейла	Диплом
10	изобразительного искусства	Куратор: Алиметова Г.М.	1 степени
	«Хрустальная осень. Поздняя осень»	Туритор. Лынмотови г луг.	1 CICHCHII
	Название работы: «Осенний пейзаж» Организатор мероприятий:		
	сайт «Диплом Педагога» г.Москва		
	(29.11.20)		
19	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу	Хасбулатова Рабият,	Диплом
	Осень!»		1 степени,
	Название работ: «Пение птиц»	Кузин Руслан	Диплом
	«Осенний листопад»		3 степени
	Организатор Всероссийский центр гражданских и молодежных	Куратор Ахмедова С.С.	
	инициатив «Идея» г.Оренбург		
	(30.11.20)		
20	Всероссийский конкурс «Новый год»	Касумова Фатима	Диплом 1место
	Работа: Зимние забавы	Куратор: Алиева Г.А.	
	Организатор Международный		
	образоват.портал «Солнечный свет»		
	(10.12.20.)		
21	IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	Магомедова Зайнаб,	Диплом 1 степени
	Номинация: Детское творчество	Касумова Фатима	3 степени
	Название работы «Зимушка-зима»		
	Организатор: Центр организации и проведения дистанционных	Куратор: Алиева Г.А.	

	мероприятий «Ты гений!» г.Москва		
	(12.12.20)		
22	Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица» Номинация «Рисунок» Работы: «Зима», «Зимушка пушистая» Организатор: Международный центр проведения и разработки интерактивно-образоват мероприятий «Талант педагога» г. Москва (12.12.20)	Алиева Динара, Магомедова Зайнаб Куратор: Алиева Г.А.	Дипломы лауреата 1 степени
23	Международный конкурс детского рисунка «Солнышко по имени — мама», посвященного Дню матери. Название работы: «Цветочная сказка» Организатор: Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва (15.12.20.)	Даудова Аишат, Куратор: Алиметова Г.М.	Диплом Лауреата 1 степени
24	Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г. Москва Номинация «декоративноприкладное творчество» Конкурсная работа «Декор на одежде» (18.11.20)	Тумалаева Г.Р. Руководитель Гасанова З.Г.	Диплом
25	Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» г.Москва Номинация «Декоративноприкладное творчество» Конкурсная работа «Декор на одежде»	Хасбулатова Р. Руководитель Гасанова З.Г.	Диплом

	(27.12.20)		
26	Международный конкурс	Курбанова М.	Диплом
	«Детское творчество»	Куратор Алиева Г.А.	Победитель
	Работа «Золото осени»		(1место)
	(21.10.20)		
27	Международный конкурс	Джамавова Д.	Диплом
	«Детское творчество»	Куратор Алиева Г.А.	Победитель
	Работа «Золотые березки»		(1место)
	(9.10.20)		
28	Международный конкурс для детей	Эфендиева А.	Диплом
	и молодежи	Куратор Гасанова З.Г.	
	«Причудливые дары осени»		
	г. Москва		
	Номинация «null»		
	Название работы «Причудливый букет»		
	(22.09.20.)		
29	Всероссийский конкурс	Нагиева М.	Диплом
	«Осень, в гости просим!»	Руководитель Гасанова З.Г.	лауриата I
	г.Москва		степени
	Номинация «Поделка «Осенняя фантазия»»		
	Название работы «Пион в золоте»		
	(17.10.20)		
30	Всероссийский конкурс	Гасанова Майсарат	Диплом
	«Ты Гений»	Куратор Алиева Г.А.	I степени
31	Всероссийский конкурс	Газиева Марьям	Диплом
	«Гордость страны»		I степени
32	Всероссийский конкурс	Магомедова Зайнаб	Диплом
	«Надежды России»		І степени

Кадровый состав.

Педагогический коллектив ЦДТ состоит 51человек и представляет собой группу творческих, талантливых единомышленников. Коллектив разновозрастной.

Успех коллектива складывается из профессиональных достижений каждого его члена в отдельности. Любое достижение педагога- часть успеха всего коллектива. Система повышения квалификации способствует росту профессионального мастерства педагогов, что в конечном итоге повышает качество педагогической деятельности. За последние 3 года 17 педагогов (свыше 50% от общего числа) успешно прошли аттестацию и получили высшую категорию.

Большинство педагогов имеют персональные сайты, общаются в социальных сетях, имеют электронную почту, обучаются дистанционно, используя Интернет, участвуют в вебинарах и онлайн-конференциях, создают собственные презентации, различные материалы, в том числе тестовые. Особенно популярны среди педагогов сайты: www.pedkonkurs.ru, https://infourok.ru и прочие. Регулярно обновляется материал на инстаграммстраничке centr_na_gagarina и официальном сайте МБУДО «ЦДТ». С начала учебного года на официальном сайте размещено 20 публикаций.

2020-2021 год - год результативного участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня (от городского до международного)

Достижения педагогов

№	Название мероприятия	Дата	ФИО	Результат
1	Избрана членом художественного совета Правительства РД.	12.09.20.	Долгатова Н.Р.	Приказ
2	Курсы повышения квалификации на тему: «Реализация ФГОС на уроках иностранного языка в общеобразовательных организациях».	01.09.20. - 15.09.20.	Тумалаева А.З.	Удостоверение
3	Акция «Всероссийская ночь искусств» Музей «Дагестанский аул»	03.11.20.	Сулейманова Р.Г. Хайбулаев А.А.	Благодарность
4	Собрано портфолио для подтверждения высшей категории.	26.11.19.	Акаева Н.М. Хайбулаев А.А. Адильханова А.Д.	Приказ о присвоении высшей категории

			Дадашева Л.А.	
			Уматова П.А.	
5	Международный конкурс «Территория талантов»	30.11.20.	Долгатова Н.Р. Акаева Н.М.	Благодарственные письма
6	П Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло» Номинация «Я любимой маме	10.12.20.	Муртазалиева М.М.	Благодарственное письмо
	песню посвящаю!»			
7	Конкурс на получение Грантов Главы РД в области культуры и искусства в 2020.	11.12.20.	Долгатова Н.Р.	Включена в состав рабочей группы РД для экспертной оценки работ представленных соискателями на конкурс.
8	Всероссийский конкурс "Радуга талантов".	1-10.09.	Гасанова З.Г.	Сертификат участника
9	Благотворительная акция детских творческих работ «Мы это – мир» Центр этнической культуры г. Махачкала	12.09.	Хавчаев М.М.	Сертификат
10	Международный творческий конкурс "Летнее настроение". Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям.	12.09.	Алиметова Г.М.	Диплом куратора
11	Международный конкурс детскоюношеского творчества "Праздник урожая" Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям.	15.09.	Алиметова Г.М.	Диплом куратора
12	Международный конкурс фотографий «Листопад, листопад, листья желтые летят!»	01.10.	Ахмедова С.С.	Диплом куратора

13	Учебный центр «Инфоурок» Тестирование по теме «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в школе»	30.10.	Магомедова 3.М.	Сертификат
14	Тестирование по теме: «Закономерности развития творческих способностей учащихся» «ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях ФГОС»	09.11.	Алиева Г.А.	Сертификат
15	Международный конкурс «Золотая Осень – чудо подарила!» Организатор: Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина». Номинация: «Ноябрь уж наступил!»	12.11.	Магомедова У.И.	Диплом Победитель — 1 место.
16	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей» Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г.Оренбург	13.11.	Магомедова У.И.	Диплом I степени
17	Международный конкурс по математике «Юный математик» Организатор: Научно-образовательный центр «Эрудит.Онлайн»	12.11.	Магомедова 3.М.	Грамота за подготовку победителя.
18	За высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»	20.11.	Алиева Г.А.	Благодарственное письмо
19	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Худож	01.09 25.11.	Магомедова У.И.	Диплом 1 место

	эстетич. развитие детей».			
	-			
	Номинация: «Сценарий мероприятия»			
	Конкурсная работа «По стране рукоделия». Организатор: Артталант «Центр развития педагогики»			
	г.Санкт-Петербург			
20	Международный конкурс детского изобразительного искусства «Хрустальная осень. Поздняя осень»	29.11.	Алиметова Г.М.	Диплом куратора
	Название работы: «Осенний пейзаж» Организатор мероприятий: сайт «Диплом Педагога» г. Москва			
21	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Осень!»	30.11.	Ахмедова С.С.	Благодарственное письмо
	Организатор Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург			
22	IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	12.12.	Алиева Г.А.	Диплом куратора
	Организатор: Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты гений!» г. Москва			
23	Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица»	12.12.	Алиева Г.А.	Диплом куратора
	Организатор: Международный центр проведения и разработки интерактивно-образоват. мероприятий «Талант педагога» г. Москва			
24	Международный конкурс детского рисунка «Солнышко по имени – мама», посвященного Дню матери.	15.12.	Алиметова Г.М.	Диплом куратора

	Организатор: Интеллектуальный			
	центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва			
25	Всероссийская конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»		Маматуллаева Л.С.	Сертификат
26	«Закономерности развития творческих способностей учащихся».		Алиева Г.А.	сертификат
27	Конкурс «Солнечный свет»		Алиева Г.А	Благодарственное письмо
28	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	12.2020	Гасанова З.Г.	Сертификат
	Педагогический конкурс «Лучшее портфолио педагога» Название работы Индивидуальный и долгосрочный проект «Декор на юбке»			
29	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина». Международный конкурс «Слава Армии Российский!» Название работы: «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»	21.02.21.	Бариева П.А.	Диплом Победителя (1 место)
30	Онлайн-семинар на тему: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании».	03.04.21 - 10.04.21.	Бариева П.А.	Сертификат участника
31	Онлайн-семинар на тему: «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС».	03.04.21	Бариева П.А.	Сертификат участника
32	Международный конкурс «Звездный час II»	08.04.21.	Бариевой П.А.	Свидетельство о подготовке победителей.

33	Международный конкурс «Звездный час II»	15.04.21.	Бариевой П.А.	Благодарность координатору за активное участие в проведении конкурса.
34	Круглый стол на тему: «Хореографическое искусство и образование в современном мире» (Адыгейский государственный университет, Институт искусств, г. Майкоп).	28.04.21.	Долгатова Н.Р. выступила с докладом на тему «Проблемы хореографического образования в Дагестане».	Сертификат участника
35	Всероссийский конкурс «Осень, в гости просим!» г. Москва Номинация «Поделка «Осенняя фантазия»» Название работы «Пион в золоте»	17.10.20	Гасанова З.Г.	Диплом Лауреата I степени
36	Всероссийский конкурс «Летнеоздоровительная деятельность» .Номинация: «Праздники здоровья!» Название работы: «День здоровья».	19.08.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1 место
37	Всероссийский конкурс «Любимые сказки и мультфильмы». Номинация :Увлекательный мир сказок и мультфильмов» Название работы: «Современный Антошка»	18.08.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1 место
38	Международный конкурс . Номинация: «Актерское мастерство» Название работы: « Антошка»	14.09.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1 место
39	Международный конкурс Номинация: День защитников Отечества»	14.09.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1

	Название работы: «Аты- Баты! Шли солдаты»!			место
40	Международный конкурс Номинация: «Здоровье. Спорт» Название работы «В здоровом теле, здоровый дух».	14.09.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1 место
41	Международный конкурс Номинация: «Пусть всегда будет солнце!» Название работы: Пусть всегда будет солнце!»	11.09.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1 место
42	Международный конкурс Номинация: Новый Год!» Название работы: « А у нас Новый Год!Елка в гости к нам идет»!	14.09.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1 место
43	Международный конкурс Номинация «Презентация»	12.11.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1 место
44	Международный конкурс Номинация: «Методические разработки педагогов» Название работы: «Воспитательные и массовые мероприятия в ЦДТ	12.11.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1 место
45	Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» тема: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	12.11.20	Габибова Н.А.	Сертификат
46	Всероссийский конкурс «Летнеоздоровительная деятельность» .Номинация: «Праздники здоровья!» Название работы: «День здоровья».	19.08.20 20	Габибова Н.А.	Диплом Победитель 1 место

4	-7	Всероссийский конкурс	18.08.20	Габибова Н.А.	Диплом
		«Любимые сказки и мультфильмы». Номинация: «Увлекательный мир сказок и мультфильмов»	20		Победитель 1 место
		Название работы: «Современный Антошка»			

Методическая работа

Самым главным и существенным в методической работе является оказание реальной помощи, сопровождение педагогов при реализации профессиональных потребностей, преодоление дефицитов компетенций педагога, способствующих качеству и повышению эффективности учебновоспитательного процесса.

Методистами центра Магомедовой У.И. и Бариевой П.А. в феврале месяце было проведено анкетирование родителей для изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми Центром детского творчества.

В анкетировании приняли участие 1076 родителей воспитанников из 32 творческих объединений, что составляет 45 % от их общего количества. Выявлено: процент удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми Центром детского творчества достаточно высок (92%).

45% родителей желают улучшение материально-технического оснащения Центра.

За 2020-2021 учебный год методистом Бариевой П.А.:

- 30.10.20г.- проведен семинар-практикум «Творческий педагогтворческие дети».
- 27.11.20. подготовлен доклад-презентация для выступления на педсовете на тему: «Организация деятельности в условиях внедрения системы Навигатор»;
- 20.04.21. было проведено воспитательное занятие на тему: «Я здоровье берегу сам себе я помогу!» в т/о «Развитие логического мышления»

Методистом Магомедовой У.И. в помощь педагогам были подготовлены разработки:

• «Рекомендации пдо по комплектованию и сохранности контингента обучающихся»; «Комплексное взаимодействие педагогов и родителей в обучении и воспитании детей»; «Примерная схема конспекта занятия педагога дополнительного образования»; «Нетрадиционные формы

- занятий в учреждении дополнительного образования детей»; «Владение современными технологиями в дополнительном образовании»; «Методика посещения и анализа занятия педагога дополнительного образования».
- Подготовлен доклад презентация для выступления на педсовете на тему: «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Формирование новой педагогической культуры», в декабре
- Участие во Всероссийском конкурсе методических разработок "В стране рукоделия" Дипломом Победителя.
- Участие во Всероссийском конкурсе «Летят они стаей живых журавлей», в ноябре, Дипломом победителя.

Методическая работа педагогов:

Сулейманова Р.Г.

- Доклад на совещание на тему: «Развитие артистизма в детском хореографическом коллективе».
- -разработка воспитательного мероприятия «Мы дагестанцы».
- -разработка воспитательного мероприятия ко Дню матери.
- разработка открытого занятия: «Хореография и народные танцы».

Гусейнова Н.Н.

- доклад на MO на тему: «Развитие певческого дыхания фундамент вокальных навыков».
- разработка открытого занятия на тему: «Певческое дыхание в процессе работы на занятиях по вокалу».

Муртазалиева М.М.

- разработка воспитательного мероприятия на тему: «День добра и уважения

Акаева Н.М.

- доклад на MO на тему: «Развитие хореографических навыков у детей младшего школьного возраста».
- разработка воспитательных мероприятий на темы: «Мы против терроризма»,
- «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», «День памяти».

Долгатова Н.М.

- разработка открытого занятия: «Танец это радость».
- прения на совещание на тему: «Развитие артистизма в детском хореографическом коллективе».

- разработка воспитательных мероприятий на темы: «Нет террору», «Мы за мир на Кавказе».
- доклад на совещание при директоре на тему: «Занятия хореографией в системе дополнительного образования детей».

Уматова П.М.

- доклад на совещание при директоре на тему: «Формирование мотивации к обучению хореографии в т/о «Вдохновение».

Тумалаева А.З.

- доклад на совещание при директоре на тему: «Игровые приемы в обучении английскому языку младших школьников».
- разработка воспитательного мероприятия на тему: «Защитники Отечества».
- разработка воспитательного мероприятия на тему: «Масленица».
- разработка открытого занятия на тему: «Времена года».

Хайбулаев А.А.

- доклад на MO на тему: «Роль хореографического искусства в воспитании культуры детей».

Дадашева Л.А.

- разработка сценария :«Расул Гамзатов посол мира».
- разработка сценария :«Дагестан-наш край родной».
- разработка сценария :«Моя семья- мое богатство» к 100- летию образование ДАССР.

Одной из эффективных форм организации методической работы, способствующей непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов, является открытое занятие.

№	Ф.И.О.	Название	Тема открытого	Время	Место
п/п		творческого	занятия	прове-	прове-
		объединения		дения	дения
1	Хавчаев М.М.	Лепка	Лепка из пластилина	Октябрь	ЦДТ
		«Соколенок»	декоративной тарелки		
2	Уматова П.А.	Современные	«Классика - основа	Октябрь	СОШ
		танцы	хореографии»		№ 17
		«Вдохновение»			
3	Маматулаева Л.С.	Икебана	Составление осенней	Октябрь	СОШ
			композиции		№31
4	Алиева Г. А.	Палитра	Цветы-создание	Ноябрь	ЦДТ
			природы		
5	Гусейнова Н.Н.	Лира	Певческое дыхание в	Ноябрь	ЦДТ
			процессе работы на		
			занятиях по вокалу		
6	Ахмедова С. С.	Волшебная кисть	Горы Дагестана	Ноябрь	ЦДТ
7	Сулейманова Р.Г.	Салам	Хореография и	Декабрь	ЦДТ
			народные танцы		

8	Гусейнова Н.Н.	Лира	Класс - концерт	Декабрь	ЦДТ
	Муртазалиева М.М.	VOICE	Класс-концерт	Декабрь	ЦДТ
9	Хайбулаев А.А.	подг. гр. анс.	Мастер-класс для	Декабрь	ЦДТ
		«Салам»	родителей		
10	Магомедова З.М.	Ментальная	Путешествие в страну	Декабрь	ЦДТ
		арифметика	арифметики		
11	Курбанова В.А.	Умелые руки	Изготовление поделки	Январь	ЦДТ
			из помпона Сова		
12	Тумалаева А.З.	He11o	Времена года	Февраль	ЦДТ
13	Гасанова З.Г.	Декор	Букет роз	Февраль	СОШ
					№50
14	Акаева Н.М	Тарки-Тау	Многонациональный	Март	СОШ
			Дагестан		№ 31
15	Алиметова Г.А.	Радуга	Точечная роспись	Апрель	СОШ
			-		№50
16	Шихшаидова Д.И.	Художественная	Декоративная тарелка в	Апрель	ЦДТ
		лепка	технике барельеф		
			«Натюрморт в тарелке»		
17	Муртазалиева М.М.	VOICE	Класс-концерт	Май	ЦДТ
18	Хайбулаев А.А.	подг. гр. анс.	Мастер-класс для	Май	ЦДТ
		«Салам»	родителей		
19	Гусейнова Н.Н.	Лира	Класс-концерт	Май	ЦДТ
	Муртазалиева М.М.	VOICE	Класс-концерт	Май	ЦДТ

Из запланированных 8 открытых занятий в МО «Умелица» не проведенными остались 2 занятия: т/о «Ментальная арифметика» пдо Магомедова З.М., и т/о «Художественная лепка» пдо Шихшаидова Д.И. по состоянию здоровья.

Занятия анализировались И рассматривались точки индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые занятия имели практикоориентированную направленность. Анализы занятий в основном показали квалификационный соответственный уровень педагогов. Замечания, рекомендации, которые давались педагогам, устранялись в установленный срок. посещении открытых занятий наблюдалось обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ.

Из запланированных 8 открытых занятий в МО «Вдохновение» проведены 7.

Педагог Адильханова А.Д. не провела запланированное занятие на тему: «Бальный танец Вальс», сославшись на то, что провела открытое занятие и

мастер-класс для студентов Колледжа Культуры проходивших практику в ее объединении. Мастер - класс (18.01.21.)

Класс-концерт с участием воспитанников творческих объединений «Лира» и «Voice» не проведен в связи с болезнью педагогов.

25.11.21. в Центре детского творчество прошло открытое занятие в т/о «Лира» пдо Гусейнова Н.Н. Тема: «Певческое дыхание в процессе работы на занятиях по вокалу». Педагог не реализовала все задуманное на занятии, сославшись на нехватку времени. Работа детей в формате диалога по знанию теории была пассивной. Педагогу рекомендовано тщательнее прорабатывать все этапы занятия и не переоценивать возможности воспитанников.

17.12.20. в Центре детского творчества состоялось открытое занятие в т/о «Ак-гель» пдоДолгатова Н.Р. Тема: «Танец — это радость». Участники получили памятные призы. Завершилось занятие произвольной программой. Педагог способствовала развитию детей через поддержку, выявление достоинств и достижения каждого на занятии. Дети были активны: охотно и эмоционально выполняли все задания. Дети смогли пережить чувство успеха. На занятии царила обстановка доброжелательности, сотрудничества и взаимопонимания между педагогом и детьми.

20.12.20. года состоялось открытое занятие в творческом объединении «Салам» пдо Сулейманова Р.Г. Тема: «Хореография и народные танцы». Педагог тщательно продумал структуру занятия, его этапы, время, отведенное на каждый этап, составил развернутый план занятия, что и явилось результатом успешного проведения открытого занятия, реализации намеченных задумок.

По типу открытое занятие было показательным, прошло на высоком уровне.

03.03.21. в т/о «Hello» пдо Тумалаева А.З. состоялось открытое занятие на тему: «Seasons» (времена года). По типу занятие было комбинированным. В обучении разговорной речи умело подобран речевой материал: речевые ситуации, диалог-образец, текст (устный, письменный), наглядность. Занятие проведено в рамках здоровье сберегающих технологий, была проведена физкультминутка. В конце занятия дети провели самооценку занятия по 3 критериям по 5 бальной шкале. Анета Зульпукаловна прекрасно владеет педагогическим мастерством, цель занятия была достигнута.

05.03.21. в т/о «Тарки-Тау» пдо Акаева Н.М. состоялось открытое занятие на тему: «Многонациональный Дагестан». По типу занятие было После традиционного поклона педагог отметила, что показательным. 100-летию образования ДАССР, занятие посвящено что все народы Дагестана имеют свои традиции, культуру, обычаи и пригласила в Дагестана. удивительный народов Воспитанники мир танцев продекламировали стихи воспевающие красоты Дагестана, гостеприимство, мастерство умельцев, мудрость стариков И великих сыновей

многонационального Дагестана. Результатом этого занятия стало качественное усвоение нового материала, мотивация на активную работу и дальнейшее занятие танцами.

На занятие были приглашены гости: Усманов Р.К., Заслуженный артист РД, ведущий балетмейстер анс. «Лезгинка» и Гаджиев Б.Я., Народный артист РД, ведущий специалист Союза хореографов Дагестана. Они поблагодарили Нисаханум Мамаковну и Центр детского творчества за воспитание подрастающего поколения.

На открытом занятии педагог стремится показать, продемонстрировать коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение нового методического приёма или метода обучения. Но, в центре взаимопосещения занятий педагогами не достаточно активны. Отсутствует график взаимопосещений открытых занятий.

Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности. Однако, работы в данном направлении на должном уровне отсутствует.

В преддверии знаменательных дат в Центре организовываются выставки творческих работ воспитанников: «Первая учительница», «Мама лучшая на свете», «Зимних сказок чудеса», к 100- летию образования ДАССР «Край мой Дагестан», «День защитника отечества», «Портрет в весенних тонах», «Космические дали», «Победы нашей негасимой свет»

В основном в выставках принимают участие воспитанники тв. об. «Волшебшая кисть», «Палитра», редко - воспитанники «Декор» и «Икебана». Воспитанники тв.об. «Радуга» почему- то в выставках творческих работ Центра участие в последнее время не принимают.

Сведения о работе ДОО.

29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал указ № 536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

На сегодняшний день состав РДШ входит 16 ОУ Ленинского района, в которых занято 2952 обучающихся, что составляет 11% от общего количества детей в школах района и объединяет учащихся 2-11 классов.

Работа ведется по 4 направлениям в рамках «Рабочей программы воспитания»:

- личностное развитие;
- гражданская активность;

- информационно-медийное;
- военно-патриотическое.

По каждому из направлений проводятся мероприятия, в которых учащиеся являются инициаторами, ведущими и организаторами многих дел. В начале учебного года запущен проект для образовательных организаций «Рабочая программа воспитания», к которой прилагается календарный план воспитательной работы на год. Результатом является приобщение обучающих к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Работой РДШ в ОУ руководят 24 вожатые. На каждого вожатого была заведена Учетная карточка старшего вожатого. Проведена работа над усовершенствованием нормативно-правовой базы.

Методистом Бадавовой М.А. в 20-21 уч.году было проведено 4 заседания Школы вожатского мастерства, где были рассмотрены наиболее важные вопросы:

- Алгоритм создания первичного отделения ОО
- Согласование совместной работы со старшими вожатыми ОУ
- Самоуправление в РДШ
- Номенклатура дел старшего вожатого
- Роль вожатого в организации летнего каникулярного периода

Несмотря на ограничительные меры в связи с эпидемиологической обстановкой работа РДШ активно продолжается. Активисты при поддержке педагогов —организаторов провели множество мероприятий, участвовали в различных акциях, квестах и вебинарах:

- Всероссийская акция «Завтрак для мамы»;
- Стань РДШефом в своей школе;
- «Творческая мастерская РДШ»;
- День неизвестного солдата;
- Всероссийский проект «Экотренд»;
- Конкурс «Не трогай, это на Новый год!»;
- К 8 Марта «Вам любимые!»;
- «День счастья!»;
- Выставка рисунков «Космические дали»;
- Участвовали в акции «Бессмертный полк»
- Приняли активное участие в III Республиканском слете РДШ.
- 4 сентября состоялся онлайн семинар-совещание планирование работы ОУ в рамках РДШ на 2020-2021 год, проводимый ресурсным центром РДШ МАН РД школа кураторов РДШ.

В течение года велась работа по регистрации ОУ в первичное отделение РДШ. Многие школы столкнулись с тем, что были заблокированы

на официальном сайте РДШ из-за неактивного пользования сайтом. На сегодняшний день зарегистрированы СОШ №6;10;50;56;17;29;39.

По инициативе Ленинской администрации в феврале была организована выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Отвага, мужество и честь». Победители, обучающие СОШ №27;31;17;9;14;10, были награждены Дипломами и Грамотами.

Надо отметить, что в течение всего года работа активно велась через социальные сайты: whatsapp, VK, instagram.

Анализ результата воспитательной работы показал, что программа РДШ выполнена. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по формированию деятельности РДШ, активнее вовлекать в работу классных руководителей и родителей обучающихся.

Сведения о работе социально-психологической службы.

Деятельность учреждения ЦДТ– это согласованная деятельность всех служб, (педагогической, методической, управленческой), в том числе социально-психологической.

Целью сопровождения образовательного и воспитательного процессов в МБУДО «ЦДТ» является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Реализуются образовательные программы:

- Целевая программа в поддержку одаренных детей «Одаренные дети» 2017-2022;
- Программа психолого педагогического сопровождения учащихся в ЦДТ 2018-2021

К обязательным видам деятельности специалистов СПС относятся:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)),
- консультирование (индивидуальное и групповое),
- развивающая и коррекционная работа (индивидуальная и групповая),
- профилактика,
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогических работников.

В начале учебного года было проведено исследование по изучению социализации обучающихся и воспитанников. По результатам данного исследования выявлено, что основной контингент воспитанников имеют высокий 46% и средний 39% уровни социализированности. С низким уровнем выявлено 15% от общего числа воспитанников.

Социальным педагогом Джабраиловой И.А. в начале учебного года составлены социальные паспорта т/о.

$N_{\underline{0}}$	Содержание	Количество

1	Общее кол-во учащихся	2400
2	Многодетные семьи	559
3	Дети без отца	162
4	Дети без матери	1
5	Дети OB3	33

Проведены собеседования с вновь поступивщими детьми на темы:

- -«Адаптация ребенка в творческом объединении»,
- -«Правила поведения в центре».

С целью изучения психологической ситуации были проведены следующие психодиагностические обследования:

- Анкетирование учащихся с целью изучения адаптации.
- Рисуночный тест «Несуществующее животное».
- Собеседование с обучающимися и педагогами.
- Наблюдение за обучащимися на занятиях.
- Рисуночный тест «Моя семья»,

Применяли с воспитанниками такие формы работы как:

- игротерапия;
- занятия с элементами тренинга;
- сказкотерапия;
- психогимнастика.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, с целью дать общее представление о коронавирусной инфекции, о причинах возникновения, симптомах заболевания; научить применять профилактические меры, проведены профилактические беседы с воспитанниками на темы:

- «Осторожно, Коронавирус!»
- «Личная гигиена»,
- «Правила поведения»,
- «А если, уже заболел». Созданы и размещены на сайте учреждения видеоролики с участием воспитанников.

Социально-психологической службой проведены воспитательные мероприятия с воспитанниками на базе СОШ № 31, 50, 17, 37 и ЦДТ с использованием мультимедийного оборудования:

- октябрь «Культура поведения на дороге», «День дедушек и бабушек»,
- -ноябрь воспитательный час «Комплимент-дело серьезное!»; «Неделя толерантности».
- декабрь «Урок доброты»; «Правила поведения на дорогах в зимнее время и правила пожарной безопасности»;

- январь «Неделя памяти жертв Холакоста»
- февраль «Скажем терроризму НЕТ!»
- март «Вся правда о курении»;
- апрель «Семейные ценности»

К концу учебного года у воспитанников ЦДТ сформированы:

- адекватная самооценка, снизилась потребность в самоутверждении посредством отклоняющегося поведения;
- сформирована способность к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций;
- выработаны позитивные жизненные цели и мотивация к их достижению;
- снизился уровень тревожности, агрессии;
- выработаны навыки бесконфликтного общения.

Анализ работы педагогов и опыт прошлых лет показал необходимость выделения работы с одаренными детьми как особого направления деятельности, однако, этом учебном году работа с одаренными детьми ведется не на должном уровне.

Ежегодно формируется и обновляется банк данных одаренных детей, оформляются портфолио. В портфолио отражаются все этапы развития ребенка: с момента поступления в творческое объединение до профессионального самоопределения. Портфолио помогает педагогу наметить дальнейшие пути развития ребенка, оценить правильность выбора форм и методов его обучения.

В течение всего года социально-психологическая служба находилась в тесной связи с родителями воспитанников. Работа была направлена на психологической компетентности В сфере повышение ИХ родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей, на создание ситуации сотрудничества И формирование установки ответственности родителей за воспитание и развитие ребёнка. Разработано большое количество рекомендаций. В течение года были индивидуальные консультации с родителями на темы:

- 1. Взрослые и дети: динамика взаимоотношений.
- 2. Родительский авторитет. Зачем он нужен?
- 3.Семейные конфликты. Как их предотвратить?
- 4. Детям нужна любовь. Но какая?
- 5. Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?
- 6. Любовь и воспитание детей в семье.
- 7. Как воспитать ребёнка счастливым?

В следующем учебном году необходимо усилить работу с родителями - провести тематический семинар по проблемам родительско-детских отношений, для выработки способностей у детей быть способными к

переменам, не замыкаться в себе и стремиться к разнообразию контактов с окружающими людьми.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база — необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в Центре уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ.

Приобретены костюмы для ансамблей на сумму 146 т.р., разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения, созданы условия для безопасного пребывания учащихся и взрослых. Созданы условия для питьевого режима (установлены кулеры). Имеются компьютеры — 2 шт., многофункциональные устройства (сканер/принтер/ ксерокс) — 2 шт., ксерокс — 1 шт., проектор — 2 шт., синтезатор «Yamaha» - 1 шт., ежемесячно приобретаются канцтовары. Обеспечен доступ в здание для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

- 1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению новыми образовательными технологиями;
- 2. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов и распространению своего педагогического опыта и непрерывного развития профессионального мастерства;
 - 3. Продолжить работу по внедрению метода проекта в учебный процесс;
 - 4. Строго следовать срокам планируемой работы;
- 5. Наладить работу социально –психологической службы, провести мероприятия с одаренными детьми.
- 6. Создать благоприятные условия для развития творческого потенциала и профессионального самоопределения.
 - 7. Стабилизировать работу в системе Навигатор.
- 8. Продолжить работу по участию в дистанционных конкурсах и фестивалях различного уровня.
 - 9. Повысить уровень аналитической работы.

2. Приоритетная цель и задачи деятельности ЦДТ на 2021-2022уч.год.

Цель - создание оптимальных условий для развития творческих способностей ребенка, И задатков **удовлетворение** интересов, склонностей, дарований воспитанников, самообразование, их обучающихся подготовка творческому формирование труду, социально-ответственного поведения у детей И подростков, нравственных начал личности.

Исходя из поставленной цели, были определены следующие задачи:

- Продолжить работу по гармоничному развитию личности ребенка через учебно-воспитательный процесс.
- Оказывать педагогическую поддержку воспитанникам с разным уровнем обученности.
- Обеспечить благоприятные условия, для выявления развития и поддержки одарённых детей, в различных областях творческой деятельности;
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, через организацию мастер-классов, конкурсов, прохождение преподавателями курсов повышения квалификации, аттестацию педагогических работников.
- Обеспечить высокий методический уровень всех видов деятельности.

3. Организационная работа.

No	Виды деятельности	Место	Сроки	Ответственные
п/п				
1	Педсоветы	ЦДТ	1 раз в четверть	Директор
				Будайчиева К.Д.
2	Совещания при директоре	ЦДТ	ежемесячно	Директор
				Будайчиева К.Д.
3	Утверждение учебно – воспитательного	ЦДТ	август	Директор
	плана ЦДТ			Будайчиева К.Д.
4	Утверждение образовательных	ЦДТ	август	Директор
	программ т/о			Будайчиева К.Д.
5	Утверждение учебно-воспитательных	ЦДТ	август	Директор
	планов методистов, психолога,			Будайчиева К.Д.
	соц.педагога.			
6	Комплектование творческих	ЦДТ,	сентябрь	Директор
	объединений.	МБОУ		Будайчиева К.Д.,
				зам.директора
				Дайзиева А.А.
7	Утверждение списка обучающихся	ЦДТ	сентябрь	Директор
	творческих объединений.			Будайчиева К.Д.
8	Заключение договоров с	ЦДТ	сентябрь	Директор

	образовательными учреждениями.			Будайчиева К.Д.
9	Утверждение расписания занятий творческих объединений	ЦДТ	сентябрь	Директор Будайчиева К.Д.,
	творческих объединении			зам.директора
				Дайзиева А.А.
10	Составление тарификации.	ЦДТ	сентябрь	Директор
10	составление тарификации.		Сентиоры	Будайчиева К.Д.
11	Сдача объемных показателей.	ЦДТ	сентябрь	Зам. директора
	CAU III OODOMIIDIII MORUSUI ONOM		ССПТИОРВ	Дайзиева А.А.
12	Контроль за работой объединений,	ЦДТ,	в теч.года	Директор
	студий (посещаемость, дисциплина	МБОУ	D 10 III ogw	Будайчиева К.Д.,
	труда и т.д.)			зам.директора
	-F)OnO)			Дайзиева А.А.,
				методисты
				Бариева П.А.
				Магомедова У.И.
13	Контроль за ведением документации	ЦДТ,	в теч.года	Зам.директора
	(журналы, планы и т.д.)	МБОУ		Дайзиева А.А.,
				Методисты
				Бариева П.А.
				Магомедова У.И.
14	Контроль за проведением семинаров	ЦДТ	в теч.года	Директор
	методических объединений, открытых			Будайчиева К.Д.,
	занятий, взаимопосещений занятий			зам.директора
	педагогов т/о			Дайзиева А.А.
15	Сдача статистического отчета	ЦДТ	декабрь	Зам.директора
				Дайзиева А.А.
16	Оказание методической помощи	ЦДТ	в теч.года	Зам. директора
	молодым педагогам,			ДайзиеваА.А.,
	вожатым СОШ Ленинского района.			методисты
				Бариева П.А.,
				МагомедоваУ.И.,
				Бадавова М.А.,
				Габибова Н.А.
				педагог-психолог
				Гулен Д.Б. соц.педагог
				Джабраилова И.А
17	Разработка рекомендаций, положений,	ЦДТ	в теч.года	Джаораилова и. A Методисты
1/	сценариев, проводимых мероприятий, в	1441	В 10 1.10да	Бариева П.А.,
	помощь педагогам, организаторам-			Магомедова У.И.,
	педагогам.			Бадавова М.А.,
				Габибова Н.А.
				педагог-психолог
				Гулен Д.Б.,
				соц.педагог
				Джабраилова И.А
18	Выходы по школам:	МБОУ	в теч.года	Директор

	- проверка условий работы т/о, РДШ, совершенствование работы; - прохождение программного материала т/о; - планирование и проведение воспитательных и массовых мероприятий.			Будайчиева К.Д., зам. директора Дайзиева А.А., методисты Бариева П.А. Магомедова У.И. Бадавова М.А., Габибова Н.А., педагог-психолог Гулен Д.Б. соц.педагог Джабраилова И.А
19	Взаимопосещения пдо т/о по обмену опытом.	ЦДТ, МБОУ	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д., зам.директора Дайзиева А.А., методисты Бариева П.А., Магомедова У.И., Габибова Н.А.,
20	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования.	ЦДТ	в теч.года	Методисты Бариева П.А., Магомедова У.И.
21	Концертная деятельность, выставки, фестивали, конкурсы, смотры.	ЩТ	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д., зам. директора Дайзиева А.А. методисты Бариева П.А. Магомедова У.И. Габибова Н.А., пдо

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4.1. Подготовка учебно-методических ресурсов.

№	Содержание	Ожидаемые	Сроки	Ответственные
π/		результаты		
П				
1	- Программно - методическое	Совершенствование	август,	Зам.директора
	обеспечение образовательного	методического и	сентябрь	Дайзиева А.А.,
	процесса.	программного		методисты
	- Реструктуризация содержания	обеспечения		Бариева П.А.

2	учебного плана, образовательных программ, плана РДШ Разработка, апробация и внедрение новых программ, доработка, корректировка, и методического обеспечения к ним. Организация учета диагностики и структурирования контингента	образовательного процесса. Эффективная организация	в теч.года сентябрь декабрь	Магомедова У.И. Бадавова М.А. Методисты Бариева П.А., Магомедова У.И.
	учащихся.	образовательного процесса.	апрель	імагомедова у .и.
3	Разработка и внедрение в практику индивидуального образовательного маршрута одаренных детей. Проведение срезов ЗУН. Мониторинг воспитательного процесса.	Создание системы эффективного контроля качества ДО.	в теч.года декабрь, май	Методисты Бариева П.А., Магомедова У.И
4	Составление социального паспорта воспитанников центров.	Профилактика девиантного поведения, привлечение детей в т/о.	сентябрь- октябрь	Соц.педагог Джабраилова И.А.
5	Сотрудничество с образовательными учреждениями: - систематическое отслеживание посещаемости и сохранности контингента в творческих объединениях; - вовлечение в творческие объединения обучающихся с девиантным поведением; - проведение воспитательных мероприятий на базе ЦДТ и МБОУ СОШ.	Объединение усилий заинтересованных учреждений в решении задач дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д., зам.директора Дайзиева А.А., методисты Бариева П.А. Магомедова У.И. Бадавова М.А., педагог-психолог Гулен Д.Б соц. педагог Джабраилова И.А
6	Внедрение инновационных технологий в организацию учебновоспитательного процесса: - применение проектных технологий; - смотр-конкурс педагогического мастерства; -мастер-класс; -класс-концерт; -конкурсы различного уровня; -воспитательные мероприятия.	Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.	в теч.года, по графику	Методисты Бариева П.А., Магомедова У.И. Бадавова М.А., педагог-психолог Гулен Д.Б соц. педагог Джабраилова И.А
7	Мониторинг образовательного процесса: - стартовая диагностика групп 1-го года обучения; - промежуточный мониторинг реализации образовательных	Создание системы эффективного контроля качества ДОД.	сентябрь декабрь	Методисты: Бариева П.А. Магомедова У.И.

			T	
	программ;		апрель-	
	- итоговая аттестация.		май	
8	Профессиональное ориентирование			Методист
	детей:		сентябрь-	Бариева П.А.
	- оформление фото и видео материалов		декабрь	
	о выпускниках ЦДТ;		декаорь	
	- анкетирование воспитанников на		***	
	профессиональное самоопределение по		ноябрь	
	выбранному ими виду деятельности;			
	- круглый стол на тему: «От увлечения			
	к профессиональному		январь	
	самоопределению».			
9	Пополнение и обновление			Методист
	электронного банка данных:			Бариева П.А.
	- дополнительные образовательные	Банк данных.	в теч.	Bupilebu 11.71.
	программы;		года	
	- сведения о педкадрах;			
	- достижения педагогов;			
	- достижения обучающихся;			
	- Создание имиджа ЦДТ			
	(Статьи, заметки о проведении			
	массовых мероприятий, творческих			
	конкурсов, работе с родителями,			
	деятельности ЦДТ)			
10	Изучение межличностных отношений	Диагностика		Соц. Педагог
	в семье:	взаимоотношений и	в теч.года	Джабраилова И.А
	-тестирование	взаимоподдержки		педагог-психолог
	-анкетирование	в семье		Гулен Д.Б.
11	Изучение межличностных отношений	Диагностика группо-	в теч.года	Соц. Педагог
	воспитанников:	ВОГО		Джабраилова И.А
	- тестирование,	взаимодействия,		педагог-психолог
	-анкетирование,	умения выстраивать		Гулен Д.Б.
	-сочинения,	отношения со свер-		
	-рисуночные тесты	стниками, создание		
		ситуации сотрудни-		
		чества,		
		взаимоподдержки		
12	Внедрение в образовательный процесс	Формирование цен-	в теч.года	Методисты
	здоровьесберегающих технологий:	ностей здоровья и	210111044	Бариева П.А.
	- анализ занятий с позиции	здорового образа	ноябрь	Магомедова У.И.
	здоровьесберегающих технологий;	жизни.	полорь	педагог-психолог
	- воспитательные мероприятия;	лиопи,		Гулен Д.Б.,
	÷ ÷			• ' ' '
	-беседы;			соц.педагог
	-просмотр видеороликов;			Джабраилова И.А
	-сказкотерапия,			
	-обмен опытом.			3.6
13	Совершенствование содержания, форм	Сохранение народ-	в теч.года	Методисты
	и методов и технологий	ных традиций, пре-		Бариева П.А.

	патриотического, нравственного, эстетического воспитания детей: - рекомендации пдо; - воспитательные мероприятия (по плану).	емственность поко- лений, воспитание высококультурной личности.		Магомедова У.И. Бадавова М.А., педагог-психолог Гулен Д.Б., соц.педагог Джабраилова И.А
14	Сотрудничество со средствами массовой информации и общественными структурами: -СМИ; -ВУЗЫ; -СУЗЫ; -Общественные организации; -Образовательные учреждения.	Выпуск информационных материалов. Проведение совместных мероприятий.	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д., зам.директора Дайзиева А.А., методисты Бариева П.А. Магомедова У.И. Бадавова М.А. педагог-психолог Гулен Д.Б.
15	Совершенствование информационного обеспечения образовательного процесса. - Пополнение и обновление электронного банка данных: прополнительные образовательные программы; псведения о педкадрах, организаторах-педагогах; простижения педагогов; простижения обучающихся. - Создание имиджа ЦДТ (статьи, заметки о проведении массовых мероприятий, акций, творческих конкурсов, о работе с родителями, о работе с одаренными и трудными детьми, деятельности ЦДТ).	Обеспечение качества учебновоспитательного процесса.	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д., зам.директора Дайзиева А.А., методисты Бариева П.А. Магомедова У.И. Бадавова М.А. педагог-психолог Гулен Д.Б. соц.педагог Джабраилова И.А.
16	Контроль за прохождением программного материала -периодическое посещение занятий педагогов с целью проверки их соответствия образовательным программам; -индивидуальные консультации по индивидуальным запросам педагогов.	Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов.	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д., Зам.директора Дайзиева А.А., Методисты Бариева П.А., Магомедова У.И.

4.2. Организация, содержание и формы повышения кадровых ресурсов.

No	Содержание	Ожидаемый результат	Сроки
1	Диагностика профессионального уровня	Совершенствование системы	сентябрь
	педагога:	работы с пед. кадрами,	в теч. года

	- Создание условий для повышения квалификации пед. кадров Фестиваль открытых занятий Посещение занятий с последующим анализом, групповые и индивидуальные консультации согласно данных мониторинга затруднений в работе педагогов Создание единой информационной среды, обеспечивающей сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала ЦДТ.	повышение результативности деятельности Центра. Увеличение мотивации педагогов в профессиональной деятельности.	
2	Заседания МО «Вдохновение», МО «Умелица»	Формирование мотивации педагогических работников на деятельность, направленную на достижение организационных целей и задач.	1 раз в четверть
3	Проведение заседаний клуба РДШ «Лидер».	Формирование мотивации организаторов-педагогов, направленной на достижение организационных целей и задач.	ежемесячно
4	Ретрансляция передового педагогического опыта: - Собеседование с педагогом Выявление, изучение, обобщение и транслирование наиболее результативного опыта работы педагогов, передового опыта на основе анализа посещаемых занятий Наглядное оформление, распространение, пропаганда.	Своевременное распространение передового педагогического опыта. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.	В теч. года
5	Наставничество: -Помощь в составлении дополнительной общеразвивающей программы и учебновоспитательного планаИнструктаж о ведении документацииПосещение занятий творчески работающих педагогов.	Успешное становление молодого педагога.	сентябрь в теч.года
6	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: - Работа по совершенствованию программ Разработка авторских программ.	Насыщение рынка образовательных услуг современными программами.	Сентябрь
7	Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов.	Аттестация педагогов.	в теч.года

4.3. Подготовка методической продукции

№	Содержание	Ожидаемые	Сроки	Ответствен
п/п		результаты		ные

1	Помощь педагогам в разработке общеобразовательных программ, учебно-воспитательных планов, планов по самообразованию.	Внедрение и использование в работе новых форм и методов организации образовательного процесса. Создание эффективного механизма поддержки и развития пдо.	август	Методисты Бариева П.А., Магомедова У.И.
2	Использование педагогом комплекса информационных технологий: -интерактивные технологии; - коллективная мыслительная деятельность (КМД).	Популяризация опыта работы педагогов, расширение рамок учебного процесса, доступность учебного материала, совершенствование и развитие педагогов.	сентябрь	Методисты Бариева П.А. Магомедова У.И., Педагог- психолог Гулен Д.Б., соц.педагог.
3	Разработка семинара-практикума для пдо на тему: «Использование ИКТ для повышения качества содержания и оформления аналитической работы педагогов».	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	ноябрь	Методист Бариева П.А.
4	Оформление опыта работы - пдо Долгатовой Н.Р пдо Алиева Г.А., Маматулаева Л.С.	Распространение опыта работы .	сентябрь- октябрь	Методисты Бариева П.А., Магомедова У.И.
5	Консультирование обучающихся по проблемам развития общения -«Заниженная самооценка» -«Как преодолеть отрицательные эмоции» -«Что влияет на выбор профессии»	Оказание психологической помощи, нормализация психического здоровья воспитанников	Октябрь Ноябрь Декабрь	Педагог- психолог Гулен Д.Б.
6	Разработка сценария круглого стола на тему: «От увлечения к профессиональному самоопределению».	Повышение профессиональной компетентности педагогов	декабрь	Методист Бариева П.А
7	Подготовка доклада на педсовет на тему: «Профессиональное самоопределение воспитанников ЦДТ».	Распространение опыта работы педагогов.	январь	Методист Бариева П.А
8	Разработка сценария мероприятия по ПДД «Правила поведения на дороге»	Профилактическая работа с детьми по ПДД.	октябрь	Педагог- психолог Гулен Д.Б. Соц.педагог

				Джабраилова И.А.
9	Составление соц. паспорта ЦДТ.	Изучение соц.статуса обучающихся.	октябрь	Соц.педагог Джабраилова И.А.
10	Правила безопасности во время Новогодних мероприятий.	Изучений правил пожарной безопасности	декабрь	Педагог- психолог Гулен Д.Б. Соц.педагог Джабраилова И.А.
11	Разработка сценария мероприятия «Стоп-террор».	Ознакомить воспитанников с основными правилами поведения в условиях теракта.	декабрь	Педагог- психолог Гулен Д.Б. Соц.педагог Джабраилова И.А.
12	Правовое просвещение обучающихся «Мои права», «Я и Закон», «Права ребенка»	Формирование правовой культуры	январь	Педагог- психолог Гулен Д.Б. Соц.педагог Джабраилова И.А.
13	Анкетирование «Исследование уровня знаний и потребности учащихся в здоровом образе жизни»	Профилактика, пропаганда ЗОЖ.	январь	Педагог- психолог Гулен Д.Б. Соц.педагог Джабраилова И.А.
14	Психологическое консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций. «Методы стимулирования учебной деятельности обучающихся».	Оказание психологической помощи. Рекомендации.	Январь	Педагог- психолог Гулен Д.Б.,
15	Разработка анкет для воспитанников с целью выявления их профессионального самоопределения по выбранному ими вида деятельности.		октябрь	Методисты Бариева П.А.
16	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей личностной ориентации.	Выяснение причин проблем обучающихся.	февраль	Соц. Педагог Джабраилова И.А.
17	Тестирование, анкетирование «Особенности психических процессов и эмоций»		апрель	Соц. педагог Джабраилова И.А.
18	День здоровья	Пропаганда здорового образа жизни	апрель	Педагог- психолог

19	Профилактика ПАВ для подростков «Линия жизни»	Предупреждение употребление психоактивных	В течение года	Гулен Д.Б. Соц.педагог Джабраилова И.А. Педагог- психолог Гулен Д.Б
		веществ обучающимися.		
20	Рекомендации для педагогов «Индивидуальный подход в общении с	Рекомендации	В течение года	Педагог-
21	детьми» Рекомендации для одаренных детей по вопросам участия в конкурсах различного уровня	Снятие эмоциональных зажимов. Профилактика стрессов, выработка уверенного поведения	В течение года	Гулен Д.Б. Педагог- психолог Гулен Д.Б.
22	Разработка памяток, тесты, анкеты: -«Наркотик - ЗЛО!»; -«Проблема табокурения »; -«Как распознать юного курильщика» -«Права ребенка»; -«Родителям о детях»; -«Я теперь, я в будущем»; Упражнения: -Термометр контроля; -Народная мудрость; - «Влияние алкоголя на здоровье подростка»; - «Мы за здоровый образ жизни»; Диагностики: - Диагностика детской одаренности. Тест дивергентного (творческого) мышления. (Г. Айзенка) - Диагностика личностных особенностей обучающегося (Методика «Несуществующее животное, тест «Рисунок семьи») - Оценка уровня воспитанности обучающихся (Методика М.И. Шиловой) - Диагностика педагогов по методике Станкина М.И. («Какой вы педагог?», опросник на выгорание К.Маслач, С.Джексон) -Диагностика профессионального самоопределения обучающихся	уверенного поведения	в теч.года	Педагог-психолог Гулен Д.Б.

-Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. - Тренинг формирование поведения ориентированного на успех. Показ видеороликов и фильмов. 23 Разработка методических рекомендаций, сценарий, памяток, семинарских занятий для организаторов-педагогов РДШ. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: - «День России!» - «День России!» - «День государственного флага России» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «День воссоединения Крыма с положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной			T	I	T
родителей качеством образовательного процесса. - Тренинг формирование поведения ориентированного на успех. Показ видеороликов и фильмов. 23 Разработка методических рекомендаций, сценарий, памяток, семинарских занятий для организаторов-педагогов РДШ. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: - «День России!» - «День России!» - «День государственного флага России» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «Россией» - «Вень потитуции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «Потитути в тем. Года Методист Бадавова М.А. - «Потитуту в тем. Года Методист Бадавова М.А. - «Потитуту в тем. Года Бадавова М.А. - «Потитуту в тем. Года Бадавова М.А. - «Потиту в тем.		(Методика Е.А.Климова)			
процесса Тренинг формирование поведения ориентированного на услех. Показ видеороликов и фильмов. 23 Разработка методических рекомендаций, сценарий, памяток, семинарских занятий для организаторов-педагогов РДШ. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: - «День России!» - «День государственного флага России» - «День вародного единства» - «День воссоединения Крыма с Россией» Положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной					
- Тренинг формирование поведения ориентированного на успех. Показ видеороликов и фильмов. 23 Разработка методических рекомендаций, сценарий, памяток, семинарских занятий для организаторов-педагогов РДШ. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: - «День России!» - «День государственного флага России» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «День воссоединения Крыма с Россией» - Кисторическом прошлому и традициям России. Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		родителей качеством образовательного			
ориентированного на успех. Показ видеороликов и фильмов. 23 Разработка методических рекомендаций, сценарий, памяток, семинарских занятий для организатора-педагогов РДШ. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: - «День России!» - «День государственного флага России» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» Создание эффективного механизма поддержки организатора-педагога В теч.года Методист Бадавова М.А. В теч.года бережное отношение к историческому прошлому и традициям России. Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развиватъ познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		процесса.			
Показ видеороликов и фильмов. 23 Разработка методических рекомендаций, сценарий, памяток, семинарских занятий для организаторов-педагогов РДШ. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: - «День России!» - «День государственного флага России» - «День народного единства» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» В теч.года бережное отношение к историческому прошлому и традициям России. Создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		- Тренинг формирование поведения			
23 Разработка методических рекомендаций, сценарий, памяток, семинарских занятий для организаторов-педагогов РДШ. Создание эффективного механизма поддержки организатора-педагога В теч.года Методист Бадавова М.А. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий:		ориентированного на успех.			
рекомендаций, сценарий, памяток, семинарских занятий для организаторов-педагогов РДШ. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: - «День России!» - «День государственного флага России» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «День воссоединения Крыма с России Создать России С		Показ видеороликов и фильмов.			
семинарских занятий для организаторов-педагогов РДШ. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: - «День России!» - «День государственного флага России» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «День оссией» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «День воссоединения Крыма с Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной	23	Разработка методических	Создание	в теч.года	Методист
организаторов-педагогов РДШ. 24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: - «День России!» - «День государственного флага России» - «День народного единства» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «Россией» - «Ветем отношение к историческому прошлому и традициям России. - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. - Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		рекомендаций, сценарий, памяток,	эффективного		Бадавова М.А.
24 Разработка сценария воспитательных мероприятий: «День России!» «День России!» «День государственного флага России» «День народного единства» «День конституции РФ» «День воссоединения Крыма с Россией» Создать основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		семинарских занятий для	механизма поддержки		
мероприятий: - «День России!» - «День государственного флага России» - «День народного единства» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «Россией» - «Вень конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «Вень конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «День положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		организаторов-педагогов РДШ.	организатора-педагога		
мероприятий: - «День России!» - «День государственного флага России» - «День народного единства» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «Россией» - «Вень конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «Вень конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» - «День положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной	24	Разработка сценария воспитательных	Воспитывать	в теч.года	Методист
- «День государственного флага прошлому и традициям России» - «День народного единства» Создать - «День конституции РФ» эмоционально «День воссоединения Крыма с положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		мероприятий:	бережное отношение		Бадавова М.А.
России» - «День народного единства» - «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» россией» с на положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		- «День России!»	к историческому		
- «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» Создать эмоционально- положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		- «День государственного флага	прошлому и		
- «День конституции РФ» - «День воссоединения Крыма с Россией» основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		России»	традициям России.		
- «День воссоединения Крыма с положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		- «День народного единства»	Создать		
Россией» основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		- «День конституции РФ»	эмоционально-		
Россией» основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		- «День воссоединения Крыма с	положительную		
чувств: любви и преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной		Россией»	основу для развития		
преданности Родине. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной			патриотических		
Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной			чувств: любви и		
Развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной			преданности Родине.		
интерес, расширять кругозор в области государственной			Развивать		
кругозор в области государственной			познавательный		
кругозор в области государственной			интерес, расширять		
государственной					
Onwidoningn.			символики.		

4.4. Работа с одаренными детьми

№	Содержание	Ожидаемые		Ответственные
п/п		результаты	Сроки	
1	Продолжить работу по	Оценка индивидуального	В	педагог-психолог
	совершенствованию портфолио	прогресса одаренных	теч.года	Гулен Д.Б.
	одаренных детей.	детей в развитии		
		творческих способностей в		
		определенных видах		
		деятельности.		
2	Всесторонняя помощь и		в теч.	педагог-психолог
	поддержка одаренным детям и		года	Гулен Д.Б.
	педагогам, работающим с			
	детьми.			
3	Продолжить сбор данных об	Осуществление	В	педагог-психолог
	одаренных детях в творческих	индивидуального подхода	теч.года	Гулен Д.Б.
	объединениях.	к учащимся.		

4	Организация и проведение социально-психологического тренинга «Знакомство».		Ноябрь	педагог-психолог Гулен Д.Б.
5	Семинар-практикум «Психологическое сопровождение одаренных детей, проблемы одаренных детей».		Январь	педагог-психолог Гулен Д.Б.
6	Участие одаренных детей в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях.	Награждения особо отличившихся одаренных детей.	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д., зам. директора Дайзиева А.А., методисты Бариева П.А., Магомедова У.И., пдо
7	Освещение в СМИ.	Публикации.	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д., зам. директора Дайзиева А.А., методисты Бариева П.А., Магомедова У.И.
8	Взаимодействие с организациями по вопросам поддержки одаренных детей.	Моральное и материальное стимулирование одаренных детей.	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д., зам. директора Дайзиева А.А. методисты Бариева П.А., Магомедова У.И., педагог-психолог Гулен Д.Б.
9	Тесное взаимодействие с родителями одаренных детей.		В теч.года	педагог-психолог Гулен Д.Б.

4.5. Работа с «трудными детьми»

№	Содержание	Ожидаемые	Сроки	Ответственные
п/п		результаты		
1	Изучение индивидуальных	Формирование у уча-	в теч.	Педагог-психолог
	особенностей воспитанников.	щихся толерантности по	года.	Гулен Д.Б.,
	Решение проблем	отношению к самим себе		пдо
	взаимоотношений со	и окружающим.		
	сверстниками.			

2	Составление социального паспорта.	Изучение личности, условий жизни подростка, соблюдение поведенческих норм в учреждении.	в теч. года	Соц.педагог Джабраилова И.А.
3	Работа с учащимися девиантного поведения: -анкетирование, -диагностика, -индивидуальные беседы, -консультации.	Выявление различных форм отклоняющегося поведения учащихся. Профилактика правонарушений подростков, употребления ПАВ	в теч.	Соц.педагог Джабраилова И.А.
4	Профилактическая работа формирования здорового образа жизни у учащихсяпросмотр видеороликов, фильмов.	Понимание учащихся ценности здоровья и культуры личности. Выработка социального иммунитета к различным формам отклоняющегося поведения учащихся.	в теч. года	Методисты Бариева П.А., Магомедова У.И., педагог-психолог Гулен Д.Б. соц.педагог Джабраилова И.А. пдо
5	Индивидуальная работа с «трудными» детьми.	Привлечение конкретных детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, или зоне риска.	в теч. года	Соц.педагог Джабраилова И.А.
6	Участие в работе КДН при решении вопросов воспитания и образования «трудных детей».	Совместное планирование работы с Ленинской администрацией. Привлечение к обучению в т/о и участию в социальнодосуговой деятельности, несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений.	в теч.	Соц. педагог Джабраилова И.А.
7	Работа по профилактике правонарушений и преступлений. Беседа «Я и закон».	Профилактика правонарушений и преступлений.	сентябрь	Соц.педагог Джабраилова И.А.
8	Посещение кружков. Наблюдение за проведением детей «группы риска».	Выявление детей с девиантным поведением, создание благоприятных условий.	в теч. года	Соц.педагог Джабраилова И.А.

9	Организация отдыха на осенних каникулах.	Профилактика безнадзорности.	октябрь	Соц.педагог Джабраилова И.А.
10	Разъяснительная беседа «Права ребенка».	Социальная защита прав детей.	ноябрь	Соц.педагог Джабраилова И.А.
11	Индивидуальные консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного климата.	Профилактическая работа с родителями.	декабрь	Соц.педагог Джабраилова И.А.
12	Семинар «Взаимодействие педагогов и родителей».	Формирование благоприятного климата в т/о.	январь	Соц.педагог Джабраилова И.А.
13	Организация отдыха на зимних каникулах.	Профилактика безнадзорности.	февраль	Соц.педагог Джабраилова И.А.
14	Пропаганда здорового образа жизни в семьях «трудных детей».	Формирование личностных нравственных качеств у обучающихся	март	Соц.педагог Джабраилова И.А.

4.6. Работа с родителями

№	Содержание	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
п/п				
1	Проведение совместного с	Привлечение родителей к	октябрь	Педагог-психолог
	родителями воспитательного	пропаганде знаний		Гулен Д.Б.
	мероприятия по профилактике	Правил дорожного		Соц.педагог
	ПДД.	движения.		Джабраилова И.А.
2	Сбор информации для	Оказание адресной	сентябрь,	Педагог-психолог
	составления социального	помощи.	октябрь	Гулен Д.Б.
	паспорта воспитанников ЦДТ			Соц.педагог
				Джабраилова И.А.
				Педагоги ЦДТ
3	Родительские собрания:	Развитие уровней	в теч.года	Методисты
	- «Адаптация обучающихся 1го	общения - умение понять,		Бариева П.А.,
	года обучения»,	выслушать партнера,		Магомедова У.И.,
	- «Профилактика вредных	желание		педагог-психолог
	привычек».	взаимодействовать.		Гулен Д.Б.
		Знакомство родителей с		Соц.педагог
		периодом переходного		Джабраилова И.А.
		возраста.		пдо
4	Индивидуальные консультации.	Налаживание	в теч.года	педагог-психолог
		межличностных		Гулен Д.Б.
		отношений детей и		Соц.педагог
		родителей.		Джабраилова И.А.
5	Родительские собрания.	Обмен опытом.	в теч.года	Педагоги ЦДТ,
				администрация.

4.7. Тематика заседаний МО «Вдохновение»

№	Темы семинаров	Дата	Место	Ответст-е
		пров-я	провед-я	
1	-Цели и задача центра на 2021-2022 уч.г.	сентябрь	ЦДТ	методист
	- Комплектация групп по системе Навигатор.			Бариева П.А.
	- Утверждение графика открытых занятий.			пдо
	- Разное.			
2	- Доклад: «Формирование мотивации к	ноябрь	ЦДТ	пдо
	обучению хореографией».			Адильханова
	- Из опыта работы: «Развитие музыкальных			А.Д.
	способностей воспитанников на занятиях по			пдо
	вокалу».			Муртазалиева
	- Разное.			M.M.
3	- Итоги проверки ЗУН воспитанников	февраль	ЦДТ	методист
	MO «Вдохновение».			Бариева П.А
	Сохранность контингента.			
	- Из опыта работы: «Хореография как одно из			пдо
	средств эстетического воспитания».			Сулейманова Р.Г.
	- Разное.			
4	- Анализ открытых занятий.	май	ЦДТ	методист
	- Анализ результативности учебно-			Бариева П.А.
	воспитательного процесса.			
	Перспективы развития на новый			
	2022 - 2023 учебный год.			

Тематика заседаний МО «Умелица»

№	Темы семинаров	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Составление плана на 2021-2022 уч. год Согласование и утверждение образовательных программ, открытых занятий, выступлений на МО, на педсоветах, на совещаниях.	сентябрь	ЩТ	Методист Магомедова У.И.
2	Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Роль пдо в воспитании высоких нравственных качеств личности подрастающего поколения.	15.01.	ЦДТ	Пдо Алиева Г. А
3	Создание условий для развития одаренных обучающихся через использование личностно-	14.04.	ЦДТ	Методист Магомедова У.И.

	ориентированного подхода в дополнительном образовании			
4	Итоговое заседание совета	25.05.	ЦДТ	Методист Магомедова У.И.

Тематика заседаний «Школа вожатского мастерства»

No	Темы семинаров	Месяц	Место	Ответственный
		проведения	проведения	
1	 Формы и методы комплексной организации деятельности РДШ в школе. Направление деятельности РДШ. История развития детского движения в России. 	Сентябрь	ЦДТ	методист ДОО Бадавова М.А
2	 Ключевые позиции ФГОС. Роль старшего вожатого в реализации. Особенности молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности в школе в условиях реализации ФГОС. Методика и технология подготовки и проведения коллективно-творческого дела. 	Октябрь		
3	 Куратор первичного отделения РДШ. Алгоритм создания первичного отделения общественной организации. Программирование и планирование деятельности первичного отделения общественной организации. Портфолио детской организации. Номенклатура дел старшего вожатого. 	Ноябрь		
4	 Самоуправление в детской общественной организации. Современные информационно-коммуникативные технологии в работе старшего вожатого. Базовые национальные ценности. Направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС 	Декабрь		
5	 Социальное проектирование. Шаг за шагом. Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания и мотивации учения в современной школе. 	Январь		
6	 Методологические и теоретические основы инклюзивного образования. Возрастная психология. Организационная культура детской 	Февраль		

		общественной организации.		
7	•	Основы социального партнерства и	Март	
		сетевого взаимодействия в детской		
		организации.		
	•	Технология проведения тренингов с		
		активом РДШ.		
8	•	Игротехника как искусство играть и	Апрель	
		выигрывать.		
	•	Здоровьесберегающие технологии в учебно-		
		воспитательном процессе.		
9	•	Роль вожатого в организации летнего	Май	
		каникулярного периода.		
	•	Планирование работы на 2021-2022 уч.год.		
	•	Подведение итогов.		

4.8. Тематика методсовета

Дата	Вопросы для обсуждения
Сентябрь	1.Обсуждение плана работы на 2021-2022 уч. год.
	2. Аттестация педагогов.
	3. Утверждение графика открытых занятий.
Февраль	1.Выполнение плана работы методобъединений.
	2.Выполнение учебно-воспитательных планов.
Май	1.Выполнение плана работы методобъединений за 2021-2022 уч.год.
	2.Составление плана работы методсовета на 2022-2023 уч.год.

5. Тематика педсоветов

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Задачи педколлектива ЦДТ на 2021-2022 уч.год.	Август	Директор
	Утверждение учебно-воспитательного плана на 2021-		Будайчиева К.Д.
	2022 уч. год.		
2	Инструктаж по антитеррористической безопасности		пдо Хайбулаев А.А.
	учреждения.		
3	Инструктаж по пожарной безопасности		пдо Абакаров 3.3.
	образовательных организаций.		
4	Разное:		зам.директора
	-расписание т/о - по СанПину;		Дайзиева А.А.
	-укрепление материально- технической базы.		
1	Вокал - как средство коммуникации.	Ноябрь	пдо Гусейнова Н.Н.
2	Истоки творческих способностей и дарования детей –		пдо Шахшаидова Д.И.
	на кончиках пальцев.		

1	Анализ работы ЦДТ за І полугодие	Январь	Директор
	2021-2022 уч.год.		Будайчиева К.Д.
2	Профессиональное самоопределение воспитанников ЦДТ.		Методист Бариева П.А.
1	Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 уч.год.	Май	Директор
	Задачи педагогического коллектива на 2022-2023		Будайчиева К.Д.
	уч.год.		
2	Подведение итогов работы профсоюзного комитета		Председатель ПО
	ЦДТ.		Джабраилова И.А.

6. Тематика совещаний при директоре

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Проектирование деятельности ЦДТ.	Сентябрь	Директор
			Будайчиева К.Д.
2	Комплектование детских творческих объединений.		Замдиректора
			Дайзиева А.А.
1	Танцевать – это красиво! Танцевать – это полезно!	Октябрь	пдо Уматова П.М.
2	Ментальная арифметика как уникальная методика		пдо Магомедова З.М.
	развития умственных способностей.		
1	Театральная деятельность, как средство развития	Декабрь	пдо Дадашева Л.А.
	творческих способностей младших школьников».		
			педагог-психолог
2	Подведение итогов работы с одаренными детьми.		Гулен Д.Б.
3	Формирование гармонично развитого здорового		Пдо Маматулаева Л.С.
	поколения на занятиях по Икебане		
1	Итоги работы с трудными детьми.	Февраль	пдо Джабраилова
2	Применение ИКТ на занятиях с целью повышения		пдо Курбанова В.А.
	качества знаний на занятиях.		
1	Обучение чтению на английском языке учащихся	Март	пдо Тумалаева А.З.
	начальной школы.		
2	Формирование профессиональных качеств		методист
	педагогов дополнительного образования		Магомедова У.И.
1	Роль хореографии в творческом развитии детей.	Апрель	пдо Акаева Н.М
2	Моделирование учебного занятия – как условие		пдо Алиева Г.А.
	повышение образовательного процесса		
	повышение ооразовательного процесса		

7. График открытых занятий

№	Ф.И.О.	Название	Тема открытого	Время	Место
---	--------	----------	----------------	-------	-------

п/п		творческого	занятия	прове-	проведения
		объединения		дения	
1	Хавчаев М.М.	Лепка	Лепка из глины	Октябрь	ЦДТ
		«Соколенок»	«Барашка»		
2	Маматулаева Л.С.	Икебана	Осенняя композиция из	Октябрь	ЦДТ
			цветов и овощей своими		
_			руками.		
3	Алиева Г. А.	Палитра	Космос.	Ноябрь	ЦДТ
			Нетрадиционная		
4	Ш	Поти	техника.	II. a Car	шт
4	Шихшаидова Д.И.	Лепка	«Домашние животные»	Ноябрь	ЦДТ
5	Долгатова Н.Р.	Ак-Гёль	Чеченская хореография.	Ноябрь	ЦДТ
6	Гусейнова Н.Н.	Лира VOICE	Класс - концерт	Декабрь	ЦДТ
	Муртазалиева М.М.	VOICE	Класс-концерт		ЦДТ
7	Хайбулаев А.А.	подг. гр. анс.	Мастер-класс для	Декабрь	ЦДТ
		«Салам»	родителей		
8	Магомедова 3.М	Ментальная	Веселый счет	Декабрь	ЦДТ
		арифметика			
9	Алиметова Г.А.	Радуга	Декорирование одежды	Декабрь	ЦДТ
10	Дадашева Л.А.	Театральная	И это всё – театр!	Январь	МБОУ №50
		мозаика			
11	Курбанова В.А.	Умелые руки	Изготовление	Январь	ЦДТ
			одуванчика из		
		** 44	шерстяных ниток.		******
12	Тумалаева А.З.	He110	Времена года	Февраль	ЦДТ
13	Сулейманова Р.Г.	Салам	Традиции и обычаи	Февраль	ЦДТ
			лакцев. Лакцы –		
			хранители древних		
14	Адильханова А.Д.	Магия танца	традиций Дагестана История народно-	Формани	МБОУ №37
14	Адильханова А.д.	тапия танца	1 1	Февраль	MIDO y Nº3/
			сценического костюма		
15	Уматова П.М.	Вдохновение	Танцы – это здорово	Март	МБОУ №17
16	Ахмедова С. С.	Волшебная кисть	Русская матрешка.	Март	ЦДТ
17	Акаева Н.М.	Тарки-Тау	Культура лакского	Март	СОШ №31
			народа.		
18	Гусейнова Н.Н.	Лира	Класс-концерт	Апрель	ЦДТ
	Муртазалиева М.М.	VOICE	Класс-концерт		ЦДТ

8. График воспитательных мероприятий

№	ФИО	Название тв.об.	Тема открытого	Время	Место
			занятия	проведения	проведения
1	Акаева Н.М.	Тарки-тау	Терроризм – угроза	сентябрь	МБОУ №31
			обществу		

2	Гусейнова Н.Н.	Лира	День единения народов Дагестана	сентябрь	ЦДТ
3	Дадашева Л.А.	Театральная мозаика	Азбука нравственного образования	октябрь	МБОУ №50
4	Муртазалиева М.М.	Voice	День единения России	октябрь	ЩТ
5	Ахмедова С.С.	Волшебная кисть	Знатоки искусства	октябрь	ЩТ
6	Алиметова Г.М.	Радуга	Семья. Дружба и взаимопонимание	октябрь	ЦДТ
7	Магомедова 3.М.	Ментальная арифметика	В единстве наша сила	октябрь	ЦДТ
8	Уматова П.М.	Вдохновение	Посвящение в юные танцоры	ноябрь	МБОУ №17
9	Гусейнова Н.Н.	Лира	Доброта спасет мир	ноябрь	ЦДТ
10	Тумалаева А.З.	He11o	В единстве наша сила	ноябрь	ЦДТ
11	Алиева Г.А.	Палитра	Религии мира. Будем толерантны	ноябрь	ЩТ
12	Курбанова В.А.	Умелые руки.	Что такое – коллектив? Дружба и товарищество	ноябрь	ЦДТ
13	Шахшаидова Д.В.	Художественная лепка	Здоровый образ жизни	ноябрь	ЦДТ
14	Шахшаидова Д.В.	Художественная лепка	Незабывайте наши корни	ноябрь	ЦДТ
15	Долгатова Н.Р.	Ак-Гель	Помощь и сочувствие	декабрь	ЦДТ
16	Адильханова А.Д.	Магия танца	Здоровье превыше всего	декабрь	МБОУ №37
17	Маматулаева Л.С.	Икебана	Новогодние традиции	декабрь	МБОУ №31
18	Муртазалиева М.М.	Voice	Памяти Холокоста	январь	ЦДТ
19	Алиева Г.А.	Палитра	Правила этикета	февраль	ЦДТ
20	Сулейманова Р.Г.	Салам	Урок мужества	февраль	ЦДТ
21	Акаева Н.М.	Тарки-тау	Помнить, чтобы жить	февраль	МБОУ №31
22	Долгатова Н.Р.	Ак-Гель	Шутки и хулиганство	февраль	ЩТ
23	Курбанова В.А.	Умелые руки.	Искусство в нашей жизни	февраль	ЦДТ
24	Тумалаева А.З.	He11o	Есть в марте день особый	март	ЦДТ
25	Сулейманова Р.Г.	Салам	Все для любимых мам	март	ЦДТ
26	Адильханова А.Д.	Магия танца	А ну-ка, девочки!	март	МБОУ №37

27	Дадашева Л.А.	Театральная	Дружно – не грузно, а	март	МБОУ №50
		мозаика	врозь - хоть брось		
28	Уматова П.М.	Вдохновение	Чем я отличаюсь от других (час откровений)	март	МБОУ №17
29	Хавчаев М.М.	Соколенок	«Я-Гражданин»	апрель	МКОУ интернат IV вида
30	Тумалаева А.З.	He11o	Мы помним, мы гордимся!	май	ЩТ
31	Хавчаев М.М.	Соколенок	Здоровый образ жизни.	май	ЦДТ

9. Массовые мероприятия

№	Наименование мероприятий	Дата	Место	Ответственные
п/п		проведения	проведения	
1	День знаний:	1 сентября	МБОУ,	Администрация,
	-концертная программа		ЦДТ	Методисты
	-акция «День знаний»			пдо
				Сулейманова Р.Г.
				Гусейнова Н.Н.
				Акаева Н.М.
2	Праздничное мероприятие,	8 сентября	МБОУ №31	Методисты:
	посвященное празднику «Белые			Бариева П.А.
	журавли».			
3	Торжественное мероприятие ко	5 октября	МБОУ	Администрация,
	Дню учителя		Ленинского	методисты
	-концертные номера		р-на	пдо Сулейманова
	- акция «Молоды душой»			Р.Γ.
				Бадавова М.А.
4	«День открытых дверей» -	октябрь	ЦДТ	Администрация,
	музыкально-развлекательная			методист
	программа.			
5	Мероприятие	октябрь	ЦДТ	Педагог-психолог
	«Путешествие в страну ПДД».			Гулен Д.Б.
				Социальный
				педагог
				Джабраилова И.А.
6	«С днем рождения, РДШ»	29 октября	МБОУ	Методист
			Ленинского р-на	Бадавова М.А.
7	Мероприятие «День народного	4 ноября	МБОУ	Методист
	единства».		Ленинского р-на	Бадавова М.А.
8	Акция «День матери».	30 ноября	МБОУ	Методист
			Ленинского р-на	Бадавова М.А.
9	Акция	3 декабря	МБОУ	Методист
	«День неизвестного солдата».		Ленинского р-на	Бадавова М.А.
10	Акция	9 декабря	МБОУ	Методист

	«День Героев Отечества».		Ленинского р-на	Бадавова М.А.
11	Мероприятие	12 декабря	МБОУ	Методист
	«День конституции РФ».		Ленинского р-на	Бадавова М.А.
12	Шоу-карнавал	декабрь	ЦДТ	Методист по
	«Новогодняя сказка».			Массовой работе
13	Конкурсная программа:	февраль	МБОУ	Методист
13	«Армейские будни».	февраль	IVIDO 3	пдо
14	Всероссийская акция «Подари	14 февраля	МБОУ	Методист
	книгу».		Ленинского р-на	Бадавова М.А.
15	Акция «День защитника	23 февраля	МБОУ	Методист
	Отечества».		Ленинского р-на	Бадавова М.А.
16	Районное мероприятие	февраль	ЦДТ	Соц.педагог
	«Безопасный интернет».			Джабраилова И.А.
17	Акция «8 Марта».	март	ЦДТ	Методист
18	Акция «Международный женский	8 марта	МБОУ	Методист
	день».		Ленинского р-на	Бадавова М.А.
19	Смотр-конкурс «Очаг-мой родной	март	МБОУ	Методист
	Дагестан».			
20	Районное мероприятие «Обычаи и	апрель		Администрация,
	традиции народов Дагестана».			Методист
2.1	A 26 %	12	MEON	
21	Акция «Мой космос».	12 апреля	МБОУ	Методист
22	Davier nemaya a nemanayayay DOD y	май	Ленинского р-на	Бадавова М.А.
22	Вечер-встреча с ветеранами ВОВ и	маи	ЦДТ	Администрация, Методисты,
	тружениками тыла.			пдо
23	Акция «День детских организаций».	19 мая	МБОУ	Методист
	Tanadan Adam Aranim objective		Ленинского р-на	Бадавова М.А.
24	Мероприятие «День защиты детей»	1 июня	Мемориальный	Директор
	- концертная программа,		комплекс	Будайчиева К.Д.,
	- рисунок на асфальте,		представителям	зам. директора
	-флешмоб.		русской	Дайзиева А.А.,
			интеллигенции.	методисты
				Бариева П.А.,
				Магомедова У.И.,
				пдо
25	Мероприятие «День России».	12 июня	МБОУ	Методист
			Ленинского р-на	Бадавова М.А.
26	Мероприятие «День	22 августа	МБОУ	Методист
	государственного флага России».		Ленинского р-на	Бадавова М.А.
27	Благотворительные концерты,	в теч.года	ЦДТ	Директор
	выставки.			Будайчиева К.Д.,
				зам. директора
				Дайзиева А.А.,
				Методисты

				Бариева П.А., Магомедова У.И.,
28	Фестивали, смотры, конкурсы.	в теч.года	ЦДТ	пдо Директор
				Будайчиева К.Д., зам. директора
				Дайзиева А.А.,
				методисты Бариева П.А.,
				Магомедова У.И.,
				пдо

10. Темы по самообразованию педагогов на 2020-2021 уч. год

№	Ф.И.О.	Название творческого	Тема	
		объединения		
1	Акаева Н.М.	Ансамбль	Развитие хореографических навыков у	
		«Тарки-Тау»	детей младшего школьного возраста.	
2	Алиева Г.А.	ИЗО «Палитра»	Развитие коммуникативных навыков	
			обучающихся на занятиях по	
			развивающей программе как средство	
			успешной социализации личности.	
3	Алиметова Г.М.	Роспись на ткани	Изучение и применение эффективных	
		«Радуга»	педагогических технологий в ДО.	
4	Ахмедова С.С.	ИЗО «Волшебная	Создание ситуации успеха на уроках	
		кисть»	ИЗО.	
5	Гасанова З.Г.	«Декор»	Организация внеурочной деятельности.	
6	Гусейнова Н.Н.	Эстрадный вокал	Развитие певческого дыхания –	
		«Лира»	фундамент вокальных навыков.	
7	Курбанова В.А.	«Умелые руки»	Создание условий для развития мелкой	
			моторики рук.	
8	Уматова П.М.	Современные танцы	Формирование мотивации к обучению	
		«Вдохновение»	хореографии.	
9	Магомедова 3.М.	«Бисероплетение»	Проект. Влияние бисероплетения на	
			развитие мелкой моторики рук	
			учащихся младших классов.	
10	Маматулаева Л.С.	«Икебана»	Экологическое воспитание детей в ДО.	
11	Сулейманова Р.Г.	Ансамбль «Салам»	Развитие артистизма у детей в детских	
			хореографических коллективах.	
12	Тумалаева А.З.	Англ. яз. «HELLO»	Роль наглядности и игровых приемов в	
			обучении английскому языку младших	
			школьников.	
13	Хайбулаев А.А.	Подг. гр. анс «Салам»	Роль хореографического искусства в	
			воспитании культуры детей.	
14	Юсупдибирова М.М.	Роспись на ткани	Выбор и внедрение методов обучения	
		«Фантазия»	активирующих познавательную и	
			исследовательскую деятельность	
			младших школьников.	

15	Хавчаев М.М.	Лепка «Соколенок»	Выбор и внедрение методов обучения	
			активизирующих познавательную и	
			исследовательскую деятельность	
			младших школьников.	

11. Кадровое обеспечение и система внутреннего контроля

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Контроль за техникой безопасности, охраной труда, противопожарной безопасностью и режимом работы.	в течение года	Директор Будайчиева К.Д., зам. директора Дайзиева А.А. методисты Бариева П.А., Магомедова У.И. пдо
2	Проведение педагогических советов.	раз в четверть	Директор Будайчиева К.Д.
3	Совещание при директоре.	ежемесячно	Директор Будайчиева К.Д.
4	Введение информационно-коммуникационных технологий и обучение педагогов.	в теч.года.	Директор Будайчиева К.Д., зам. директора Дайзиева А.А. методисты Бариева П.А., Магомедова У.И.
5	Руководство аттестацией педагогов	в теч.года.	Директор Будайчиева К.Д.
6	Руководство расстановкой кадров и выполнение должностных обязанностей.	в теч.года.	Директор Будайчиева К.Д.,
7	Контроль за ведением документации (журналы, программы).	в теч.года.	Зам. директора Дайзиева А.А. методисты Бариева П.А., Магомедова У.И.
8	Знакомство сотрудников с документами и решениями Минобрнауки РФ, РД.	в теч.года.	Директор Будайчиева К.Д., зам.директора Дайзиева А.А.
9	Производственные, профсоюзные собрания.	в теч.года	Председатель ПК Джабраилова И.А.
10	Руководство организационно-методической работой.	в течение года	Зам.директора Дайзиева А.А.

12. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к учебному процессу. Проведение косметического ремонта.	август	Директор Будайчиева К.Д.
2	Расширение видов деятельности дополнительных услуг.	в теч. года	Директор Будайчиева К.Д.
3	Оснащение и оформление Центра: - фойе, - кабинета директора, - приемной, - методического кабинета, - учебных помещений, - хореографического зала, - костюмерной.	сентябрь	Директор Будайчиева К.Д., зам. директора Дайзиева А.А. методисты Бариева П.А. Магомедова У.И. Бадавова М.А.
4	Совершенствование материальной базы Центра. - приобретение компьютерной техники принтера, сканера.	в теч.года	Директор Будайчиева К.Д.
5	Выписка периодических изданий.	в теч. года	Директор Будайчиева К.Д.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781 Владелец Будайчиева Курсун Джутдиновна

Действителен С 11.11.2021 по 11.11.2022